

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA UCZNIÓW

Procedura postępowania w przypadku negatywnego zachowania ucznia, który popełnia czyny zabronione lub narusza zasady współżycia społecznego, np.:

- spożywa alkohol lub inne środki psychoaktywne w celu wprowadzenia się w stan odurzenia,
- pali papierosy,
- systematycznie uchyla się od obowiązku szkolnego,
- udziela się w działalności grup przestępczych.

NAUCZYCIEL, który uzyskał informację o zaistnieniu wyżej wymienionych sytuacji, wykonuje następujące czynności:

1. Sporządza notatkę służbową.
2. Przekazuje informację wychowawcy klasy, do której uczęszcza uczeń.

WYCHOWAWCA:

1. Informuje o fakcie dyrektora i pedagoga szkolnego.
2. Wzywa do szkoły rodziców ucznia (prawnych opiekunów) i przekazuje im informację dotyczącą negatywnego zachowania ucznia.
3. W obecności rodziców (prawnych opiekunów) przeprowadza rozmowę z uczniem, udziela mu nagany, zobowiązuje do zaniechania negatywnego postępowania.
4. Rodzice (prawni opiekunowie) zostają zobowiązani do szczególnego nadzoru nad dzieckiem oraz do stałych kontaktów z wychowawcą klasy.
5. Sporządza pisemne, krótkie sprawozdanie z przeprowadzonej rozmowy.
6. W sprawozdaniu tym umieszcza konkretne ustalenia zawarte z rodzicami (prawnymi opiekunami), pod którymi strony zamieszczają swój czytelny podpis.

DYREKTOR SZKOŁY:

1. Wzywa rodziców do szkoły w przypadku dalszego negatywnego zachowania ucznia oraz po wyczerpaniu wyżej wymienionych procedur.
2. Udziela uczniowi w ich obecności nagany.
3. Zobowiązuje ucznia do zaniechania negatywnego zachowania a rodziców do bezwzględnego nadzoru nad dzieckiem i cotygodniowego kontaktu z wychowawcą lub pedagogiem szkolnym.

4. W toku interwencji profilaktycznej może zaproponować rodzicom skierowanie dziecka do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.

PEDAGOG SZKOLNY:

1. Sporządza pisemną informację do sądu rodzinnego lub do policji (specjalisty ds. nieletnich) w przypadku, gdy rodzice odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a widoczne są nadal przejawy demoralizacji ich dziecka.
2. Kieruje wniosek o wsparcie działań wychowawczych wobec ucznia do sądu, dalszy tok postępowania leży w kompetencji tych instytucji.