

# Światowy Dzień Ziemi



22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi. Z tej okazji zapraszamy Was do zapoznania się z materiałami i pomysłami na ten szczególny dzień. Proponujemy do wykonania prace plastyczno – techniczne oraz kreatywne zabawy dla dzieci .

W ten sposób chcielibyśmy promować wśród uczniów postawy ekologiczne i przypominać o tym, że każdy może być EKO.

## Gitara z opakowania po chusteczkach

### Materiały i przybory:

- opakowanie po wyciąganych chusteczkach higienicznych
- kolorowy samoprzylepny papier
- nożyczki
- kilka gumek recepturek
- kawałek grubego kartony
- czarny marker
- taśma samoklejąca



### Wykonanie:

Brzeży opakowania po chusteczkach higienicznych zabezpieczamy taśmą klejącą. Z kolorowego papieru samoklejącego wycinamy dowolne kształty i oklejamy pudło rezonansowe gitary. Następnie zakładamy gumki recepturki, tak by były dość mocno naprężone. Z grubego kartonu wycinamy gryf do gitary. Markerem rysujemy struny wraz z ich mocowaniem oraz progi. Przy pomocy taśmy klejącej mocujemy gryf gitary. Warto jednym fragmentem taśmy samoprzylepnej przykleić wszystkie gumki recepturki- nie będą się wtedy tak łatwo przemieszczały a przy przypadkowym pęknięciu gumka nie wystrzeli.

**Gitara jest gotowa! Teraz możemy zagrać w rytm piosenki „Ziemia wyspa zielona”.  
Zachęcamy do kliknięcia poniższego linka, który połączy Was bezpośrednio z piosenką.**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=26&v=\\_SKel1ntnGc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&v=_SKel1ntnGc&feature=emb_logo)

### **„Ziemia, wyspa zielona”**

*Nie warto mieszkać na Marsie,  
nie warto mieszkać na Wenus.  
Na Ziemi jest życie ciekawsze,  
powtarzam to każdemu.*

*Ref.  
Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany.*

*Chcę poznać życie delfinów  
i wiedzieć co piszczy w trawie.  
Zachwycać się lotem motyla  
i z kotem móc się bawić.*

*Ref.  
Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany.*

*Posadźmy kwiatów tysiące.  
Posadźmy krzewy i drzewa,  
niech z nieba uśmiecha się słońce,  
pozwołmy ptakom śpiewać.*

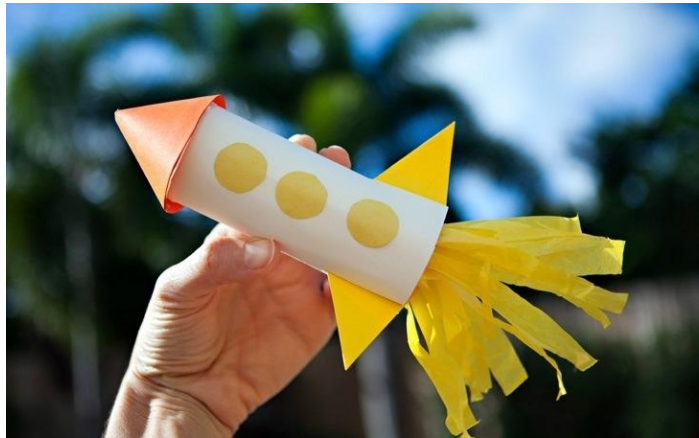
*Ref.  
Bo Ziemia to wyspa , to wyspa zielona,  
wśród innych dalekich planet.  
To dom dla ludzi, dla ludzi i zwierząt,  
więc musi być bardzo zadbany.*



## Rakieta z rolki po papierze

### Potrzebujemy:

- papier kolorowy
- rolka po papierze toaletowym
- klej
- nożyczki
- taśma klejąca



### Wykonanie:

Wykonując naszą raketę, rolkę po papierze traktujemy jako jej korpus. Stateczniki wycinamy z brystolu, który zapewni stabilność naszemu pojazdowi. Nacinamy dół rolki w trzech równo oddalonych od siebie miejscach i wsuwamy uprzednio zrobione stateczniki. Czubek tworzymy poprzez wycięcie półkola i uformowanie z niego stożka. Sklejamy go klejem (dla większej trwałości można podkleić czubek od spodu taśmą) i mocujemy przy pomocy taśmy klejącej na górze rolki. Całość ozdabiamy papierem kolorowym i pisakami.

