

Procedura postępowania wobec ucznia, którego zachowanie stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych uczniów lub nauczyciela

Cel procedury

Celem procedury jest zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego uczniom i pracownikom szkoły w sytuacji wystąpienia zachowań agresywnych lub innych zachowań stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia ucznia, innych uczniów lub nauczycieli.

Osoby odpowiedzialne

Procedura jest uruchamiana przez pracownika szkoły, który zaobserwował niebezpieczne zachowanie ucznia lub otrzymał informację o takim zdarzeniu.

Za nadzór nad przebiegiem procedury oraz podejmowanie decyzji dotyczących dalszych działań odpowiada dyrektor szkoły, a podczas jego nieobecności wicedyrektor lub osoba przez niego upoważniona.

Sposób postępowania

1. W przypadku wystąpienia zachowania stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa lub zdrowia ucznia, innych uczniów albo pracowników szkoły nauczyciel podejmuje próbę wyciszenia sytuacji poprzez spokojną rozmowę z uczniem oraz wydanie jasnych i zrozumiałych poleceń.
2. Jeżeli podjęte działania nie przynoszą oczekiwanego rezultatu, nauczyciel niezwłocznie informuje pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły lub innych pracowników szkoły, aby uzyskać wsparcie oraz zapewnić bezpieczeństwo pozostałym uczniom.
3. Pedagog szkolny lub wyznaczony pracownik szkoły przejmuje opiekę nad uczniem i odprowadza go do miejsca umożliwiającego wyciszenie emocji. Uczeń przez cały czas pozostaje pod nadzorem osoby dorosłej i nie może zostać pozostawiony bez opieki.
4. Jeżeli odizolowanie ucznia nie jest możliwe lub sytuacja stwarza bezpośrednie zagrożenie dla innych osób, nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo pozostałym uczniom poprzez ich wyprowadzenie z sali lub przeniesienie w inne bezpieczne miejsce.
5. Podejmowane działania powinny być adekwatne do stopnia zagrożenia, okoliczności zdarzenia, wieku ucznia oraz jego możliwości rozwojowych. Podczas interwencji należy dążyć do zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim uczestnikom zdarzenia. W sytuacjach wyjątkowych, gdy występuje bezpośrednie zagrożenie dla życia lub zdrowia, dopuszcza się zastosowanie niezbędnych działań zabezpieczających, mających na celu ochronę ucznia oraz innych osób przed wyrządzeniem krzywdy.

1. Jeżeli zachowanie ucznia nadal stwarza zagrożenie lub stan ucznia budzi niepokój, dyrektor szkoły, pedagog lub upoważniony pracownik szkoły informuje rodziców lub opiekunów prawnych oraz w razie potrzeby wzywa zespół ratownictwa medycznego lub inne właściwe służby.
2. Do czasu przybycia rodziców, opiekunów prawnych lub służb ratunkowych uczeń pozostaje pod opieką pedagoga, nauczyciela lub innego wyznaczonego pracownika szkoły.
3. Po zakończeniu interwencji wychowawca klasy, pedagog szkolny lub nauczyciel sporządza notatkę służbową opisującą przebieg zdarzenia, podjęte działania oraz ich efekty.
4. Rodzice lub opiekunowie prawni zostają poinformowani o zdarzeniu i potwierdzają przyjęcie informacji w formie pisemnego oświadczenia stanowiącego załącznik nr 1 do procedury.
5. W przypadku powtarzających się zachowań agresywnych lub zagrażających bezpieczeństwu oraz braku skutecznej współpracy ze strony rodziców lub opiekunów prawnych dyrektor szkoły podejmuje dalsze działania przewidziane przepisami prawa oraz Statutem Szkoły.
6. W przypadku wyczerpania dostępnych środków oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych oraz braku poprawy zachowania ucznia dyrektor szkoły może powiadomić właściwe instytucje, w szczególności Policję, sąd rodzinny lub inne służby odpowiedzialne za ochronę dobra dziecka.

Dokumentacja

Dokumentację dotyczącą realizacji procedury stanowią:

- notatki służbowe nauczycieli, wychowawcy i pedagoga,
- wpisy w dokumentacji szkolnej,
- protokoły i notatki ze spotkań z rodzicami lub opiekunami prawnymi,
- pisemne oświadczenia rodziców lub opiekunów prawnych,
- dokumentacja dotycząca współpracy z instytucjami zewnętrznymi i służbami.