

Kryteria oceny zachowania uczniów klas I-III w Szkole Podstawowej im. T. Kościuszki w Czernichowie

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uczniów klas I–III jest oceną opisową. Uwzględnia stopień respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły, z uwzględnieniem jego wieku, indywidualnych możliwości, potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Przy ustalaniu oceny zachowania uwzględnia się w szczególności następujące obszary:

1. Kultura osobista i szacunek wobec innych osób, uczeń:

- odnosi się do innych osób z szacunkiem i życzliwością;
- stosuje formy grzecznościowe;
- zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią;
- przestrzega przyjętych zasad współżycia społecznego;
- szanuje godność, prawa i własność innych osób;
- dba o kulturę wypowiedzi i piękno mowy ojczystej;
- podejmuje, stosownie do wieku i swoich możliwości, próby rozpoznawania i regulowania własnych emocji;
- potrafi przyjąć pomoc osoby dorosłej w sytuacjach trudnych.

2. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia, uczeń:

- pamięta o swoich obowiązkach i stara się je wykonywać;
- systematycznie uczestniczy w zajęciach i podejmuje pracę na miarę swoich możliwości;
- dotrzymuje ustaleń i zobowiązań;
- wkłada wysiłek w wykonywaną pracę;
- stara się doprowadzać rozpoczęte zadania do końca;
- dba o swoje miejsce pracy, przybory i powierzone mienie;
- jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania i funkcje.

3. Współpraca i dobro społeczności szkolnej, uczeń:

- zgodnie współpracuje z innymi podczas nauki i zabawy;
- respektuje ustalone zasady pracy i zabawy;
- podejmuje współpracę w grupie i respektuje przydzielone role;
- pomaga innym, w miarę swoich możliwości;
- troszczy się o dobro klasy i szkoły;
- dba o wspólne mienie i porządek;
- włącza się, stosownie do swoich możliwości i zainteresowań, w życie klasy i szkoły;
- zna i szanuje symbole, tradycje i dobre imię szkoły;
- podejmuje działania na rzecz wspólnoty klasowej i szkolnej.

4. Bezpieczeństwo, zdrowie i odpowiedzialność, uczeń:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole i poza nią;
- dba o bezpieczeństwo własne i innych osób;
- reaguje na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu, odpowiednio do swoich możliwości;
- przestrzega ustalonych zasad korzystania z pomieszczeń, sprzętu i urządzeń;
- podejmuje działania sprzyjające zdrowiu i higienie;
- szanuje potrzeby i granice innych osób;
- w sytuacjach trudnych korzysta z pomocy osoby dorosłej.

5. Aktywność, samodzielność i rozwój społeczno-emocjonalny, uczeń:

- podejmuje proponowane zadania i aktywności, odpowiednio do swoich możliwości;
- wykazuje inicjatywę w działaniach na rzecz klasy lub szkoły;
- podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów;
- dokonuje, stosownie do wieku, samooceny własnego zachowania i podejmowanych działań;
- dostrzega wpływ własnego zachowania na innych;
- potrafi cieszyć się z sukcesów innych osób;
- podejmuje próby rozwiązywania konfliktów w sposób zgodny z przyjętymi zasadami;
- dobrowolnie uczestniczy w konkursach, zawodach, uroczystościach i innych przedsięwzięciach, jeżeli odpowiada to jego zainteresowaniom i możliwościom.