## Podróż na Ziemię- opowieść ruchowa

Do zabawy warto wykorzystać powyżej opisaną raketę wykonaną z rolki. Informujemy dzieci, że mamy dla nich zagadkę dotyczącą nazwy pewnej planety. Ale żeby poznać odpowiedź, najpierw musimy odbyć lot w kosmos, właśnie na tą planetę. Do zabawy możecie wykorzystać poniższe opowiadanie, podczas którego wspólnie z dziećmi naśladowacie pewne czynności. Zaczynamy!

*„Odliczamy: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 START. Rakieta wystartowała, wszyscy mocno przyklejamy się do miejsc! Lecimy, lecimy... ooo nie, asteroida! Lecimy prosto na siebie! Szybciutko pochylamy się do przodu... Ufff nawet nas nie drasnęła! Lecimy, lecimy dalej... Musimy uważać, żeby nie uszkodziły nam rakiety... Wyginamy się na prawo, wyginamy się na lewo... Znowu nam się udało! Za chwilę będziemy na miejscu... Taaak, już je widzę, to mała niebiesko-zielona planeta... A wy widzicie? Uwaga, zbliżamy się do wejścia w atmosferę... Musimy teraz lecieć bardzo szybko... Prędkość wbija nas w siedzenia i odgina do tyłu... Ooo*

wylądowaliśmy! Tylko pamiętajcie - ostrożnie wychodzimy z rakiety i jesteśmy bardzo, bardzo cicho, bo nie wiemy czy jest tu bezpiecznie... Ooo zobaczcie! Czy to... tak to trawa! Zmęczyłam się po tym locie, a wy? Czy wiecie już jak nazywa się planeta, na którą przylecieliśmy?

Jeżeli dzieci znają odpowiedź, to super, jeżeli nie znają, to naprowadzamy.

## Quiz wiedzy



Przygotowujemy 4 kolorowe kółka. Na niebieskim piszemy „a”, na żółtym „b”, na zielonym „c”, na brązowym „d”. Rozkładamy je na podłodze. Dziecko wybierając odpowiedź będzie musiało stanąć na kółku z właściwą literką.

### 1. W którym miesiącu obchodzony jest Światowy Dzień Ziemi:

- a) w maju
- b) w kwietniu
- c) w marcu
- d) we wrześniu

### 2. Segregowanie odpadów to:

- a)przekładanie z kuchni do garażu
- b)dzielenie śmieci według materiału z którego powstały
- c)wrzucanie wszystkich odpadów do jednego kosza
- d)wkładanie plastikowej zakrętki do szklanego słoika

### 3.Ile rozkłada się wyrzucona w lesie guma do żucia?

- a) tydzień
- b) miesiąc
- c) rok
- d) 5 lat

**4. Co można wrzucać do niebieskiego worka na śmieci?**

- a) tapety
- b) tłuste opakowania po pizzy
- c) makulaturę
- d) butelki plastikowe

**5. Wyrzucona na polu, łące czy w lesie skórka banana będzie się rozkładać:**

- a) tydzień
- b) 6 miesięcy
- c) 5 lat
- d) rok

**6. Do jakiego worka wrzucisz plastikową butelkę?:**

- a) niebieskiego
- b) brązowego
- c) zielonego
- d) do żółtego

**7. Jesteś w lesie, po zjedzonym drugim śniadaniu pozostała ci reklamówka, co z nią robisz?**

- a) zakopuję w ziemi
- b) wrzucam do pobliskiego strumyka
- c) zabieram ze sobą do domu i tam segreguję
- d) palę w ognisku

**8. Do zielonego worka wrzucamy:**

- a) rozbite szklane naczynia
- b) żarówki
- c) szklane butelki, słoiki
- d) lustra

**9. Do brązowego worka z bioodpadami wrzucamy:**

- a) popiół
- b) odpadki warzywne i owocowe
- c) żwir
- d) gruz

### **10. Dlaczego segregujemy śmieci?**

- a) bo to ciekawa zabawa
- b)bo można je powtórnie wykorzystać
- c) bo to korzystne dla środowiska
- d)bo oszczędzamy miejsca na składowanie odpadów

