

Procedura postępowania z uczniem, który swoim zachowaniem znacznie zakłóca lub uniemożliwia prowadzenie lekcji

Sposób postępowania

1. W przypadku zachowania ucznia zakłócającego tok lekcji nauczyciel prowadzący zajęcia podejmuje działania dyscyplinujące mające na celu przywrócenie właściwego przebiegu zajęć. Nauczyciel stosuje również środki przewidziane w Statucie Szkoły, w szczególności odnotowuje zdarzenie w dokumentacji szkolnej poprzez wpisanie uwagi do dziennika elektronicznego.
2. Jeżeli pomimo podjętych działań uczeń nie zmienia swojego zachowania, nauczyciel zwraca się o wsparcie do pedagoga szkolnego.
3. Pedagog szkolny przeprowadza z uczniem rozmowę dyscyplinującą, mającą na celu ustalenie przyczyn niewłaściwego zachowania oraz wskazanie oczekiwanych sposobów postępowania.
1. W przypadku utrzymujących się trudności wychowawczych pedagog szkolny we współpracy z wychowawcą klasy informuje rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o zaistniałej sytuacji oraz dotychczas podjętych działaniach. Wspólnie przeprowadzają analizę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia oraz ustalają dalsze formy wsparcia.
2. Dyrektor szkoły może przeprowadzić rozmowę z uczniem oraz jego rodzicami lub opiekunami prawnymi w celu omówienia sytuacji i wypracowania działań naprawczych.
3. Każde spotkanie lub rozmowa z rodzicami/opiekunami prawnymi dotyczące zachowania ucznia są odnotowywane w dokumentacji pedagoga szkolnego oraz wychowawcy klasy.
4. Pedagog szkolny ustala indywidualny plan oddziaływań wychowawczych i wspierających, którego celem jest ograniczenie lub wyeliminowanie zachowań niepożądanych oraz wspieranie prawidłowego funkcjonowania ucznia w szkole.
5. Rodzice lub opiekunowie prawni potwierdzają pisemnie przyjęcie informacji o zaistniałej sytuacji oraz zapoznanie się z podjętymi przez szkołę działaniami. Wzór oświadczenia stanowi załącznik nr 1 do procedury.
6. W przypadku braku poprawy zachowania ucznia rodzice lub opiekunowie prawni zostają pisemnie zobowiązani do podjęcia współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Zabierzowie w celu przeprowadzenia pogłębionej diagnozy i uzyskania specjalistycznego wsparcia.
7. Jeżeli szkoła wykorzysta wszystkie dostępne środki oddziaływań wychowawczych, a podejmowane działania nie przynoszą oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły

podejmuje dalsze kroki przewidziane przepisami prawa, w tym może skierować pisemne zawiadomienie do właściwego sądu rodzinnego lub Policji.

Dokumentacja

Dokumentację dotyczącą realizacji procedury stanowią:

- wpisy w dzienniku elektronicznym,
- notatki służbowe nauczycieli, wychowawcy i pedagoga,
- protokoły i notatki z rozmów z rodzicami/opiekunami prawnymi,
- oświadczenie rodziców/opiekunów prawnych (załącznik nr 1),
- korespondencja prowadzona z instytucjami wspierającymi oraz organami zewnętrznymi.