

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla ucznia klasy VIII

1. Wymagania na poszczególne oceny

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie jedynie nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela i rzadko poprawnie na nie reaguje;
- rozumie ogólny sens niektórych krótkich tekstów słuchanych i pisanych oraz wyszukuje w nich pojedyncze informacje;
- rozpoznaje część podstawowego słownictwa z omawianych zakresów tematycznych;
- wypowiada się pojedynczymi słowami lub bardzo prostymi zdaniami, popełniając liczne błędy zakłócające komunikację;
- z pomocą nauczyciela podejmuje próby zadawania prostych pytań i udzielania krótkich odpowiedzi;
- redaguje bardzo krótkie teksty w sposób uproszczony, często niewłaściwie dobierając słownictwo;
- stosuje tylko nieliczne poznane środki językowe i popełnia błędy w znacznym stopniu utrudniające zrozumienie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- rozumie znaczną część prostych poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela oraz zazwyczaj właściwie na nie reaguje;
- rozumie proste i krótkie teksty słuchane i pisane, określa ich główną myśl oraz wyszukuje część informacji;
- zna podstawowe słownictwo z omawianych zakresów tematycznych i wykorzystuje je w prostych sytuacjach;
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne, popełniając błędy, które czasami zakłócają komunikację;
- reaguje w prosty sposób w niektórych typowych sytuacjach komunikacyjnych;
- redaguje krótkie teksty użytkowe, m.in. informacje o sobie, wiadomość, pocztówkę lub e-mail, popełniając błędy;
- poprawnie stosuje część poznanych struktur gramatycznych i środków językowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela oraz poprawnie na nie reaguje;
- w dużym stopniu rozumie teksty słuchane i pisane, określa ich główną myśl i znajduje większość potrzebnych informacji;
- zna i na ogół poprawnie stosuje poznane słownictwo z omawianych zakresów tematycznych;
- tworzy zrozumiałe wypowiedzi ustne z nielicznymi błędami, które nie zakłócają komunikacji;
- reaguje w prosty i zrozumiały sposób w typowych sytuacjach, m.in. pyta o drogę, podaje godzinę, rozmawia o cenie i zamawia posiłek;
- redaguje poznane teksty użytkowe, w większości przypadków odpowiednio dobierając słownictwo;
- poprawnie posługuje się większością poznanych struktur gramatycznych, a popełniane błędy nie utrudniają zrozumienia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- rozumie wszystkie poznane polecenia i wypowiedzi nauczyciela oraz poprawnie na nie reaguje;
- bardzo dobrze rozumie teksty słuchane i pisane, określa ich główną myśl, wyszukuje informacje oraz rozpoznaje intencję i kontekst wypowiedzi;
- bardzo dobrze zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo;
- tworzy płynne i zrozumiałe wypowiedzi ustne, popełniając jedynie sporadyczne błędy niezakłócające komunikacji;
- swobodnie reaguje w poznanych sytuacjach komunikacyjnych;
- samodzielnie redaguje poznane teksty użytkowe, właściwie dobierając słownictwo i struktury językowe;
- bardzo dobrze posługuje się poznanymi środkami leksykalnymi, gramatycznymi, ortograficznymi i fonetycznymi.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni rozumie poznane polecenia i wypowiedzi nauczyciela oraz sprawnie i poprawnie na nie reaguje;
- bardzo sprawnie rozumie teksty słuchane i pisane, określa ich główną myśl, wyszukuje informacje oraz rozpoznaje intencję, kontekst i styl wypowiedzi;
- precyzyjnie i swobodnie posługuje się poznanym słownictwem;
- tworzy płynne, spójne i samodzielne wypowiedzi ustne, sprawnie wykorzystując poznane środki językowe;
- swobodnie reaguje w różnych poznanych sytuacjach komunikacyjnych i samodzielnie przekazuje potrzebne informacje;
- bez trudności redaguje poznane teksty użytkowe, odpowiednio dobierając słownictwo i struktury;
- bardzo sprawnie i poprawnie stosuje poznane środki leksykalne, gramatyczne, ortograficzne i fonetyczne.

2. Zakres wiadomości i umiejętności

- kraje niemieckojęzyczne: kontekst geograficzny, kultura i obyczaje;
- powitania i pożegnania, pytanie o samopoczucie, imię, wiek, miejsce zamieszkania i hobby oraz przedstawianie siebie i innych osób;
- człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia, emocje, umiejętności i zainteresowania;
- edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne i życie szkoły;
- podróżowanie i turystyka: środki transportu, korzystanie z nich, orientacja w terenie i wycieczki;
- miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia, wyposażenie domu i prace domowe;
- życie prywatne: rodzina, znajomi, przyjaciele, czynności życia codziennego, czas wolny, urodziny i święta;
- praca: popularne zawody i miejsca pracy;
- kultura: uczestnictwo w kulturze, tradycje, zwyczaje i święta;
- żywienie: artykuły spożywcze, posiłki i lokale gastronomiczne;

- zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, ceny, środki płatnicze, kupowanie i korzystanie z usług;
- przyroda: pogoda, pory roku, rośliny, zwierzęta i krajobraz;
- zdrowie: samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie;
- świat mody: elementy ubioru, opisywanie stroju, rodzaje sklepów i zwyczaje zakupowe;
- sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe i uprawianie sportu;
- mówienie: podawanie danych osobowych i godzin, rozmawianie o cenie, przedstawianie znajomych, zamawianie posiłków, opisywanie upodobań, pytanie o drogę i wskazywanie kierunków;
- pisanie: informacje o sobie i innych, opis pokoju i rodziny, blog o jedzeniu, wiadomość, pocztówka i e-mail;
- czasowniki regularne, sein, haben, mögen, czasowniki nieregularne, rozdzielnie złożone i zwrotne;
- liczebniki główne do 1000 i liczebniki porządkowe;
- zaimki osobowe i dzierżawcze, w tym ich użycie w bierniku i celowniku;
- pytania rozstrzygające i szczegółowe, poprawny szyk wyrazów w zdaniu oraz zdania złożone;
- rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku, bierniku i celowniku oraz przeczenie kein;
- zaimki nieosobowe man i es, forma ich möchte oraz forma grzecznościowa Sie;
- tryb rozkazujący oraz czasowniki modalne w czasie teraźniejszym i czasie przeszłym prostym;
- przyimki z celownikiem i biernikiem oraz przyimki zależne od kontekstu; pytania wo i wohin;
- czas przeszły Perfekt;
- odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym oraz rekcja wybranych czasowników.

3. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- sprawdziany zapowiadane minimum tydzień wcześniej, przeprowadzane po zakończeniu rozdziału;
- kartkówki z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału;
- odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału;
- zadania sprawdzające słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie;
- zadania leksykalne i gramatyczne;
- aktywność i praca na lekcji;
- prace pisemne;
- prace projektowe.

Opracowała: Marta Steczko