### **11. Recykling to:**

- a) szybka jazda na rowerze
- b) zbiórka makulatury
- c) zakopywanie odpadów w lesie
- d) odzyskiwanie surowców z produktów odpadowych i wykorzystanie ich do produkcji nowych

### **12. Bateria zużyta to odpady niebezpieczne, jak się ich pozbywamy:**

- róg 1 – wyrzucamy razem z innymi śmieciami
- róg 2 – zostawiamy w lesie
- róg 3 – zakopujemy w ziemi
- róg 4 – wrzucamy do specjalnego pojemnika

### **13. Wybierz właściwy sposób postępowania:**

- a) segregowałbym odpady, ale to dla mnie zbyt trudne
- b) zanieczyszczenia środowiska to nie mój problem
- c) wątpię, że moje segregowanie pomoże środowisku
- d) muszę segregować odpady

## **Gra cztery żywioły**

Dzieci siadają w kółku. To dziecko, które ma rozpocząć zabawę (jest prowadzącym) - staje w środku koła. Prowadzący rzuca piłkę do któregoś z dzieci, siedzącego w kręgu i woła jedną z czterech propozycji: „ogień ziemia powietrze woda”. Dziecko, które złapało piłkę musi szybko powiedzieć jakie zwierzę żyje w wymienionym przez prowadzącego żywiole (woda, powietrze, ziemia), np. woda - delfin. Wtedy to dziecko staje w środku koła i gra toczy się dalej. Ta osoba, która złapie piłkę przy słowie „ogień” nie mówi nic. Jeżeli się pomyli wchodzi do środka i kontynuuje grę.

## Silnik raketowy- doświadczenie

### Potrzebujemy:

- balony
- sznurek lub żyłkę
- słomki
- taśmę klejącą
- dwa krzesła



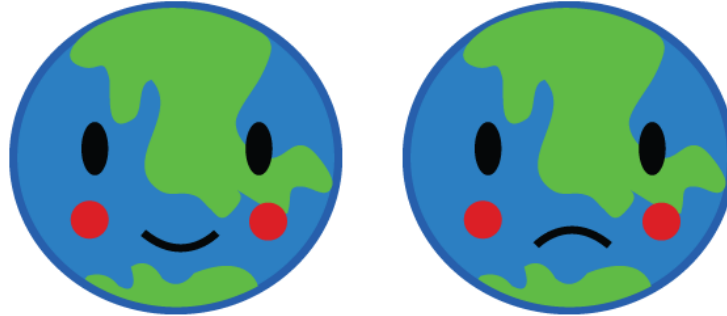
### Wykonanie:

Nawlekamy słomkę na żyłkę, a następnie mocujemy naprężoną żyłkę np. między dwoma krzesłami rozstawionymi w odległości 3–4 metry od siebie. Nadmuchujemy balon, ale go nie zawiązujemy. Z pomocą rodzica przyklejamy balon z taśmą klejącą do słomki od spodu. Wylot balonu powinien być skierowany wzdłuż słomki. Dziecko puszcza balon i obserwuje lot. Następnie oznacza miejsce, do którego doleciał balon.

### Wyjaśnienie:

Balony zbudowane są z elastycznej gumy. Podczas pompowania guma się rozciąga, a powietrze wewnątrz balonu jest sprężane (ściskane). Jeśli nie zawiążemy ujścia balonu, kurcząca się guma wypchnie powietrze. Balonowa rakietka porusza się wskutek wyrzutu powietrza przez ustnik balonu. Doświadczenie to obrazuje działanie silnika odrzutowego, w którym wyrzucane z dużą prędkością spaliny powodują, że samolot lub rakietka lecą

## Ziemskie problemy



Zachęcamy dziecko, aby wykonało dwa obrazki. Na jednym narysowało Ziemię wesołą, a na drugim smutną. Dzielimy dywan na pół np. przy pomocy sznurka lub skakanki. Po jednej stronie kładziemy obrazek z Ziemią uśmiechniętą, po drugiej z Ziemią smutną. Czytamy dzieciom o rzeczach, które na Ziemię wpływają dobrze lub źle. Ich zadaniem jest przeskoczyć lub przebiec na Ziemię z odpowiednią miną.

