

## Wymagania edukacyjne z przedmiotu Technika dla ucznia klasy V

### 1. Wymagania na poszczególne oceny:

#### Ocena niedostateczna, uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy,
- nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.

#### Ocena dopuszczająca, uczeń:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki. Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela:
  - zna podstawowe zagadnienia BHP i stosuje się do nich w pracowni,
  - omawia znaczenie planowania pracy,
  - wymienia surowce do produkcji papieru,
  - rozróżnia podstawowe rodzaje papieru,
  - rozpoznaje i nazywa narzędzia służące do obróbki papieru,
  - szkicuje i konstruuje z pomocą i motywacją ze strony nauczyciela,
  - wykonuje prace w dużym stopniu niedokładne,
  - uczy się bezpiecznie posługiwać narzędziami,
  - zmotywowany pilnuje porządku w miejscu pracy,
  - wymienia materiały włókiennicze,
  - zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna,
  - zna rodzaje materiałów włókienniczych,
  - rozumie konieczność dbania o odzież,
  - wie, gdzie przekazać niepotrzebną odzież,
  - wymienia funkcje pralki,
  - wymienia funkcje żelazka,
  - rozróżnia ścieg ręczny i maszynowy,
  - umie wykonać proste ściegi ręczne,
  - wykorzystuje ściegi do wykonania prostej pracy (np. poduszeczki na szpilki, recyklingowej zabawki lub innej pracy zaproponowanej przez nauczyciela),
  - podejmuje próby tkania - wybiera tworzywo: papier lub włóczkę, stara się wykonać kolorowy pasiak lub przeplatankę papierową,
  - zna podstawowe węzły makramy, prezentuje je nie tworząc konkretnej pracy,
  - wymienia sposoby otrzymywania metali,
  - podaje kilka przykładów me tali,
  - wymienia podstawowe cechy metali,
  - rozpoznaje narzędzia i przybory do obróbki metali;
  - analizuje wpływ rozwoju techniki na środowisko naturalne człowieka.
- z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- zadanie techniczne wykonuje odtwórczo, zmotywowany i instruowany przez nauczyciela,

- jego prace zawierają błędy merytoryczne i prezentują niski poziom estetyczny,
- wykonuje zadania z opóźnieniem,
- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu,
- w pracy grupowej realizuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazuje niewielką samodzielność i aktywność,
- na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej.

#### **Ocena dostateczna, uczeń:**

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą,
- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w podręczniku do techniki dla kl. 5, tzn.:
  - wymienia podstawowe rodzaje papieru;
  - opisuje proces powstawania papieru,
  - wymienia gatunki papieru i ich zastosowanie;
  - bezpiecznie posługuje się narzędziami;
  - sporządza szkice samodzielnie, ale niedokładnie;
  - wykonuje prace samodzielnie,
  - trzyma się planu pracy, jednak nie pracuje z należytą dokładnością,
  - rozróżnia materiały włókiennicze;
  - opisuje rodzaje materiałów włókienniczych;
  - wyjaśnia pojęcie tkanina i dzianina;
  - podaje przykłady tkaniny i dzianiny;
  - odczytuje symbole stosowane na metkach;
  - jest świadom konieczności ochrony środowiska poprzez ponowne wykorzystanie odzieży;
  - omawia znaczenie wiedzy o składzie materiału;
  - nazywa rodzaje ściągów ręcznych;
  - umie wykonać węzły, próbuje upleść bransoletkę;
  - podejmuje próby tkania z włóczki;
  - w wykonywanych pracach występują niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki,
  - wymienia najważniejsze właściwości metali;
  - pracując w grupie, wykonuje powierzone zadania.
- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
- stara się systematycznie pracować na lekcjach, ale wymaga pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje zadania o małym stopniu trudności,
- wymaga zachęty do pracy i więcej czasu na jej wykonanie,
- w pracy grupowej wykazuje się przeciętną samodzielnością w kierowaniu i organizacją pracy, wykonuje proste zadania koncepcyjne.

#### **Ocena dobra, uczeń:**

- spełnia wymagania na oceny niższe,
- opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podręczniku do techniki do kl. 5, tzn.:
  - charakteryzuje podstawowe właściwości papieru;
  - omawia etapy produkcji papieru,

- dobiera odpowiedni rodzaj papieru do rodzaju wykonywanej pracy;
  - poprawnie wykonuje czynności związane z obróbką papieru;
  - wymienia surowce wtórne odzyskiwane w domu;
  - zna pojęcie recyklingu;
  - czyta rysunki techniczne, zachowując właściwe proporcje;
  - omawia materiały włókiennicze i ich zastosowanie;
  - wymienia etapy otrzymywania włókien;
  - omawia budowę krosna tkackiego;
  - wymienia rodzaje splotów tkackich i dziewiarskich;
  - podaje objaśnienia symboli na metkach ubraniowych;
  - omawia zasady bezpiecznego korzystania z żelazka;
  - zadania techniczne wykonuje stosując przyjęte założenia konstrukcyjne, zgodnie z planem pracy, w przewidzianym czasie, z niewielkimi niedociągnięciami w zakresie dokładności wykonania,
  - wymienia właściwości fizyczne i mechaniczne metali;
  - rozróżnia metale magnetyczne i niemagnetyczne;
  - wymienia surowce wtórne z metali odzyskiwane w domu;
  - zna pojęcie recyklingu;
  - zadanie techniczne wykonuje stosując przyjęte założenia konstrukcyjne, zgodnie z planem pracy, z niewielkimi niedociągnięciami w zakresie dokładności wykonania;
  - wykazuje zaangażowanie podczas realizacji zadań zespołowych, podejmuje próby doradcze.
- jest pracowity i chętny do pracy,
  - jest przygotowany do zajęć,
  - w pracy grupowej wywiązuje się z przyjętego zobowiązania, wykonuje powierzone zadania w stopniu podstawowym,
  - w czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia,
  - utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.

#### **Ocena bardzo dobra**

- spełnia wymagania na oceny niższe,
- opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 5, tzn.:
  - dokładnie czyta rysunki techniczne;
  - pracuje według własnego projektu;
  - właściwie dobiera rodzaj papieru do wykonywanej pracy;
  - właściwie dobiera sposób łączenia do rodzaju papieru,
  - praca ma dużą wartość estetyczną;
  - dba o narzędzia, wie jak je konserwować.
  - omawia etapy powstawania włókien naturalnych;
  - wymienia zalety i wady materiałów włókienniczych;
  - omawia zasadę działania krosna tkackiego;
  - samodzielnie wykonuje zadania techniczne, poprawnie pod względem konstrukcyjnym i z dbałością o dokładność wykonania;
  - planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,
  - opisuje różnicę pomiędzy odlewem a stopem;
  - charakteryzuje stal i żeliwo,
  - omawia właściwości metali (magnetyczne i niemagnetyczne, przewodniki prądu);

- rozróżnia i opisuje procesy obróbki metalu;
- definiuje znaczenie surowców wtórnych;
- zadanie techniczne wykonuje stosując przyjęte założenia konstrukcyjne, zgodnie z planem pracy, z dużą dokładnością;
- wykazuje zaangażowanie podczas realizacji zadań zespołowych,
- podejmuje próby doradcze.
- pracuje systematycznie i efektywnie,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- pracując w grupie, samodzielnie wykonuje przydzielone zadania, w pełni wyczerpując temat.

### Ocena celująca

- spełnia wymagania na oceny niższe,
- opanował w celującym stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 5, tzn.:
  - podczas wykonywania prac wytwórczych przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zasad BHP,
  - omawia zalety i wady materiałów włókienniczych;
  - potrafi dokonać analizy zalet i wad włókien naturalnych i sztucznych;
  - charakteryzuje cechy odzieży ochronnej i uzasadnić jej zastosowanie;
  - często stosuje indywidualne rozwiązania w działaniu technicznym, wykazując się pomysłowością konstrukcyjną i dbałością o dokładność wykonania;
  - podczas realizacji zadań wykazuje się zaangażowaniem, maksymalnie wykorzystując czas pracy;
  - wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
  - podejmuje zadania dodatkowe,
  - omawia metale jako materiał konstrukcyjny;
  - podaje efekty obróbki metali;
- zadanie techniczne realizuje perfekcyjnie, wykazuje się zaangażowaniem, maksymalnie wykorzystując czas pracy;
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, podejmuje zadania dodatkowe;
- jest zaangażowany podczas realizacji zadań zespołowych, pełni rolę lidera grupy,
- w pracach technicznych wykazuje się wielką dokładnością i precyzją.
- pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
- jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania,
- wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom, np. podczas prezentacji na lekcji,
- pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco,
- opanował wymaganą wiedzę i umiejętności i wykazuje się wiedzą poszerzoną,
- podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP,
- bezpiecznie posługuje się narzędziami,
- dba o właściwą organizację miejsca pracy.

