

## **Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego**

### **(język obcy nowożytny nauczany jako drugi- II.2)**

Poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności (klasa VII i VIII) obejmuje następujące wymagania ogólne:

1. Znajomość środków językowych.  
Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.
  2. Rozumienie wypowiedzi.  
Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
  3. Tworzenie wypowiedzi.  
Uczeń samodzielnie formułuje bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
  4. Reagowanie na wypowiedzi.  
Uczeń uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie w formie bardzo prostego tekstu, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
- 
5. Przetwarzanie wypowiedzi.  
Uczeń zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

#### **Wymagania na poszczególne oceny:**

##### **Ocena celująca:**

Uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, bezbłędnie na nie reaguje, rozumie teksty słuchane i pisane, określa główną myśl, wyszukuje informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst, określa formalny i nieformalny styl wypowiedzi, tworzy bardzo płynne wypowiedzi zawierające bogate słownictwo, nie popełnia błędów zakłócających komunikację, bardzo swobodnie reaguje w określonych sytuacjach: opis, opowiadania o wydarzeniach, wyraża upodobania, opinie, uczucia, intencje. Bez żadnych trudności redaguje teksty użytkowe, bezbłędnie i precyzyjnie dobiera słownictwo. Bezbłędnie posługuje się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi, ortograficznymi oraz fonetycznymi) określonymi w podstawie programowej.

##### **Ocena bardzo dobra:**

Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, poprawnie na nie reaguje, rozumie teksty słuchane i pisane, określa główną myśl, wyszukuje informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst, określa formalny i nieformalny styl wypowiedzi, tworzy płynne wypowiedzi zawierające bogate słownictwo, bardzo sporadycznie popełnia błędy zakłócające komunikację, swobodnie reaguje w określonych sytuacjach: opis, opowiadania o wydarzeniach, wyraża upodobania, opinie, uczucia, intencje. Bez trudności redaguje teksty użytkowe, bezbłędnie i precyzyjnie dobiera słownictwo. Bardzo dobrze posługuje się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi, ortograficznymi oraz fonetycznymi) określonymi w podstawie programowej. Popełnia sporadyczne błędy.

### **Ocena dobra:**

Uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, poprawnie na nie reaguje, w dużym stopniu rozumie teksty słuchane i pisane, określa główną myśl, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora tekstu, kontekst, określa ich styl, tworzy wypowiedzi popełniając nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, reaguje w prosty zrozumiały sposób w określonych sytuacjach: opis, opowiadania o wydarzeniach, wyraża upodobania, opinie, uczucia, intencje. Redaguje teksty użytkowe, dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji. Poprawnie posługuje się większością środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych) określonymi w podstawie programowej. Popełnia nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu.

### **Ocena dostateczna:**

Uczeń rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, poprawnie na nie reaguje, rozumie proste i krótkie teksty słuchane i pisane, określa główną myśl, wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach, tworzy wypowiedzi stosując pojedyncze słowa, popełnia błędy, które czasem zakłócają komunikację, reaguje w prosty sposób w niektórych sytuacjach. Redaguje krótsze teksty użytkowe, dobierając słownictwo z większymi niedopatrzzeniami. Poprawnie stosuje tylko niektóre środki językowe (leksykalne, gramatyczne, ortograficzne oraz fonetyczne). Popełnia błędy, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu, wypowiedzi zawierają liczne powtórzenia.

### **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela, rzadko poprawnie na nie reaguje, na bazie tekstu słuchanego i pisanego wyszukuje tylko niektóre informacje w prostych wypowiedziach, rozumie ogólny sens niektórych prostych tekstów, wypowiada się stosując pojedyncze słowa, popełnia liczne błędy, które zakłócają komunikację. Redaguje krótsze teksty użytkowe w sposób bardzo uproszczony, dobierając słownictwo niewłaściwie. Nie stosuje poprawnie środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych). Popełnia liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu.

### **Ocena niedostateczna:**

Uczeń w większości nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela, na bazie tekstu słuchanego i pisanego nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji, nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów, nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na proste pytania nauczyciela, popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację. Nie opanował zasad redagowania tekstów użytkowych, nie potrafi zastosować podstawowego słownictwa, nie potrafi zbudować prostego zdania. Nie stosuje poprawnie środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych). Popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu.

### **Na zakończenie etapu edukacyjnego ( klasa VIII) ocenie podlegają umiejętności i wiadomości zawarte w podstawie programowej w następującym zakresie:**

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

-człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania),

-miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe),

- edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły),
- praca (np. popularne zawody, miejsca pracy)
- życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta),
- żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne),
- zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług),
- podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki),
- kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje),
- kraje niemieckojęzyczne (np. kontekst geograficzny, kultura, obyczaje, związki międzykulturowe),
- sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu),
- zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie),
- świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz).

#### **Formy i sposoby oceniania:**

- odpowiedzi ustne (wiadomości i umiejętności zawarte w bieżącym rozdziale),
- prace pisemne- sprawdziany (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w e-dzienniku),
- krótkie prace pisemne tzw. kartkówki (zapowiedziane: z trzech ostatnich lekcji, niezapowiedziane: z ostatniej lekcji),
- samodzielna i grupowa praca uczniów podczas lekcji (różne formy: praca z tekstem, karta pracy, praca ze słownikiem, przetwarzanie informacji, przygotowanie dialogu, krótkie scenki itp.),

Uczeń ma obowiązek napisać każdy sprawdzian, a w razie nieobecności napisać go do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Każdą ocenę niedostateczną uczeń poprawia obowiązkowo, a inne oceny bieżące może poprawić przynajmniej jeden raz, o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej. Wszystkie oceny bieżące poprawiamy w terminie do dwóch tygodni od uzyskania tej oceny.

Opracowała: Barbara Nowacka