

Wymagania edukacyjne

Edukacja wczesnoszkolna- klasa 3

Opracowała: Bożena Dudek, Agnieszka Ryszka

Edukacja polonistyczna:

1. Uczeń/ Uczennica korzysta z informacji:

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,
- czyta i rozumie teksty, wyciąga z nich wnioski,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki; potrafi z nich korzystać;

2. Uczeń/ Uczennica analizuje i interpretuje teksty kultury:

- przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi,
- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, umie wykazać postacie główne, drugorzędne, dokonać oceny postępowania bohaterów, ustalić kolejność zdarzeń, opowiadać treść,
- czyta teksty i recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;

3. Uczeń/ Uczennica tworzy wypowiedzi:

- w formie ustnej i pisemnej: kilku zdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie,
- zachowuje poznane zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne,
- wypowiada się w rozwiniętej, uporządkowanej formie,
- pisze czytelnie i estetycznie, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście,
- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu,
- rozpoznaje rzeczownik, czasownik, przymiotnik;
- potrafi zaadresować prawidłowo kopertę,
- wie kto odbiorca, a kto adresat.

Edukacja matematyczna:

Uczeń/ Uczennica:

1. Zna dziesiętkowy system pozycyjny,
2. Rozumie i stosuje własności czterech działań arytmetycznych i związków między nimi,
3. Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100,
4. Biegłe mnoży i dzieli w zakresie 100,
5. Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000, potrafi je porównać,
6. Dokonuje obliczeń dotyczących: mierzenia długości, ważenia, płacenia, zegara kalendarza, temperatury,
7. Podaje i zapisuje daty, porządkuje chronologicznie daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy,
8. Potrafi odczytać wskazania zegarów w systemach 12- i 24- godzinnym,
9. Odczytuje temperaturę np. 3 stopnie poniżej zera,
10. Używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
11. Posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr, używa pojęcia kilometr,
12. Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
13. Oblicza długość linii łamanych, obwody kwadratów, prostokątów i trójkątów,
14. Rysuje drugą połowę figury symetrycznej, figury w pomniejszeniu i w powiększeniu,
15. Rozwiązuje zadania tekstowe, w tym zadania na porównywanie różnicowe,
16. Rozwiązuje łatwe równania jedno działaniowe z niewiadomą w postaci okienka.

Edukacja przyrodnicza:

Uczeń/ Uczennica:

1. Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych,
2. Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego,
3. Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski, nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne,
4. Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku,
5. Bada otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną, przeprowadzając proste doświadczenia i badania,
6. Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, rozumie pojęcie ekologia, wie jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek,
7. Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi i zwierząt,
8. Nazywa części ciała i organy wewnętrzne ludzi i zwierząt,
9. Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się,
10. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
11. Zna numery alarmowe oraz zasady udzielania pierwszej pomocy,
12. Rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności,
13. Wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, narodowej, historycznej.

Edukacja plastyczna:

Uczeń/ Uczennica:

1. Podejmuje działalność twórczą stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne,
2. Potrafi w pracach plastycznych wyrazić swoje marzenia, emocje, przedstawić otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną, świat fantazji,
3. W pracach plastycznych uwzględnia: wielkość, proporcję, barwę, walor, układ faktur, sytuacje przestrzenne,
4. Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe uwzględniając zasady kompozycji otwartej i zamkniętej, rytmicznej i symetrycznej,
5. Rozróżnia dziedziny działalności twórczej człowieka: architektura, fotografika, film, a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową,
6. Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych polskie i europejskie;

Edukacja techniczna:

Uczeń/ Uczennica:

1. Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku,

2. Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń transportowych, wytwórczych, informatycznych,

3. Orientuje się w rodzajach budowli i urządzeń elektrycznych,

4. Posiada umiejętności:

- odmierzania potrzebnej ilości materiału,
- cięcia papieru, tektury itp.,
- montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych,
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,
- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,
- wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach(w tym na rowerze),
- wie jak korzystać ze środków komunikacji,
- wie jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, zna numery alarmowe i zasady udzielania pierwszej pomocy;

Edukacja społeczna:

Uczeń/ Uczennica:

1. Odróżnia dobro od zła,
2. Stara się być sprawiedliwym i prawdomównym,
3. Nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym,
4. Wie jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników, zna i stosuje formy grzecznościowe,
5. Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, kultury itp.,
6. Zna prawa ucznia i obowiązki i respektuje je,
7. Uczestniczy w szkolnych wydarzeniach,
8. Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, swój adres,
9. Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne,
10. Wie jak ważna jest praca w życiu człowieka,
11. Wie jaki zawód wykonują jego najbliżsi,
12. Potrafi powiedzieć czym zajmują się osoby pracujące w zawodach np. policjant, aptekarz itp.,
13. Zna zagrożenia ze strony ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku,
14. Zna numery: straży pożarnej, policji, pogotowia ratunkowego oraz ogólnopolski numer alarmowy 112,
15. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy;

Wychowanie fizyczne:

Uczeń/ Uczennica:

1. Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń,
2. Potrafi wykonać przewrót w przód,
3. Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż obunóż nad niskimi przeszkodami,
4. Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie,
5. Posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją,
6. Przestrzega zasad poruszania się po drogach,
7. Bierze udział w zabawach, minigrach, respektuje ich zasady,
8. Wie jak zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości,
9. Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży,
10. Wie jakie znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna i właściwe odżywianie,
11. Dbą o prawidłową postawę np. siedząc w ławce,
12. Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w trakcie zajęć ruchowych,
13. Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
14. Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych,
15. Wie do kogo się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.

Edukacja muzyczna:

Uczeń/ Uczennica:

1. Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy,
2. Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy i wzory rytmiczne,
3. Realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne,
4. Zna podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego, prostego tańca ludowego,
5. Rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodie, rytm, tempo,
6. Rozpoznaje utwory wykonane solo i zespołowo,
7. Orientuje się w rodzajach głosów ludzkich(sopran, bas),
8. Orientuje się w brzmieniu instrumentów muzycznych.

W ciągu roku szkolnego 2024/2025 stosujemy ocenianie cyfrowe w skali od 1 do 6, a także pieczątki motywacyjne oraz naklejki. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową.