

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla ucznia klasy VII

1. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie niektóre bardzo proste polecenia i wypowiedzi nauczyciela, szczególnie gdy są wypowiedzane wolno i wyraźnie;
- rozpoznaje część podstawowego słownictwa poznanego na lekcjach;
- z pomocą nauczyciela podaje podstawowe informacje o sobie, m.in. imię, wiek i miejsce zamieszkania;
- z pomocą nauczyciela nazywa wybrane osoby, przedmioty, miejsca i czynności związane z omawianymi tematami;
- podejmuje próby zadawania najprostszych pytań i udzielania krótkich odpowiedzi według poznanego wzoru;
- z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe poznane struktury gramatyczne, popełniając liczne błędy;
- rozumie ogólny sens niektórych bardzo krótkich i prostych tekstów zawierających znane słownictwo;
- z pomocą nauczyciela wyszukuje pojedyncze informacje w prostym tekście;
- podejmuje próby tworzenia bardzo krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych na podstawie podanego wzoru;
- z pomocą nauczyciela uczestniczy w bardzo prostych sytuacjach komunikacyjnych;
- wykazuje podstawową znajomość zagadnień dotyczących krajów niemieckojęzycznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj rozumie proste polecenia i krótkie wypowiedzi dotyczące poznanych tematów;
- zna podstawowe słownictwo i posługuje się nim w typowych, prostych sytuacjach;
- przedstawia siebie i inne osoby oraz przekazuje podstawowe informacje dotyczące m.in. wieku, miejsca zamieszkania, rodziny, szkoły i zainteresowań;
- zadaje proste pytania i udziela krótkich odpowiedzi według poznanych wzorów;
- z niewielką pomocą stosuje podstawowe poznane struktury gramatyczne, popełniając błędy, które zazwyczaj nie uniemożliwiają zrozumienia wypowiedzi;
- rozumie ogólny sens krótkich i prostych wypowiedzi ustnych oraz pisemnych;
- wyszukuje podstawowe informacje w krótkich tekstach dotyczących znanych mu tematów;
- tworzy krótkie, proste wypowiedzi ustne i pisemne według poznanego wzoru;
- reaguje w prostych sytuacjach komunikacyjnych, m.in. przedstawia się, pyta o podstawowe informacje i odpowiada na pytania;
- zna podstawowe informacje dotyczące krajów niemieckojęzycznych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie większość prostych poleceń oraz krótkich wypowiedzi dotyczących poznanych tematów;
- zna i na ogół poprawnie stosuje poznane słownictwo;
- samodzielnie przekazuje podstawowe informacje o sobie i innych osobach oraz wypowiada się na poznane tematy;

- zadaje pytania i udziela odpowiedzi z wykorzystaniem poznanych struktur językowych;
- na ogół poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, choć popełnia nieliczne błędy;
- rozumie główną myśl krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz znajduje w nich określone informacje;
- tworzy krótkie, zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące poznanych zagadnień;
- uczestniczy w prostych dialogach i typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- wyraża swoje upodobania i proste opinie oraz pyta o upodobania innych osób;
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe odpowiednio do sytuacji;
- posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych i potrafi wykorzystać ją w prostych zadaniach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- bardzo dobrze rozumie polecenia oraz krótkie wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące poznanych zagadnień;
- zna i poprawnie stosuje większość poznanego słownictwa;
- samodzielnie tworzy krótkie, spójne i zrozumiałe wypowiedzi ustne i pisemne;
- sprawnie zadaje pytania i udziela odpowiedzi z wykorzystaniem poznanych struktur;
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne, popełniając jedynie sporadyczne błędy;
- określa główną myśl prostego tekstu lub wypowiedzi i wyszukuje w nich potrzebne informacje;
- opisuje siebie i inne osoby, miejsca, przedmioty oraz czynności w zakresie poznanego materiału;
- samodzielnie uczestniczy w prostych rozmowach i odpowiednio reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje oraz reaguje na wypowiedzi innych osób;
- poprawnie posługuje się poznanymi zwrotami i formami grzecznościowymi;
- posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych i poprawnie wykorzystuje ją podczas wykonywania zadań.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- bez trudu rozumie poznane polecenia oraz bardzo proste wypowiedzi ustne i pisemne odpowiednie do poziomu nauczania;
- swobodnie i poprawnie wykorzystuje poznane słownictwo w różnych sytuacjach komunikacyjnych;
- samodzielnie tworzy krótkie, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne;
- sprawnie zadaje pytania, udziela odpowiedzi oraz uzyskuje i przekazuje podstawowe informacje;
- bardzo dobrze stosuje poznane struktury gramatyczne i wykorzystuje je w samodzielnych wypowiedziach;
- sprawnie wyszukuje określone informacje w krótkich tekstach słuchanych i czytanych;
- swobodnie uczestniczy w poznanych sytuacjach komunikacyjnych, odpowiednio reagując na wypowiedzi rozmówcy;
- samodzielnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje;
- poprawnie stosuje poznane zasady wymowy i ortografii;

- sprawnie wykorzystuje poznane strategie językowe, np. domyśla się znaczenia wyrazów z kontekstu i wykorzystuje podobieństwa między językami;
- posiada i wykorzystuje wiedzę dotyczącą krajów niemieckojęzycznych oraz wykazuje świadomość różnic i podobieństw kulturowych.

2. Zakres wiadomości i umiejętności

- podstawowe dane personalne: imię, wiek, miejsce zamieszkania oraz przedstawianie siebie i innych osób;
- rodzina, znajomi, zainteresowania, umiejętności, cechy charakteru, uczucia i emocje w zakresie realizowanym w klasie VII;
- szkoła, przedmioty nauczania, plan lekcji, nauczyciele, przybory szkolne i kolory;
- czynności życia codziennego, czas wolny, określanie czasu, godziny i pory dnia;
- podstawowe informacje dotyczące krajów niemieckojęzycznych, w szczególności obszaru DACHL;
- podstawowe zasady wymowy i pisowni języka niemieckiego;
- odmiana czasowników regularnych i wybranych czasowników nieregularnych w czasie teraźniejszym;
- odmiana i zastosowanie czasowników sein i haben;
- rodzaj i liczba rzeczownika oraz rodzajnik określony i nieokreślony w zakresie poznany w klasie VII;
- zaimki osobowe i dzierżawcze w zakresie poznany na lekcjach;
- liczebniki główne oraz podstawowe określenia czasu;
- szyk zdania oznajmującego oraz tworzenie prostych pytań szczegółowych i rozstrzygających;
- przeczenie nicht i kein w zakresie poznany na lekcjach;
- witanie się i żegnanie, przedstawianie siebie i innych osób;
- zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi oraz uzyskiwanie i przekazywanie podstawowych informacji;
- wyrażanie upodobań, prostych opinii, prośb i reakcji w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- rozumienie bardzo prostych, krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- tworzenie bardzo krótkich i prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- uczestniczenie w prostych dialogach i reagowanie w typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- korzystanie z poznanych strategii uczenia się języka oraz dostrzeganie podobieństw i różnic między językami.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- odpowiedzi ustne;
- kartkówki;
- sprawdziany;
- zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu;
- zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych;
- krótkie wypowiedzi ustne i pisemne;
- dialogi i scenki sytuacyjne;
- zadania gramatyczne i leksykalne;

- czytanie i wymowa;
- aktywność i praca podczas lekcji;
- praca indywidualna, w parach i w grupach;
- zadania i projekty językowe.

Opracowała: Marta Steczko