

§ 78.

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo ubiegać się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:
 - 1) z zajęć edukacyjnych;
 - 2) zachowania.
2. Procedura, o której mowa w ust. 1, dotyczy wyłącznie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która nie została jeszcze ustalona jako roczna ocena klasyfikacyjna.
3. W terminie trzech dni od dnia przekazania uczniowi i jego rodzicom informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych uczeń lub jego rodzice mogą za pośrednictwem dziennika elektronicznego złożyć wniosek o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:
 - 1) do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne – w przypadku oceny z zajęć edukacyjnych;
 - 2) do wychowawcy klasy – w przypadku oceny zachowania.
4. Wniosek, o którym mowa w ust. 3, może złożyć uczeń albo jego rodzice.
5. Wniosek powinien zawierać:
 - 1) imię i nazwisko ucznia oraz oznaczenie klasy;
 - 2) wskazanie zajęć edukacyjnych albo oceny zachowania, której dotyczy wniosek;
 - 3) przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną;
 - 4) ocenę, o którą uczeń się ubiega.
6. W przypadku wniosku dotyczącego rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych nauczyciel, w terminie dwóch dni roboczych od dnia otrzymania wniosku, sprawdza, czy uczeń spełnia warunki ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę.
7. Przy rozpatrywaniu wniosku nauczyciel uwzględnia w szczególności, czy uczeń:
 - 1) systematycznie uczestniczył w zajęciach i podejmował pracę zgodnie z wymaganiami nauczyciela;
 - 2) korzystał z ustalonych przez nauczyciela możliwości poprawy ocen bieżących;
 - 3) poprawił oceny niedostateczne w terminach wyznaczonych przez nauczyciela;
 - 4) napisał zaległe sprawdziany i wykonał inne obowiązkowe prace w terminach wyznaczonych przez nauczyciela;
 - 5) uzupełnił istotne braki wynikające z nieobecności lub niewykonania obowiązkowych zadań.
8. Niespełnienie warunków, o których mowa w ust. 7, może stanowić podstawę odmowy przeprowadzenia sprawdzianu, jeżeli warunki te zostały wcześniej przekazane uczniowi i jego rodzicom zgodnie z zasadami oceniania obowiązującymi w szkole.
9. W przypadku niespełnienia warunków, o których mowa w ust. 7, nauczyciel za pośrednictwem dziennika elektronicznego informuje ucznia i jego rodziców o braku podstaw do przeprowadzenia sprawdzianu.
10. Jeżeli uczeń spełnia warunki określone w ust. 7, nauczyciel:
 - 1) przypomina uczniowi wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny, o którą uczeń się ubiega;
 - 2) ustala zakres sprawdzianu odpowiadający tym wymaganiom;
 - 3) ustala termin sprawdzianu;
 - 4) informuje ucznia i jego rodziców o terminie i formie sprawdzianu.