### **Hasła do zabawy:**

- recykling
- sadzenie drzewa
- sadzenie kwiatów
- zbieranie śmieci
- zakręcanie kranu podczas mycia zębów
- korzystanie z materiałowych toreb
- śmiecenie
- zanieczyszczanie środowiska
- kapiący kran
- telewizor włączony przez całą noc itd.

Zabawę można kontynuować prosząc dzieci, aby przedstawiły własne propozycje w jaki sposób możemy troszczyć się o naszą planetę. Zabawa jest dobrym wstępem do rozmowy na temat ochrony przyrody.



## Skarby Ziemi

Ziemia skrywa w swoim wnętrzu wiele bogactw. Są to np. kamienie szlachetne, minerały, sól, węgiel, ropa naftowa. Są pod ziemią, więc ciężko się do nich dostać. Jakie to szczęście, że na zewnątrz Ziemia też jest pełna skarbów. Mogą to być kwiaty, chmury, liście, owady... Wyruszymy z dziećmi na ich poszukiwanie podczas spaceru po przydomowym ogrodzie. Każde dziecko wyposażamy w listę skarbów do odnalezienia i ołówek lub długopis. Poniżej lista z propozycjami skarbów do znalezienia:

**Skarby Ziemi** 

<input type="radio"/>	KWIATEK	
<input type="radio"/>	DRZEWO	
<input type="radio"/>	KAMYK	
<input type="radio"/>	CHMURA	
<input type="radio"/>	OWAD	
<input type="radio"/>	TRAWA	
<input type="radio"/>	PTAK	
<input type="radio"/>	WIATR	
<input type="radio"/>	WODA	
<input type="radio"/>	LIŚĆ	
<input type="radio"/>	PATYK	
<input type="radio"/>	ŚLIMAK	

  
DZIECKIEM BĄDŹ

## Ziemskie ciasteczka

### Składniki:

3/4 kostki miękkiego solonego masła  
2/3 szklanki cukru  
1 jajko  
2 szklanki mąki  
niebieski i zielony barwnik spożywczy  
forma koła lub szklanka  
łyżka aromatu migdałowego



**Pamiętaj, aby zachować bezpieczeństwo!**

**Poproś o pomoc osobę dorosłą podczas korzystania z piekarnika.**

### Przygotowanie:

Piekarnik rozgrzewamy do ok. 160 stopni i wykładamy blachę papierem do pieczenia. Ubijamy masło z cukrem na puch. Następnie miksujemy aromat migdałowy z jajkiem. Dodajemy mąkę i dzielimy ciasto na dwie części. Ciasto przekładamy do dwóch misek. Do jednej porcji dodajemy barwnik niebieski, do drugiej zielony. Formujemy dwie kule, a niebieskie ciasto wałkujemy na około 1,5 cm grubości. Kawałki zielonego ciasta delikatnie wciskamy w ciasto niebieskie, następnie wałkujemy na około 0,5 cm grubości. Wycinamy kółka i pieczemy przez 8-10 minut. Ciasteczka gotowe!

## Jak tu kolorowo

Przygotowujemy dla każdego uczestnika ramkę wielkości zbliżonej do zeszytu A5 (ramka może być wykonana z tekturki z pudełka, grubszego papieru). Ramki kładziemy na ziemi lub przykładamy do drzewa, krzewu, skały itp. Zadaniem każdego dziecka jest, w tym wycinku świata, znaleźć i nazwać, jak najwięcej kolorów i ich odcieni. Zadanie można przeprowadzić pojedynczo, w parach lub małych zespołach do 4-5 osób.

## Cicho, a tyle dźwięków



Ćwiczenie rozwija pamięć dźwiękową u dzieci. Zadanie można przeprowadzić na dworze jak i w domu np. przy otwartym oknie. Ilość uczestników jest dowolna. Wszyscy uczestnicy siedzą z zamkniętymi oczami i wyciągniętymi do przodu rękami i dłońmi zaciśniętymi w pięści. Zadaniem dzieci jest wsłuchiwanie się dokładnie w dźwięki przyrody. Za każdym razem kiedy dziecko usłyszy śpiew ptaka czy bzyczenie pszczoły, plusk wody itp., wyprostowuje jeden palec. Gdy dzieci wyprostują wszystkie palce wtedy rozmawiamy z nimi na temat tego jakie dźwięki słyszeli przy wyciąganiu poszczególnych palców.

