

# UNIT 4 Short Test A

## Lesson 1

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_ Klasa: \_\_\_\_\_

1 Połącz linią czasowniki 1–5 z uzupełnieniami zwrotów a–f tak, aby utworzyć poprawne zwroty. Jedno uzupełnienie a–f nie pasuje do żadnego czasownika.

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1 look after | a my sister       |
| 2 feed       | b the furniture   |
| 3 wash       | c the rubbish out |
| 4 make       | d the windows     |
| 5 dust       | e my bed          |
|              | f the cat         |

\_\_\_ / 5

2 Zakreśl wyrazy, które poprawnie uzupełniają zdania.

I often do the household chores. I <sup>1</sup>**tidy / wash** my room on Saturday morning. I <sup>2</sup>**make / vacuum** the carpet, and then I put away my books and clothes. I also <sup>3</sup>**iron / dust** the clothes and help my dad to <sup>4</sup>**take / wash** the car. Every afternoon, I also <sup>5</sup>**walk / tidy** the dog – we usually go to the park near my home.

\_\_\_ / 5

Total: \_\_\_ / 10

# UNIT 4 Short Test B

## Lesson 1

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_ Klasa: \_\_\_\_\_

1 Połącz linią czasowniki 1–5 z uzupełnieniami zwrotów a–f tak, aby utworzyć poprawne zwroty. Jedno uzupełnienie a–f nie pasuje do żadnego czasownika.

- |          |                   |
|----------|-------------------|
| 1 feed   | a the carpet      |
| 2 wash   | b my bed          |
| 3 tidy   | c the fish        |
| 4 make   | d the rubbish out |
| 5 vacuum | e my room         |
|          | f the car         |

\_\_\_ / 5

2 Zakreśl wyrazy, które poprawnie uzupełniają zdania.

I sometimes help my parents with the household chores. I <sup>1</sup>**walk / take** the rubbish out, and I <sup>2</sup>**dust / iron** the furniture in the living room. I also <sup>3</sup>**look after / vacuum** my little brother when my mum and dad go out. I don't do all of the chores. I never <sup>4</sup>**tidy / wash** the windows or <sup>5</sup>**iron / feed** the clothes – my mum and dad do that.

\_\_\_ / 5

Total: \_\_\_ / 10