

Wymagania edukacyjne z religii Klasa VII

1.Sposoby sprawdzania osiągnięć:

Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

- a) odpowiedź ustna
- b) sprawdziany
- c) kartkówki (z trzech ostatnich lekcji)
- d) przygotowanie do zajęć
- e) praca w grupach

Uczeń musi poprawiać na bieżąco ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności lub 2 tygodnie od uzyskania tej oceny , po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem. Ocena z odpowiedzi ustnej może być poprawiona po uzgodnieniu z nauczycielem. Inne oceny bieżące uczeń może poprawiać jeden raz, o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej. Uczeń na bieżąco uzupełnia braki, w tym pisze zaległe prace pisemne. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze bez podania przyczyny.

2. Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny:

PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy oraz wynikają z indywidualnych zainteresowań; uczeń potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia; przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Dzieli się z innymi swoją wiedzą.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami; jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt.
- Angażuje się w życie religijne szkoły.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt; jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Posiada umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie zdobytej wiedzy; jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki i pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę; proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela; ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco zeszyt.
 - Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.

- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności, wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń ani nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

Ponadpodstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą; posiada wiedzę często wykraczającą poza program nauczania klasy siódmej.
- Opowiada o roli słowa Bożego w życiu Karola Wojtyły.
- Dzieli się swoją wiedzą.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione zeszyt.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Wykazuje się znajomością modlitw i Małego Katechizmu.
- Wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu.
- Wymienia przymioty wiary.
- Wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania.
- Omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem.
- Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne; tworzy własne modlitwy.
- Przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie.
- Wyjaśnia pojęcie wolnej woli.
- Wyjaśnia, czym jest piekło.
- Wyjaśnia, czym jest grzech ciężki, lekki, społeczny.
- Omawia wpływ okoliczności na rodzaj grzechu.
- Wyjaśnia, że zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo oraz magia są wynikiem fałszywego obrazu Boga.
- Uzasadnia niepowtarzalną wartość życia ludzkiego i jego świętość.
- Wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia; podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka, uzasadniając potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci.
- Opisuje wydarzenie zesłania Ducha Świętego.
- Wyjaśnia, czym jest Kościół.
- Wymienia i omawia dary Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie.
- Wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu

- .Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym.
- Wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia i Odkupienia.
- Omawia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii.
- Podaje zasady i tłumaczy wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Wymienia większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wymienia przymioty wiary.
- Opowiada o trudnościach w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania.
- Opowiada o wartości świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych.
- Omawia, czym jest modlitwa i wskazuje jej konieczność w pogłębianiu więzi z Bogiem.
- Przedstawia rodzaje i formy modlitwy, a także postawy modlitewne; tworzy własne modlitwy.
- Opowiada o sposobach przezwyciężania trudności w modlitwie.
- Wyjaśnia pojęcia: *wolna wola, grzech ciężki, grzech lekki, grzech społeczny, okoliczności grzechu, zły duch, piekło, zachowania ryzykowne, ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm, zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo, magia, ekumenizm, Państwo Kościelne, Watykan, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, cnoty, życie konsekrowane.*
- Opowiada o najważniejszych zagrożeniach wynikających z uzależnień.
- Wyjaśnia, czym są Boże przykazania i jaki jest ich sens.
- Opowiada o wartości życia ludzkiego i jego świętości.
- Podaje argumenty za prawdą, że tylko Bóg może decydować o życiu i śmierci człowieka, uzasadniając potrzebę ochrony życia od poczęcia do naturalnej śmierci.
- Opisuje wydarzenie zesłania Ducha Świętego.
- Wymienia dary Ducha Świętego i wyjaśnia ich znaczenie.
- Wyjaśnia pojęcie grzechu przeciwko Duchowi Świętemu.
- Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa.
- Wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia i Odkupienia.
- Podaje właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada uzupełnione zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Wymienia część modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Opowiada o wierze (przymioty, trudności i sposoby ich przezwyciężania).
- Opowiada o modlitwie (rodzaje i formy, postawy modlitewne, trudności i sposoby ich przezwyciężania).
- Opowiada o złu jako o konsekwencji odrzucenia Boga.
- Z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: *wolna wola, grzech ciężki, grzech lekki, okoliczności grzechu, zły duch, piekło, zachowania ryzykowne, ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm, zabobon, bałwochwalstwo, wróżbiarstwo, magia, ekumenizm, Państwo Kościelne, Watykan, przykazanie miłości, miłosierdzie, rady ewangeliczne, błogosławieństwa, cnoty, życie konsekrowane, Wcielenie, Odkupienie.*
- Opowiada o zagrożeniach wynikających z uzależnień.
- Opowiada o przykazaniach Bożych.
- Opowiada o Duchu Świętym i wydarzeniu Pięćdziesiątnicy.
- Wymienia dary Ducha Świętego.

Na ocenę dopuszczającą uczeń z pomocą nauczyciela:

- Wymienia kilka modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Opowiada o modlitwie.
- Opowiada o złu jako o konsekwencji odrzucenia Boga.
- Wyjaśnia niektóre pojęcia: *wolna wola, grzech ciężki, grzech lekki, okoliczności grzechu, zły duch, piekło, zachowania ryzykowne, ateizm, niewiara, zabobon, bałwochwalstwo,*

wróżbiarstwo, magia, ekumenizm, Watykan, przykazanie miłości, cnoty, życie konsekrowane, Wcielenie, Odkupienie.

- Opowiada o uzależnieniach.
- Opowiada o przykazaniach Bożych.
- Opowiada o Duchu Świętym.
- Opowiada o motywach przyjęcia sakramentu bierzmowania.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli i wychowawców.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.