

Kryteria oceniania zachowania w klasach IV-VIII w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Czernichowie

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia (uwagi) każdy nauczyciel na bieżąco dokumentuje wpisem w e-dzienniku.
3. Śródroczna, roczna i końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, z regulaminami i procedurami szkolnymi,
 - c. dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d. dbałość o zdrowie własne i innych,
 - e. dbałość o kulturę słowa,
 - f. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - g. okazywanie szacunku innym osobom.
4. Śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.
5. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania:

Ocena wzorowa – otrzymuje ją uczeń, który zawsze przestrzega regulaminów i procedur szkolnych, respektuje prawa innych, szanuje mienie szkolne, cudze i własne, wykazuje wysoką kulturę słowa i zachowania, systematycznie przygotowuje się do zajęć, potrafi pracować samodzielnie i w grupie, z własnej inicjatywy aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły, dba o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią, przyjmuje na siebie odpowiedzialność oraz świadomie planuje swoją przyszłość, podejmuje działania promujące szkołę. Nie spóźnia się na lekcje, bierze udział w działaniach charytatywnych, akcjach i uroczystościach szkolnych. Dbą o właściwy strój szkolny i strój galowy.

Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który przestrzega regulaminów i procedur szkolnych, respektuje prawa innych, szanuje mienie szkolne, cudze i własne, wykazuje prawidłową kulturę słowa i zachowania, przygotowuje się do zajęć, potrafi pracować samodzielnie i w grupie, chętnie włącza się w działania na rzecz klasy, szkoły, dba o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią, zdarzają się pojedyncze spóźnienia na lekcje. Dbą o właściwy strój szkolny i strój galowy.

Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń, który zazwyczaj przestrzega regulaminów i procedur szkolnych, respektuje prawa innych, szanuje mienie szkolne, cudze i własne, wykazuje prawidłową kulturę słowa i zachowania, przygotowuje się do zajęć stosownie do swoich możliwości, potrafi pracować samodzielnie i w grupie, nie odmawia uczestnictwa w działaniach na rzecz klasy i szkoły, dba

o bezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią, systematycznie uczestniczy w zajęciach. Czasami spóźnia się na lekcje, zdarza się, że zapomni stroju galowego, ale dba o właściwy strój szkolny.

Ocena poprawna – otrzymuje ją uczeń, który czasami nie przestrzega regulaminów i procedur szkolnych, nie w pełni respektuje prawa innych, nie dba o mienie szkolne, cudze i własne, niewłaściwie zachowuje się wobec innych (przezwiśka), narusza zasady bezpieczeństwa, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela. Zapomina o stroju galowym i nie zawsze ma właściwy strój szkolny.

Ocena nieodpowiednia – otrzymuje ją uczeń, który narusza prawa innych (np. poprzez wytwarzanie sytuacji niebezpiecznych dla zdrowia, wszczynając bójki, wymuszenia), szkodzi zdrowiu własnemu, nie przestrzega regulaminów i procedur szkolnych, nie szanuje mienia, źle zachowuje się wobec innych (poprzez wypowiedzi i zachowanie narusza godność drugiej osoby). Nie dba o właściwy strój szkolny i galowy.

Ocena naganna – otrzymuje ją uczeń, który w rażący sposób narusza prawa innych (świadomie i wielokrotnie wytwarza sytuacje niebezpieczne dla zdrowia jak bójki, kradzieże, wymuszenia), popada w kolizję z prawem, szkodzi zdrowiu własnemu i innych, nie przestrzega regulaminów i procedur szkolnych, nie szanuje mienia, nagannie zachowuje się wobec innych (poprzez zachowanie i wypowiedzi wyrządza krzywdę drugiej osobie). Nie stosuje się do przyjętych zasad ubioru szkolnego i galowego.

6. Uszczegółowienia:

- a. przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej,
- b. ostateczna ocena zachowania jest decyzją wychowawcy klasy, podjętą po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy, opinii nauczycieli oraz danego ucznia,
- c. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę zachowania.

7. Sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach w zakresie zachowania:

- a. wychowawca klasy na bieżąco dokonuje analizy zachowania uczniów, wskazując właściwe kierunki poprawy,
- b. rodzice uzyskują informacje o zachowaniu swoich dzieci przynajmniej 2 razy do roku, podczas zebrań lub innych form kontaktu,
- c. o występujących problemach lub trudnościach wychowawczych rodzice powinni być informowani na bieżąco poprzez wiadomość poprzez e-dziennik lub rozmowę (telefoniczną, bezpośrednią) odnotowaną w e- dzienniku.

8. W przypadku trwale występujących poważnych trudności wychowawczych wychowawca klasy jest zobowiązany powiadomić o tym pedagoga i dyrektora szkoły oraz we współpracy z zespołem wychowawczym opracować program oddziaływań wobec danego ucznia, w tym podpisać kontrakt z uczniem i jego rodzicami.