## Badanie świata roślin i zwierząt przez lupę



Najważniejszym elementem tego ćwiczenia jest zaciekawienie dzieci światem maleńkich stworzeń i roślin, który mieści się pod naszymi stopami i często nie zdajemy sobie sprawy jak bogate życie się tam toczy. Każda osoba otrzymuje lupę, kartkę i ołówek do notatek. Zadaniem dzieci jest dokładnie przyjrzeć się ziemi i zanotować obserwacje. Jakie zwierzęta zauważyły, jakie rośliny, czy było tam coś nietypowego, jak wyglądała gleba. Po obserwacji prosimy, aby dziecko opowiedziało co ciekawego dostrzegło.

### Stop-klatka

Do zabawy konieczne są przynajmniej dwie osoby, ważne aby uczestnicy mogli dobrać się w pary. Rolą przewodnika jest zasłonięcie oczu drugiemu dziecku i doprowadzenie go do jakiegoś ciekawego przedmiotu. Przewodnik na krótką chwilę odsłania oczy dziecku, którego zadaniem jest zarejestrować w pamięci widok. Przewodnik odprowadza uczestnika od „sfotografowanego” obiektu, na tyle by nie mógł patrzeć na niego ponownie, ważne jest to co udało się zapamiętać w ciągu tego krótkiego czasu. Oczy dziecka powinny znaleźć się na tyle blisko obiektu, aby było to „zdjęcia w skali makro”, tak by dodatkowe elementy nie rozpraszały jego uwagi. Po chwili role zmieniają się. Obrazy z pamięci dzieci przelewają na papier za pomocą kredek lub farb. Na koniec dzieci udają się z obrazkiem do obserwowanego wcześniej obiektu i porównują ze sobą.

## Obrazek przyrodniczy

### Potrzebujemy:

- sztywne kartoniki  
(blok techniczny,  
tektura, brystol)
- taśma klejąca dwustronna
- materiał przyrodniczy  
(trawa,  
listki, płatki)



### Wykonanie:

Do kartki przyklejamy dosyć szeroki pasek taśmy dwustronnej. Podczas spaceru po przydomowym ogródku prosimy dzieci, aby zebrały materiał przyrodniczy z którego stworzą kompozycję przyklejając ją do taśmy dwustronnej.

## Kształty w przyrodzie

Zadanie można przeprowadzić zarówno pojedynczo, jak i w dużej grupie. Weź na spacer notatnik lub kilka kartek i gruby marker, możesz również korzystać z patyka i ziemi na której będziesz rysować. Zabawę można przeprowadzić w ogrodzie. Narysuj jakiś kształt (np. S, W, H lub bardziej skomplikowane) i poproś, by dzieci znalazły taki kształt w otaczającej ich przyrodzie. Możesz też poprosić dzieci, aby znalazły na własnej dłoni trzy łączące się linie papilarne i zaznaczyły je długopisem. Następnie poproś je, aby spróbowały odnaleźć taki sam wzór w przyrodzie, np. na liściu, gałązce, korze drzewa.

