

*Patrząc w przyszłość,
szukając w teraźniejszości,
czyli przygoda z doradztwem zawodowym uczniów
kl. VII i VIII Szkoły Podstawowej w Czernichowie*

**INNOWACYJNY PROGRAM DORADZTWA EDUKACYJNO-
ZAWODOWEGO DLA KLASY VII I VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. T. KOŚCIUSZKI W CZERNICHOWIE**

*Wiesz, co jest największą tragedią tego świata? Ludzie, którzy nigdy nie odkryli, co naprawdę
chcą robić i do czego mają zdolności (...) Ludzie obdarzeni talentem, którego nigdy nie
poznają.*

Terry Pratchett

1. Podstawa prawna.

- 1) Ustawa - Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r., wymieniając zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej jako jedne z podstawowych form działalności dydaktyczno - wychowawczej szkoły.
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół.
- 3) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówkach (projekt z dnia 9 czerwca) wskazuje, że nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce prowadzą w szczególności m.in. wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami.
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280).
- 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r., poz. 325).

2. Założenia programu.

Program ma na celu przede wszystkim zwrócić uwagę na mocne strony uczniów, ich zainteresowania, możliwości, predyspozycje zawodowe oraz doskonalenie pracy w grupie, a także poznanie świata zawodów oraz sposobów osiągania odpowiednich kwalifikacji.

W naturalny sposób szkoła jest więc środowiskiem, które ma bezpośredni wpływ na te decyzje i powinna i świadczyć pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. To szkoła przygotowuje młodzież do aktywnego wchodzenia w życie gospodarcze, do świadomego stanowienia o sobie, wytyczania własnej drogi rozwoju poprzez aktywne wzmacnianie swoich mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień.

Dlatego niezbędne jest wyposażenie uczniów w umiejętność podejmowania odważnych, samodzielnych decyzji, umiejętność uczenia się przez całe życie, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. Ponadto absolwent szkoły podstawowej musi znać system kształcenia, oferty szkół ponadpodstawowych, ukierunkowanie na wybór języków obcych, świat zawodów, a także strukturę rynku pracy. Funkcjonowanie w nowoczesnym społeczeństwie wymaga aktywnych zachowań i umiejętności podejmowania trafnych decyzji. Wszelkiego rodzaju wybory dotyczące zdobycia wykształcenia, czy kwalifikacji zawodowych wymagają coraz większej wiedzy o rynku pracy, rynku edukacyjnym i o sobie samym. Istotnym jest, aby dokonując wyboru, uczeń kierował się własnymi zdolnościami, pasjami, możliwościami, predyspozycjami, a nie niespełnionymi ambicjami rodziców czy wyborami rówieśników z klasy.

Innowacyjność zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego polega na udziale uczniów w warsztatach, panelach dyskusyjnych na które zapraszani będą przedstawiciele różnych zawodów prezentujący ścieżkę edukacyjną, swój zawód oraz jego możliwości rozwojowe.

Ponadto zaletą będą wyjścia uczniów do miejsc, gdzie te zawody są wykonywane, co pozwoli na zgłębienie wiedzy nie tylko teoretycznej, ale i praktycznej.

Planowane miejsca zajęć:

- Urząd Gminy;
- Restauracja;
- Szkoła zawodowa
- Gabinet weterynaryjny;
- Kancelaria prawna;
- Festiwal Zawodów;
- Targi edukacyjne.

W związku z innowacyjną formą, zajęcia mogą być prowadzone w godzinach popołudniowych lub – wyjątkowo – w soboty.

3. Cele

1) Cele ogólne ukierunkowane na:

- a) Samopoznanie,
- b) Przyszłość,
- c) Rynek pracy,
- d) Realizację celów związanych z karierą zawodową.
- e)

2) Cele szczegółowe:

- a) Przygotowanie młodzieży do podjęcia trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych, wyboru szkoły ponadpodstawowej zgodnej z zainteresowaniami i uzdolnieniami oraz do roli pracownika na współczesnym rynku pracy,
- b) Przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie,
- c) Kształtowanie proaktywnych postaw we współczesnym świecie.

4. Treści nauczania:*

- 1) Mocne i słabe strony;
- 2) Zdolności i umiejętności;
- 3) Zainteresowania;
- 4) Predyspozycje zawodowe;
- 5) Osobowość zawodowa;
- 6) Przygotowanie do zmian w życiu człowieka w kontekście planowania kariery;
- 7) Motywacja;

- 8) Praca w zespole;
- 9) Świat zawodów;
- 10) Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy.

5. Adresaci:

Uczniowie klasy VII i VIII Szkoły Podstawowej.

6. Metody i formy pracy doradczej.

1) Metody:

- a) pogadanki,
- b) warsztaty zawodoznawcze,
- c) spotkania zawodowe,
- d) ankiety,
- e) testy,
- f) rozmowa doradcza,
- g) poradnictwo indywidualne i grupowe.

2) Formy pracy:

- a) Praca z całym zespołem klasowym;
- b) Praca w grupach;
- c) Praca indywidualna uczniów.

7. Efekty:

- 1) Kształtowanie aktywności zawodowej uczniów.

- 2) Pomoc w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej.
- 3) Dostęp do informacji zawodowej.
- 4) Świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe.
- 5) Mniej niepowodzeń szkolnych, zniechęcenia, porzucania szkoły a potem pracy, jako
konsekwencji niewłaściwych wyborów.

8. Ocena i ewaluacja.

Celem stworzonego programu jest przybliżenie uczniom wiadomości dotyczących ich przyszłościowych wyborów związanych z dalszą edukacją i pracą. Pokazane techniki i metody pozwolą w przyszłości lepiej radzić sobie z zagrożeniami i obawami jakie niesie dzisiejszy świat, a przede wszystkim pokażą jak radzić sobie z ciągłymi zmianami.

Opracowała
Magdalena Bylica

- Treści mogą być modyfikowane w zależności od potrzeb, warunków i innych nieprzewidzianych okoliczności.