

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla ucznia klasy IVb

1. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który:

- rozumie nieliczne, proste polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku angielskim, szczególnie przy wsparciu nauczyciela;
- rozumie ogólny sens niektórych bardzo prostych tekstów słuchanych i pisanych;
- wyszukuje pojedyncze informacje w krótkich i prostych tekstach;
- posługuje się ograniczonym zasobem podstawowego słownictwa przewidzianego dla klasy IV;
- zna niektóre podstawowe struktury gramatyczne i podejmuje próby ich zastosowania;
- tworzy bardzo proste wypowiedzi ustne, wykorzystując pojedyncze słowa i krótkie zdania;
- przy pomocy nauczyciela reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych, np. przedstawia się, podaje podstawowe informacje o sobie, mówi o swoich upodobaniach;
- tworzy bardzo krótkie i proste wypowiedzi pisemne według podanego wzoru;
- popełnia liczne błędy leksykalne, gramatyczne i fonetyczne, jednak przy wsparciu nauczyciela jest w stanie przekazać podstawową informację;
- z prac pisemnych uzyskuje 30–49% punktów.

Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:

- rozumie większość prostych poleceń nauczyciela oraz ogólny sens prostych wypowiedzi w języku angielskim;
- rozumie proste, krótkie teksty słuchane i pisane oraz wyszukuje w nich najważniejsze informacje;
- posługuje się podstawowym zasobem słownictwa przewidzianego dla klasy IV;
- stosuje podstawowe struktury gramatyczne, choć popełnia błędy;
- tworzy krótkie i proste wypowiedzi ustne na znane mu tematy;
- reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych, m.in. przedstawia siebie i innych, podaje godzinę, mówi o swoich upodobaniach, zamawia posiłek oraz pyta o drogę;
- tworzy krótkie wypowiedzi pisemne, np. wiadomość, opis, pocztówkę, korzystając w razie potrzeby z podanego wzoru;
- popełnia błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i fonetyczne, które mogą częściowo utrudniać komunikację;
- z prac pisemnych uzyskuje 50–74% punktów.

Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń, który:

- rozumie polecenia nauczyciela i większość prostych wypowiedzi formułowanych w języku angielskim;

- rozumie ogólny sens tekstów słuchanych i pisanych oraz wyszukuje w nich większość potrzebnych informacji;
- posługuje się dość szerokim zasobem słownictwa przewidzianego dla klasy IV;
- poprawnie stosuje większość poznanych struktur gramatycznych;
- tworzy proste, spójne wypowiedzi ustne na tematy objęte programem nauczania;
- odpowiednio reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne, m.in. wiadomość, opis i pocztówkę;
- popełnia nieliczne błędy językowe, które zasadniczo nie zakłócają komunikacji;
- poprawnie współpracuje w parze lub grupie podczas wykonywania zadań językowych;
- z prac pisemnych uzyskuje 75–89% punktów.

Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który:

- bardzo dobrze rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku angielskim;
- bardzo dobrze rozumie teksty słuchane i pisane, określa ich główną myśl i sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje;
- swobodnie posługuje się słownictwem i strukturami gramatycznymi przewidzianymi dla klasy IV;
- tworzy płynne, spójne i logiczne wypowiedzi ustne;
- samodzielnie i poprawnie reaguje w poznanych sytuacjach komunikacyjnych;
- tworzy spójne i zgodne z tematem wypowiedzi pisemne, wykorzystując poznane słownictwo i struktury gramatyczne;
- popełnia jedynie sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie wypowiedzi;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, w szczególności czasowniki to be, have got, can, rodzajniki a/an/the, dopełniacz 's, this/that/these/those oraz there is/there are;
- sprawnie posługuje się słownictwem dotyczącym m.in. krajów i narodowości, rodziny, wyglądu, ubrań, jedzenia, sportu, hobby, codziennych czynności i miejsc w mieście;
- z prac pisemnych uzyskuje 90–97% punktów.

Ocena celująca – otrzymuje ją uczeń, który:

- w pełni opanował wiadomości i umiejętności przewidziane wymaganiami edukacyjnymi dla klasy IV;
- swobodnie i poprawnie posługuje się poznanym słownictwem oraz strukturami gramatycznymi;
- bez trudności rozumie polecenia oraz teksty słuchane i pisane dostosowane do poziomu klasy IV;
- samodzielnie wyszukuje informacje, określa główną myśl tekstu i właściwie interpretuje jego treść;

- tworzy płynne, spójne i rozwinięte wypowiedzi ustne, właściwie reagując w różnych poznanych sytuacjach komunikacyjnych;
- samodzielnie tworzy poprawne, spójne i bogate treściowo wypowiedzi pisemne;
- bardzo sprawnie wykorzystuje poznane środki językowe w nowych sytuacjach;
- wykazuje bardzo dobrą świadomość językową oraz wiedzę dotyczącą kultury krajów anglojęzycznych;
- aktywnie współpracuje podczas wykonywania zadań językowych i projektowych;
- z prac pisemnych uzyskuje 98–100% punktów.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Wiedza i umiejętności ucznia mogą być sprawdzane poprzez:

- sprawdziany;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- wypowiedzi pisemne;
- zadania wykonywane podczas lekcji;
- aktywność;
- prace projektowe;
- zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu i czytanie ze zrozumieniem.

3. Obszary podlegające ocenie

Ocenie podlegają przede wszystkim:

- rozumienie ze słuchu;
- czytanie ze zrozumieniem;
- mówienie;
- pisanie;
- znajomość i stosowanie słownictwa;
- znajomość i stosowanie struktur gramatycznych;
- reagowanie językowe.

Opracowała: Marta Steczko