**W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami** uwzględnione zostają zalecenia poradni, które są w opiniach uczniów (np. wydłużenie czasu na wykonanie ćwiczeń)

### **Z upośledzeniem lekkim**

W zakresie form i treści z upośledzeniem lekkim obowiązuje taka sama podstawa programowa jak uczniów bez deficytów

- a) Na stopień bardzo dobry muszą opanować wiadomości i umiejętności określone jako podstawowe (czyli na stopień dostateczny dla uczniów bez deficytów)
- b) Na stopień dobry wiadomości i umiejętności określone jako konieczne (czyli na ocenę dopuszczającą dla uczniów bez deficytów)
- c) Na stopień dostateczny ponad połowę wiadomości i umiejętności koniecznych
- d) Na stopień dopuszczający połowę wiadomości i umiejętności koniecznych

Uczniowie, którzy nie spełniają tych wymagań, unikają nauki, nie wykazują chęci współpracy z nauczycielem, nie przyjmują pomocy otrzymują stopień niedostateczny.

## **2. Ocenie podlega znajomość i rozumienie treści ustalonych w podstawie programowej dla klasy V**

### **I. Kultura pracy. Uczeń:**

- 1) przestrzega regulaminu pracowni technicznej;
- 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
- 3) wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów);
- 4) dba o powierzone narzędzia i przybory;
- 5) współpracuje i podejmuje różne role, działając w zespole;
- 6) posługuje się nazewnictwem technicznym;
- 7) wykonuje prace z należytą starannością i dbałością;
- 8) jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki;
- 9) śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego;
- 10) ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.

### **II. Wychowanie komunikacyjne. Uczeń:**

- 1) przestrzega przepisów i zasad obowiązujących w ruchu drogowym oraz interpretuje znaki i sygnały drogowe dotyczące pasażera, pieszego oraz kierującego rowerem i innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym:
  - a) klasyfikuje uczestników ruchu drogowego oraz przedstawia prawa i obowiązki ich dotyczące,
  - b) definiuje najważniejsze pojęcia związane z ruchem drogowym (w szczególności pojęcie drogi, elementy i rodzaje drogi, pojazdy i ich rodzaje),
  - c) charakteryzuje podstawowe manewry w ruchu drogowym,
  - d) interpretuje zasady ruchu drogowego obowiązujące na skrzyżowaniach i przejazdach kolejowo-drogowych,

- e) uzasadnia konieczność oraz wskazuje okoliczności stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania,
  - f) wyjaśnia sposób zachowania się w miejscu wypadku drogowego i potrafi przekazać odpowiednim służbom informację o wypadku,
  - g) opisuje następstwa wypadków drogowych,
  - h) rozróżnia znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały drogowe oraz objaśnia ich znaczenie,
  - i) interpretuje sygnały nadawane przez osoby uprawnione do kierowania ruchem oraz określa hierarchię ważności znaków i sygnałów;
- 2) bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pasażer, pieszy i rowerzysta:
- a) wyjaśnia potrzebę stosowania i konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez pieszego (elementy odblaskowe), kierowcę i pasażerów w pojazdach samochodowych (w szczególności: pasy bezpieczeństwa, foteliki, zagłówki) oraz kierującego np. rowerem (kask, elementy odblaskowe i inne),
  - b) omawia zasady zachowania się na przystankach i w środkach publicznego transportu zbiorowego,
  - c) interpretuje warunki dopuszczenia do uczestnictwa w ruchu drogowym kierującego rowerem, hulajnogą elektryczną lub urządzeniem transportu osobistego,
  - d) dysponuje wiedzą teoretyczną dotyczącą bezpiecznego poruszania się rowerem, potrzebną do przystąpienia do egzaminu w zakresie karty rowerowej,
  - e) posiada umiejętność jazdy rowerem – w przypadku ubiegania się o kartę rowerową,
  - f) korzysta w sposób świadomy z elementów podnoszących bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
  - g) respektuje nakazy i zakazy obowiązujące pasażera, pieszego, kierującego rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym,
  - h) przedstawia konsekwencje korzystania z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego podczas wchodzenia lub przechodzenia przez jezdnię, podczas kierowania rowerem i innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym,
  - i) przyjmuje postawę szacunku wobec innych uczestników ruchu drogowego, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami i starszych;
- 3) konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa:
- a) rozpoznaje i klasyfikuje układy techniczne roweru ze względu na ich budowę i funkcję, jaką pełnią,
  - b) kontroluje i reguluje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo jazdy,
  - c) wymienia obowiązkowe i zalecane wyposażenie roweru oraz wyjaśnia konieczność utrzymywania go w sprawności technicznej.

