

## **1. Kryteria ocen zachowania**

### **1) Ocena wzorowa**

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który w sposób szczególnie odpowiedzialny i systematyczny realizuje obowiązki szkolne, stanowi pozytywny przykład dla społeczności uczniowskiej oraz prezentuje właściwą postawę zarówno na terenie Szkoły, jak i poza nią. Uczeń taki spełnia następujące kryteria:

#### **a) W zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia:**

- punktualnie uczestniczy w zajęciach oraz nie opuszcza lekcji bez uzasadnionej przyczyny,
- stosuje się do obowiązujących zasad dotyczących korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych,
- aktywnie angażuje się w życie klasy i Szkoły oraz samodzielnie podejmuje inicjatywy,
- chętnie włącza się w organizację uroczystości i wydarzeń klasowych oraz szkolnych,
- regularnie zmienia obuwie,
- zawsze stosuje się do zasad dotyczących stroju szkolnego,
- wykazuje ambicję, systematyczność i wytrwałość w dążeniu do osiągnięcia zamierzonych celów,
- potrafi samodzielnie organizować swoją pracę, proponuje nowe rozwiązania i wychodzi z własnymi pomysłami.

#### **b) W zakresie okazywania szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom Szkoły:**

- odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, pracowników Szkoły, rówieśników oraz wszystkich osób, z którymi ma kontakt,
- jest osobą życzliwą, tolerancyjną i koleżeńską,
- przestrzega zasad kultury osobistej w codziennych kontaktach z innymi.

#### **c) W zakresie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów:**

- samodzielnie określa swoje cele związane z nauką i rozwojem oraz konsekwentnie podejmuje działania prowadzące do ich osiągnięcia,
- rozwija swoje pasje i zainteresowania, również poprzez udział w zajęciach dodatkowych,
- reprezentuje Szkołę w konkursach, olimpiadach, turniejach i zawodach sportowych,
- potrafi krytycznie ocenić swoje mocne i słabe strony.

**d) W zakresie przestrzegania zasad i norm społecznych w Szkole i poza nią:**

- zna i respektuje obowiązujące w Szkole regulaminy,
- zawsze zachowuje się uczciwie i odpowiedzialnie,
- potrafi przyjąć odpowiedzialność za swoje zachowanie i wyciągać wnioski z własnych błędów,
- respektuje godność i prawa swoje oraz innych osób,
- dba o własność prywatną i wspólne mienie oraz szanuje efekty pracy swojej i innych osób.

**e) W zakresie dbałości o kulturę języka:**

- zawsze wypowiada się poprawnie, kulturalnie i stosownie do sytuacji,
- nie posługuje się słownictwem wulgarnym ani obraźliwym,
- zachowuje kulturę wypowiedzi podczas zajęć oraz w kontaktach z nauczycielami, pracownikami Szkoły i rówieśnikami,
- zwraca uwagę na niewłaściwe zachowania językowe i reaguje na przejawy używania obraźliwego lub wulgarnego słownictwa.

**f) W zakresie troski o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:**

- podczas lekcji i przerw respektuje potrzeby oraz bezpieczeństwo innych osób,
- nie pozostaje obojętny wobec przemocy, agresji, krzywdzenia lub innych zachowań zagrażających bezpieczeństwu,
- podczas przerw pozostaje na terenie Szkoły, zgodnie z obowiązującymi zasadami,
- podczas wycieczek, wyjść i innych wydarzeń stosuje się do wskazówek oraz poleceń nauczycieli i opiekunów,
- prowadzi życie wolne od używek i zachowań zagrażających zdrowiu.

**g) W zakresie współpracy i budowania dobrych relacji z innymi:**

- z własnej inicjatywy udziela pomocy kolegom i koleżankom w nauce oraz w codziennych sytuacjach,
- zawsze reaguje na nieodpowiednie zachowanie,
- podejmuje działania sprzyjające rozwiązywaniu sporów i zapobieganiu wykluczeniu rówieśniczemu,
- przyczynia się do tworzenia przyjaznej, bezpiecznej i dobrej atmosfery w klasie.