11. Sprawdzian wiadomości i umiejętności przeprowadza się w zakresie umożliwiającym uczniowi wykazanie się wiadomościami i umiejętnościami wymaganymi do uzyskania oceny, o którą się ubiega.
12. Sprawdzian może obejmować część pisemną, ustną, praktyczną albo ich połączenie, odpowiednio do specyfiki zajęć edukacyjnych.
13. W szczególności:
 - 1) w przypadku plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego sprawdzian obejmuje przede wszystkim zadania praktyczne;
 - 2) w przypadku języków obcych nowożytnych sprawdzian może obejmować część pisemną i ustną;
 - 3) w przypadku pozostałych zajęć edukacyjnych sprawdzian może mieć formę pisemną, ustną albo łączną.
14. Sprawdzian przeprowadza i ocenia nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne w obecności nauczyciela tego samego albo pokrewnego przedmiotu.
15. Rodzice ucznia mogą uczestniczyć w sprawdzianie w charakterze obserwatora, po wcześniejszym uzgodnieniu tego z nauczycielem.
16. Z przeprowadzonego sprawdzianu sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imię i nazwisko ucznia oraz oznaczenie klasy;
 - 2) nazwę zajęć edukacyjnych;
 - 3) termin przeprowadzenia sprawdzianu;
 - 4) zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności;
 - 5) formę sprawdzianu;
 - 6) wynik sprawdzianu;
 - 7) ustaloną ocenę;
 - 8) podpis nauczyciela prowadzącego sprawdzian oraz nauczyciela obecnego podczas jego przeprowadzania.
17. Dokumentację dotyczącą postępowania przechowuje się do końca roku szkolnego.
18. Jeżeli wynik sprawdzianu potwierdza spełnienie przez ucznia wymagań na ocenę, o którą się ubiegał, nauczyciel ustala tę ocenę jako roczną ocenę klasyfikacyjną.
19. Jeżeli wynik sprawdzianu nie potwierdza spełnienia przez ucznia wymagań na ocenę, o którą się ubiegał, nauczyciel podtrzymuje przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną.
20. O ustalonej ocenie nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
21. W przypadku wniosku dotyczącego rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca klasy dokonuje ponownej analizy spełniania przez ucznia kryteriów wymaganych do uzyskania oceny, o którą uczeń się ubiega, z uwzględnieniem:
 - 1) kryteriów oceniania zachowania określonych w Statucie;
 - 2) informacji o zachowaniu ucznia uzyskanych od nauczycieli;
 - 3) opinii ocenianego ucznia;
 - 4) opinii uczniów danego oddziału – w zakresie przewidzianym przepisami prawa;
 - 5) informacji dotyczących funkcjonowania ucznia w społeczności szkolnej;
 - 6) udokumentowanych działań ucznia na rzecz klasy, szkoły lub środowiska;

- 7) innych informacji mających znaczenie dla ustalenia oceny zachowania, zgodnych z kryteriami określonymi w Statucie.
22. Wychowawca, rozpatrując wnioski, zasięga opinii nauczycieli oraz uwzględnia opinię ocenianego ucznia i uczniów danego oddziału, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i zasadami oceniania zachowania określonymi w Statucie.
23. W razie potrzeby wychowawca może zasięgnąć dodatkowych informacji od pedagoga, psychologa, dyrektora szkoły lub innych nauczycieli, jeżeli informacje te mają znaczenie dla ustalenia oceny zachowania zgodnie z kryteriami określonymi w Statucie.
24. Jeżeli analiza, o której mowa w ust. 21–23, wykaże, że uczeń spełnia kryteria wymagane do uzyskania wyższej oceny, wychowawca ustala wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
25. Jeżeli analiza nie potwierdzi spełnienia przez ucznia kryteriów wymaganych do uzyskania wyższej oceny, wychowawca podtrzymuje przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
26. Z przeprowadzonego postępowania dotyczącego rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca sporządza protokół zawierający:
 - 1) imię i nazwisko ucznia oraz oznaczenie klasy;
 - 2) przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania;
 - 3) ocenę, o którą uczeń się ubiegał;
 - 4) informacje dotyczące przeprowadzonej analizy;
 - 5) uwzględnione opinie;
 - 6) wynik postępowania;
 - 7) uzasadnienie ustalonej oceny.
27. O wyniku postępowania wychowawca informuje ucznia i jego rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
28. Procedura uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej musi zakończyć się nie później niż jeden dzień przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
29. Ostateczne roczne oceny klasyfikacyjne ustalają:
 - 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych;
 - 2) wychowawca klasy – w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, po zasięgnięciu wymaganych przepisami prawa opinii.
30. Ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej w trybie określonym w niniejszym paragrafie następuje przed ustaleniem rocznej oceny klasyfikacyjnej.
31. Ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej w trybie, o którym mowa w ust. 1–30, nie ogranicza prawa ucznia lub jego rodziców do zgłoszenia do dyrektora szkoły zastrzeżeń, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
32. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 31, składa się w terminie i na zasadach określonych w przepisach prawa.

33. Postępowanie prowadzone w związku z zastrzeżeniami, o których mowa w ust. 31, jest odrębne od procedury uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.