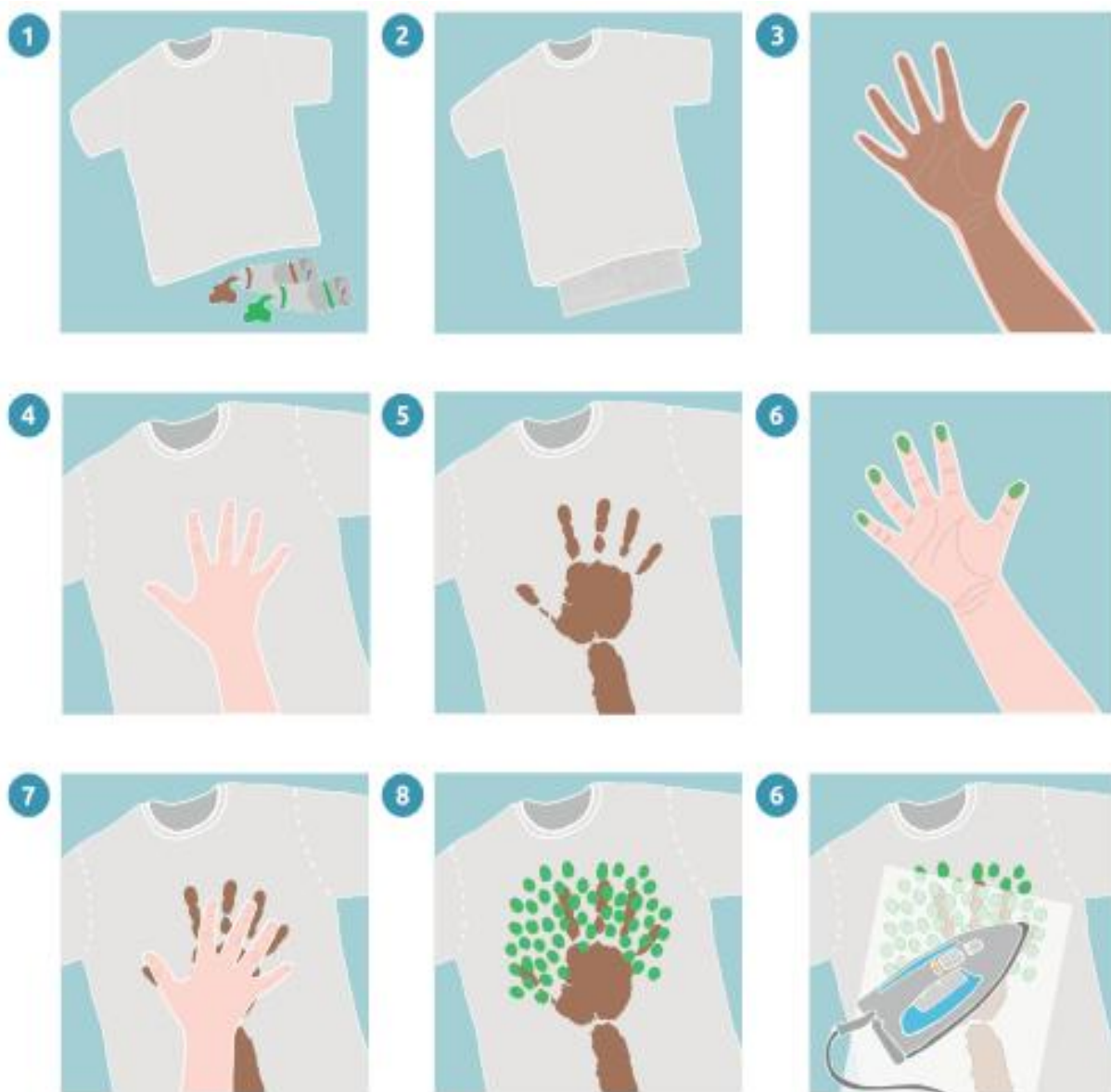
## Bingo w naturze

Do tej zabawy potrzebne będą kartki, jak do gry w bingo, z tym że zamiast liczb powinny się na nich znaleźć obrazki z elementami przyrody. Poniżej znajdziesz przykładową planszę, ale możesz ją przygotowywać samodzielnie. Każdy z uczestników ma mieć bingo i pisaki. Zadaniem graczy jest wyszukanie w przydomowym ogrodzie elementów przyrody narysowanych na karcie gry. Jeśli komuś uda się jakiś element odnaleźć powinien zaznaczyć go na karcie skreślając obrazek. Wygrywa ten, komu pierwszemu uda się zaznaczyć obrazki w jednym rzędzie, kolumnie lub po skosie. Gdy to się uda, zwycięzca krzyczy: bingo! Ważne, aby dzieci nie zbierały elementów, które odnajdą, wystarczy je zaznaczyć na kartce.