**h) W zakresie aktywności na rzecz klasy, Szkoły i społeczności lokalnej:**

- aktywnie uczestniczy w przedsięwzięciach organizowanych przez Szkołę oraz działaniach podejmowanych na jej rzecz,

- zgłasza własne pomysły i angażuje się w przygotowywanie wydarzeń klasowych i szkolnych,
  - wykazuje troskę o wyposażenie, mienie oraz estetykę pomieszczeń i otoczenia Szkoły,
  - chętnie uczestniczy w akcjach charytatywnych, wolontariacie i inicjatywach społecznych.
- i) W zakresie szacunku dla własnego narodu, Ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:**
- zna hymn państwowy i potrafi zachować się właściwie podczas jego wykonywania,
  - posiada podstawową wiedzę dotyczącą patrona Szkoły i jej tradycji,
  - aktywnie uczestniczy w obchodach święta Szkoły oraz pomaga w przygotowaniu związanych z nim uroczystości,
  - właściwie i godnie reprezentuje Szkołę,
  - zachowuje należytą powagę i szacunek podczas uroczystości państwowych i patriotycznych,
  - odnosi się z szacunkiem do różnic kulturowych, obyczajowych i religijnych oraz okazuje otwartość wobec przedstawicieli innych narodów.

## **2) Ocena bardzo dobra**

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zawarte w treści oceny i wyróżnia się w realizacji niektórych jej elementów:

### **a) W zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia:**

- respektuje postanowienia Statutu Szkoły, w tym zasady dotyczące korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych,
- regularnie uczestniczy w zajęciach, a wszystkie nieobecności usprawiedliwia w wyznaczonym terminie,
- przychodzi na zajęcia punktualnie,
- odpowiedzialnie i terminowo realizuje powierzone mu obowiązki,
- chętnie reprezentuje Szkołę w konkursach, zawodach sportowych oraz innych rywalizacjach szkolnych i międzyszkolnych,
- zmienia obuwie,
- przestrzega zasad dotyczących stroju obowiązującego w Szkole,

**b) W zakresie okazywania szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom Szkoły:**

- odnosi się uprzejmie i z należyty szacunkiem do nauczycieli, pracowników Szkoły, koleżanek, kolegów oraz innych osób,
- zachowuje się kulturalnie i stosownie do sytuacji,
- potrafi rozwiązywać nieporozumienia w sposób spokojny i nie prowokuje konfliktów z rówieśnikami ani osobami dorosłymi.

**c) W zakresie przestrzegania norm społecznych w Szkole i poza nią:**

- stosuje się do zasad właściwego zachowania i respektuje przyjęte normy społeczne,
- swoim postępowaniem nie powoduje problemów wychowawczych na terenie Szkoły ani poza nią,
- dba o schludny i estetyczny wygląd oraz przestrzega zasad dotyczących stroju określonych w regulaminie Szkoły.

**d) W zakresie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych:**

- jest obowiązkowy i dotrzymuje ustalonych terminów,
- rozwija swoje zainteresowania, zdolności i umiejętności,
- uwzględnia otrzymywane wskazówki i informacje zwrotne, podejmując działania mające na celu poprawę własnego funkcjonowania,
- w miarę swoich możliwości angażuje się w realizację dodatkowych zadań i przedsięwzięć.

**e) W zakresie dbałości o kulturę języka:**

- na co dzień posługuje się językiem kulturalnym,
- nie używa słów wulgarnych ani obraźliwych.

**f) W zakresie troski o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:**

- przestrzega zasad bezpieczeństwa i nie podejmuje działań mogących narazić siebie lub innych na niebezpieczeństwo,
- właściwie reaguje na sytuacje związane z przemocą oraz podejmuje działania zapobiegające jej występowaniu,
- podczas przerw nie opuszcza terenu Szkoły,
- nie sięga po substancje i środki szkodliwe dla zdrowia,
- dba o higienę osobistą, porządek oraz estetykę najbliższego otoczenia.

**g) W zakresie współpracy i budowania dobrych relacji z innymi:**

- jest gotowy do udzielania pomocy innym osobom, gdy zachodzi taka potrzeba,
- potrafi współpracować z innymi podczas wykonywania zadań,
- nie pozostaje obojętny wobec zachowań krzywdzących innych i odpowiednio na nie reaguje.

**h) W zakresie zaangażowania w życie klasy, Szkoły i społeczności lokalnej:**

- aktywnie uczestniczy w działaniach podejmowanych na rzecz klasy oraz społeczności szkolnej,
- rzetelnie wykonuje powierzone mu obowiązki, funkcje i zadania,
- szanuje wspólne mienie, własność publiczną oraz prywatną i dba o powierzone mu rzeczy.