### III. Inżynieria materiałowa. Uczeń:

- 1) rozpoznaje, charakteryzuje i określa właściwości:
  - a) materiałów konstrukcyjnych (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe, materiały elektrotechniczne),

- b) elementów elektrotechnicznych i elektronicznych (np. źródła prądu elektrycznego, żarówki, wyłączniki, przełączniki, bezpieczniki, rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki indukcyjne); stosuje odpowiednie metody konserwacji materiałów konstrukcyjnych; dobiera materiał w zależności od charakteru pracy; dobiera zamienniki materiałowe, uwzględniając ich właściwości; racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami; rozróżnia i stosuje zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów oraz elementów elektrotechnicznych i elektronicznych.

#### IV. Dokumentacja techniczna. Uczeń:

- 1) rozróżnia rysunki techniczne (maszynowe, budowlane, elektryczne, krawieckie, schematy elektroniczne);
- 2) wykonuje proste rysunki techniczne w postaci szkiców;
- 3) przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne);
- 4) czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe;
- 5) analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach;
- 6) odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych i elementach elektronicznych.

#### V. Technologia wytwarzania. Uczeń:

- 1) rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów i dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego;
- 2) dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki;
- 3) bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami;
- 4) opracowuje harmonogram działań przy różnych formach organizacji pracy;
- 5) reguluje urządzenia techniczne; dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego;
- 6) dokonuje montażu poszczególnych części w całość, stosując różne rodzaje połączeń (rozłączne i nierozłączne, pośrednie i bezpośrednie, spoczynkowe i ruchowe).

### 3. Formy i sposoby oceniania

#### Ocenianiu bieżącemu podlegają:

- odpowiedzi ustne z wiadomości i umiejętności zdobytych na dwóch ostatnich lekcjach,
- prace pisemne, które są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane w e- dzienniku,
- niezapowiedziane kartkówki,
- praca ucznia na lekcji - samodzielna i grupowa,
- prezentacja przygotowana przez ucznia,
- karty pracy,
- prace wytwórcze wykonane na zajęciach,
- dodatkowe prace wykonane przez ucznia,
- przygotowanie ucznia do zajęć.

**Ocenianiu osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami będą brane pod uwagę:**

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział i uzyskane wyniki w konkursach wiedzy technicznej, turniejach bezpieczeństwa ruchu drogowego i zawodach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

Oceniając prace wytwórcze ucznia wykonane na lekcji, nauczyciel bierze pod uwagę: poprawność wykonania, estetykę, różnorodność materiałową, zaangażowanie ucznia, umiejętność doboru i posługiwania się narzędziami, przestrzeganie regulaminu i zasad BHP.

Uczeń ma obowiązek napisać każdy sprawdzian, a w razie nieobecności napisać go do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Każdą ocenę niedostateczną uczeń poprawia obowiązkowo, a inne oceny bieżące może poprawić jeden raz, o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej. Wszystkie oceny bieżące poprawiamy w terminie do dwóch tygodni od uzyskania tej oceny, po ustaleniu z nauczycielem.

Opracowała  
Dorota Woźniak