## Eko-koszulka

Farby akrylowe mają taką właściwość, że rozpuszczają się w wodzie, ale tylko do momentu zaschnięcia, potem stają się całkowicie wodoodporne. Możemy do tej zabawy oczywiście użyć specjalistycznych farb do materiału, ale to tak naprawdę tylko farby akrylowe. Malowane farbami akrylowymi koszulki można prać w pralce i nie spierają się.



**Pamiętaj, aby zachować bezpieczeństwo!**  
**Poproś o pomoc osobę dorosłą podczas korzystania z żelazka.**

**Potrzebujemy:**

- koszulka
- farba akrylowa w kolorze brązowym i zielonym
- kawałek grubej tektury
- pergamin (papier śniadaniowy)
- żelazko

**Wykonanie:**

Znajdź w szafie koszulkę, którą chcesz przeobrazić w Eko-koszulkę. Przygotuj farby akrylowe brązową i zieloną. Do środka koszulki włóż tekturkę. Musi być gruba bo inaczej poplamimy drugą stronę koszulki. Pomaluj wewnętrzną stronę swojej dłoni i fragment przedramienia brązową farbą, rozłóż szeroko palce i odbij rękę na koszulce, tak aby powstał pień drzewa. Umyj rękę. Następnie zanurzaj palce w zielonej farbie i odbijaj na koszulce tworząc liście. Gdy skończysz umyj dokładnie ręce. Farba akrylowa jest wodorozcieńczalna, ale łatwo ją zmyć dopóki nie zaschnie. Zostaw koszulkę do wyschnięcia. Gdy farba na koszulce wyschnie, nałóż pergamin i zaprasuj obrazek gorącym żelazkiem.

**Zamiana miejsc (szachownica)**

Zadanie można przeprowadzić w parach, jak i w większej grupie. Na ziemi układamy ze sznurka lub patyków kratkę złożoną z 9 kwadratów (można ją również narysować patykami na ziemi). Do każdego kwadratu wkładamy jedną przedmiot np. rośliny i ich fragmenty (patyk, liść, gałązkę sosnową, kasztan itd.) i prosimy dzieci, żeby dokładnie przyjrzały się rzeczom i zapamiętały ich ułożenie. Po kilku sekundach prosimy dzieci żeby zamknęły oczy lub odwróciły się tyłem do kratki, w tym czasie zmieniamy ułożenie dwóch rzeczy. Zadaniem dzieci jest odgadnąć, które rzeczy zmieniły swoje miejsca. Zadanie można utrudniać, zmieniając położenie więcej niż dwóch rzeczy. Zabawa uczy spostrzegawczości i trenuje pamięć.



## Wiatraczek z papieru



### Materialy:

- kartka A4
- klej
- pinezka
- patyk lub słomka

### Wykonanie:

Składamy kartkę A4 po skosie łącząc krótszy bok z dłuższym. Odcinamy nadmiar papieru i rozkładamy. Składamy kwadrat na pół „róg do rogu”, otwieramy, obracamy i ponownie składamy „róg do rogu”. Otrzymaliśmy dwie krzyżujące się linie. Rozcinamy figurę wzdłuż linii zgięcia, ale nie tnijemy do końca. Zatrzymujemy się ok. 4cm od środka. Smarujemy klejem środek i przyklejamy pierwszy róg. Ponownie smarujemy i przyklejamy trzeci róg. Potem piąty i siódmy. Z tekturki wycinamy koło o śr. 3-4 cm. Pinezką robimy w nim dziurkę a potem przyczepiamy je do środka wiatraczka. Teraz przytwierdzamy wiatraczek do patyka i gotowe.

## **Źródło:**

*[www.dzieckiembadz.pl/2017/04/zabawy-na-dzien-ziemi-earth-day.html](http://www.dzieckiembadz.pl/2017/04/zabawy-na-dzien-ziemi-earth-day.html)*

*<https://www.ekokalendarz.pl/wp-content/uploads/pakiet-04-22-%C5%9Awiatowy-Dzie%C5%84-Ziemi.pdf>*

*<http://pomyslowsmyki.blogspot.com/2016/07/balonowa-rakieta-wakacyjne-piatki-z.html>*

*<http://praceplastyczne.pl/papier/14-wiatraczek-z-papieru>*

*<https://ekodziecko.com/zabawkowa-gitara>*