**i) W zakresie szacunku dla własnego narodu i Ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:**

- zna hymn państwowy i potrafi go zaśpiewać,
- zna podstawowe informacje dotyczące patrona Szkoły,
- podczas uroczystości i wydarzeń zachowuje się odpowiednio i z należytą powagą,
- okazuje szacunek symbolom narodowym oraz tradycjom.

### **3) Ocena dobra**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

**a) W zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia:**

- zazwyczaj stosuje się do postanowień Statutu Szkoły, w tym zasad korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych,
- systematycznie realizuje podstawowe obowiązki szkolne,
- przestrzega zasad dotyczących stroju i obuwia obowiązujących w Szkole,
- respektuje ustalone terminy oraz zasady organizacji pracy,
- przychodzi na zajęcia przygotowany i posiada niezbędne podręczniki, przybory oraz materiały,
- w przypadku niewykonania powierzonego zadania podejmuje działania w celu jego uzupełnienia,
- stara się regularnie uczestniczyć w zajęciach.

**b) W zakresie okazywania szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom Szkoły:**

- odnosi się do innych osób w sposób właściwy i kulturalny, a w przypadku niewłaściwego zachowania potrafi przyznać się do błędu i przeprosić,
  - używa odpowiednich form grzecznościowych i przestrzega zasad kultury osobistej,
  - nie stosuje przemocy fizycznej, psychicznej ani słownej wobec innych osób,
  - w sytuacjach spornych podejmuje próby rozwiązania konfliktu.
- c) W zakresie przestrzegania norm społecznych w Szkole i poza nią:**
- respektuje zasady obowiązujące na terenie Szkoły,
  - zachowuje się odpowiednio podczas zajęć i wydarzeń szkolnych,
- d) W zakresie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych:**
- podejmuje wysiłek na rzecz rozwijania swoich zainteresowań, zdolności i umiejętności,
  - przyjmuje uwagi i wskazówki oraz stara się wykorzystywać je do poprawy swojego funkcjonowania,
  - dostrzega popełnione błędy i podejmuje próby ich naprawienia,
  - zazwyczaj angażuje się w wykonywanie powierzonych zadań, odpowiednio do swoich możliwości i predyspozycji.
- e) W zakresie dbałości o kulturę języka:**
- dba o kulturę języka i unika wulgaryzmów,
  - w przypadku sporadycznego użycia niewłaściwego słownictwa potrafi dostrzec swój błąd i odpowiednio na niego zareagować.
- f) W zakresie troski o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:**
- swoim zachowaniem nie powoduje zagrożenia dla zdrowia ani bezpieczeństwa swojego lub innych osób,
  - nie sięga po substancje szkodliwe dla zdrowia,
  - stara się unikać negatywnych zachowań i przyzwyczajęń,
  - właściwie reaguje na zagrożenia bezpieczeństwa,
  - stosuje się do zaleceń i wskazówek przekazywanych przez nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły.
- g) W zakresie współpracy i dbałości o dobre relacje z innymi:**
- przestrzega zasad obowiązujących podczas pracy zespołowej,
  - szanuje odmienne poglądy i zdanie innych osób.
- h) W zakresie zaangażowania w życie klasy, Szkoły i społeczności lokalnej:**

- w miarę swoich możliwości uczestniczy w działaniach podejmowanych na rzecz klasy i Szkoły,
  - odpowiedzialnie realizuje powierzone mu obowiązki i zadania,
  - bierze udział w wydarzeniach szkolnych,
  - uwzględnia uwagi i wskazówki przekazywane przez nauczycieli oraz pracowników Szkoły.
- i) W zakresie szacunku dla własnego narodu i Ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:**
- zachowuje właściwą postawę i powagę podczas uroczystości szkolnych,
  - odnosi się z należyty szacunkiem do symboli narodowych,
  - respektuje tradycje i kulturę innych narodów oraz nie przejawia zachowań o charakterze dyskryminacyjnym.

#### **4) Ocena poprawna**

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

##### **a) W zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia:**

- na ogół stosuje się do postanowień Statutu Szkoły, jednak zdarzają mu się przypadki niewłaściwego korzystania z telefonu lub innych urządzeń elektronicznych,
- nie zawsze terminowo i rzetelnie realizuje powierzone mu obowiązki,
- jego frekwencja może wymagać rozmowy lub działań wychowawczych,
- przygotowanie do zajęć nie jest systematyczne,
- zdarza mu się zakłócać przebieg lekcji poprzez rozmowy lub inne niewłaściwe zachowania,
- nie zawsze przestrzega zasad dotyczących stroju i obuwia obowiązującego w Szkole.

##### **b) W zakresie okazywania szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom Szkoły:**

- potrzebuje przypominania o konieczności właściwego odnoszenia się do innych osób,
- zdarzają mu się zachowania nieuprzejme, nietaktowne lub świadczące o braku należytego szacunku,
- po zwróceniu uwagi potrafi przyjąć krytykę i podjąć próbę zmiany swojego zachowania.

**c) W zakresie przestrzegania norm społecznych w Szkole i poza nią:**

- często nie stosuje się do obowiązujących regulaminów lub zasad,
- po otrzymaniu upomnienia zazwyczaj rezygnuje z niewłaściwego zachowania i stosuje się do przekazanych wskazówek.

**d) W zakresie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych:**

- podejmuje naukę i wykonuje obowiązki przede wszystkim wtedy, gdy jest do tego motywowany przez nauczycieli lub rodziców,
- rzadko samodzielnie inicjuje działania związane z własnym rozwojem,

**e) W zakresie dbałości o kulturę języka:**

- sposób wypowiadania się ucznia nie zawsze odpowiada wymagającym standardom kultury słowa,
- zdarza mu się pomijać zwroty grzecznościowe w kontaktach z innymi osobami,
- w wypowiedziach pojawia się język niedbały, a sporadycznie również słownictwo wulgarne.

**f) W zakresie troski o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:**

- na ogół stara się postępować tak, aby nie narażać siebie ani innych na utratę zdrowia lub bezpieczeństwa,
- zdarzają się przejawy agresji słownej,
- wymaga przypominania o konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
- zdarza się, że nie stosuje się do poleceń nauczycieli lub innych pracowników Szkoły.

**g) W zakresie współpracy i dbałości o właściwe relacje z innymi:**

- często nie współpracuje z rówieśnikami podczas pracy w grupie,
- niekiedy negatywnie komentuje odmienne zdanie, umiejętności lub możliwości innych osób,
- nie zawsze wykorzystuje otrzymywane informacje zwrotne do poprawy swoich relacji z innymi.

**h) W zakresie zaangażowania w życie klasy, Szkoły i społeczności lokalnej:**

- sporadycznie uczestniczy w przedsięwzięciach klasowych i szkolnych,
- nie zawsze właściwie realizuje powierzone mu obowiązki,
- rzadko angażuje się w akcje, inicjatywy i działania podejmowane na rzecz klasy, Szkoły lub lokalnej społeczności.

**i) W zakresie szacunku dla własnego narodu i Ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:**

- podczas uroczystości patriotycznych nie zawsze zachowuje należyłą powagę i może wymagać przypomnienia o właściwej postawie,
- zdarzają mu się wypowiedzi lub zachowania, które mogą być odbierane jako brak szacunku wobec osób reprezentujących inne pochodzenie lub kulturę.

**5) Ocena nieodpowiednia**

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który spełnia następujące kryteria:

**a) W zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia:**

- często narusza postanowienia Statutu Szkoły, w tym zasady korzystania z telefonów i innych urządzeń cyfrowych,
- regularnie spóźnia się na zajęcia,
- jego frekwencja wymaga rozmowy lub działań wychowawczych,
- w niewielkim stopniu angażuje się w przygotowanie do zajęć,
- często nie stosuje się do zasad dotyczących stroju i obuwia szkolnego,
- powoduje trudności wychowawcze podczas zajęć i wydarzeń szkolnych.

**b) W zakresie okazywania szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom Szkoły:**

- nie respektuje w wystarczającym stopniu godności i praw innych osób,
- zdarza mu się ośmieszać, poniżać lub szydzić z koleżanek i kolegów,
- odnosi się w sposób arogancki, lekceważący lub nieuprzejmy do nauczycieli, pracowników Szkoły oraz rówieśników.

**c) W zakresie przestrzegania norm społecznych w Szkole i poza nią:**

- świadomie i wielokrotnie narusza obowiązujące regulaminy oraz zasady,
- nie reaguje właściwie na zwracane uwagi, upomnienia ani zastosowane konsekwencje przewidziane w Statucie Szkoły,
- zdarzają mu się zachowania świadczące o braku uczciwości,
- dopuścił się zachowania polegającego na wymuszaniu korzyści lub przywłaszczeniu cudzej własności.

**d) W zakresie odpowiedzialności za własny rozwój i realizację celów rozwojowych:**

- lekceważy obowiązki związane z nauką i często nie przygotowuje się do zajęć,

- nie podejmuje wymaganych działań mających na celu poprawę ocen lub uzupełnienie braków,
- nie uwzględnia wskazówek i uwag nauczycieli dotyczących jego postępów.

**e) W zakresie dbałości o kulturę języka:**

- często posługuje się wulgarnym lub obraźliwym słownictwem,
- zdarza mu się świadomie wprowadzać innych w błąd lub posługiwać się nieprawdą,
- wypowiada się w sposób niegrzeczny, roszczeniowy lub lekceważący,
- wykorzystuje słowa jako narzędzie wywierania presji, obrażania lub atakowania innych osób.

**f) W zakresie troski o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:**

- podejmuje zachowania, które mogą zagrażać zdrowiu lub bezpieczeństwu jego samego albo innych osób,
- uczestniczy w sytuacjach związanych z agresją lub przemocą,
- bez pozwolenia opuszcza teren Szkoły podczas przerw i lekcji,
- zdarzyło mu się sięgać substancje szkodliwe dla zdrowia,
- przejawia zachowania agresywne wobec członków społeczności szkolnej, w tym prowokuje konflikty, awantury lub bójki.

**g) W zakresie współpracy i dbałości o dobre relacje z innymi:**

- przejawia zachowania utrudniające prawidłowe funkcjonowanie grupy lub społeczności klasowej,
- nie zawsze można polegać na jego deklaracjach i zobowiązaniach, ponieważ zdarza mu się nie dotrzymywać ustaleń,
- swoim postępowaniem przyczynia się do pogarszania relacji między uczniami,
- uczestniczy w działaniach związanych z cyberprzemocą, ośmieszaniem lub wykluczaniem innych osób,
- świadomie utrzymuje kontakty lub podejmuje działania sprzyjające zachowaniom naruszającym przyjęte normy społeczne.

**h) W zakresie zaangażowania w życie klasy, Szkoły i społeczności lokalnej:**

- niechętnie lub w ogóle nie uczestniczy w działaniach podejmowanych przez klasę i Szkołę,
- swoim zachowaniem utrudnia realizację inicjatyw podejmowanych przez innych uczniów,

- podejmuje działania, które mogą negatywnie wpływać na funkcjonowanie społeczności szkolnej.

**i) W zakresie szacunku dla własnego narodu i Ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów:**

- nie zachowuje należytego szacunku wobec sztandaru Szkoły oraz nie przestrzega zasad właściwego zachowania podczas wykonywania hymnu,
- lekceważąco odnosi się do Szkoły, jej społeczności i tradycji.

**6) Ocena naganna**

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, którego zachowanie w sposób rażący narusza obowiązki wynikające ze Statutu Szkoły, zasady współżycia społecznego lub bezpieczeństwo innych osób. Dotyczy to w szczególności sytuacji, gdy uczeń dopuszcza się poważnych naruszeń prawa lub zasad obowiązujących w Szkole, a podejmowane działania wychowawcze nie prowadzą do poprawy jego postępowania.

Ocenę naganną może otrzymać uczeń, który:

- w sposób rażący narusza obowiązki określone w Statucie Szkoły lub dopuszcza się czynów zabronionych, takich jak kradzież, rozbój, wymuszenie, umyślne niszczenie mienia lub rozpowszechnianie substancji szkodliwych dla zdrowia,
- wykorzystuje technologie cyfrowe w sposób zagrażający innym osobom, w szczególności narusza ich prywatność, rozpowszechnia bez zgody materiały dotyczące innych osób lub wykorzystuje media do wyrządzania im szkody,
- całkowicie rezygnuje z podejmowania wysiłku na rzecz własnego rozwoju, a swoim zachowaniem podczas zajęć świadomie utrudnia innym uczniom naukę i pracę,
- celowo opuszcza zajęcia, aby uniknąć odpowiedzialności za swoje wyniki edukacyjne,
- uporczywie odrzuca proponowane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, mimo podejmowanych przez Szkołę działań mających na celu poprawę jego funkcjonowania,
- swoim postępowaniem w sposób szczególnie poważny narusza obowiązujące zasady i normy społeczne,
- nie spełnia warunków wymaganych do uzyskania oceny nieodpowiedniej i jednocześnie dopuszcza się zachowań o charakterze rażącym.