Wymagania edukacyjne z religii
dla klasy pierwszej szkoły podstawowej

LEGENDA:
P – Poziom Podstawowy
PP – Poziom Ponadpodstawowy

Rozdział	Celujący (PP)	Bardzo dobry (PP)	Dobry (P)	Dostateczny(P)	Dopuszczający (P)
I. SPOTYKAMY SIĘ WE WSPÓLNOCIE	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego stajemy się lepsi, gdy się modlimy. 2. Opowiada o wspólnocie dzieci Bożych. 3. Wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie. 4. Wyjaśnia znaczenie niedzieli w życiu dziecka Bożego. 5. Tłumaczy sens pozdrowień świeckich i chrześcijańskich. 6. Opowiada, dlaczego warto naśladować św. Jadwigę i św. Kazimierza.	Uczeń: 1. Tłumaczy, co to znaczy, że na katechezie poznajemy Pana Boga. 2. Wymienia kilka uczynków, które sprawiają radość innym. 3. Charakteryzuje wspólnotę rodzinną. 4. Uczeń charakteryzuje świątynię. 5. Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie i inne. 6. Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza.	Uczeń: 1. Opowiada, czym jest katecheza. 2. Wymienia kilka pozytywnych postaw wobec innych. 3. Wyjaśnia, co to jest posłuszeństwo. 4. Opowiada o kościele jako miejscu spotkania z Bogiem. 5. Zna różne pozdrowienia chrześcijańskie i inne. 6. Wyjaśnia, co to znaczy, że św. Jadwiga i św. Kazimierz są patronami roku.	Uczeń: 1. Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie. 2. Wskazuje przykłady, jak pomagać innym. 3. Wymienia osoby należące do rodziny. 4. Wskazuje na różnice pomiędzy świątynią a innymi budynkami. 5. Wymienia pozdrowienia chrześcijańskie i inne. 6. Wie, że patronami klasy pierwszej są św. Jadwiga i św. Kazimierz.
II. BÓG STWORZYCIEL	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą	Uczeń: 1. Opowiada o przymiotach Boga.	Uczeń: 1. Wymienia przymioty Boga.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, kim jest Pan Bóg.	Uczeń: 1. Podaje przykłady miłości do ludzi.

Rozdział	Celujący (PP)	Bardzo dobry (PP)	Dobry (P)	Dostateczny(P)	Dopuszczający (P)
	poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	2. Opisuje dzieła stworzenia. 3. Wyjaśnia własnymi słowami, kim jest anioł. 4. Wyjaśnia, że w pięknie świata poznajemy Boga. 5. Opowiada o znaczeniu wody i światła w życiu chrześcijanina. 6. Wyjaśnia, że każdy człowiek otrzymał od Boga rozum, wolną wolę, zdolności i talenty.	2. Opowiada o świecie stworzonym przez Boga. 3. Określa sposób obecności i działania aniołów. 4. Podaje przykłady modlitwy dziękczynnej za świat. 5. Wyjaśnia znaczenie wody i światła w życiu. 6. Wyjaśnia, kim jest dziecko Boże.	2. Podaje przykłady miłości Boga do ludzi. 3. Potrafi powiedzieć modlitwę *Aniele Boży*. 4. Wyraża słowami modlitwę uwielbienia Boga Stworzyciela. 5. Wie, do czego służy woda święcona. 6. Podaje przykłady, jak służyć talentami innym.	2. Podaje przykłady dzieł stworzonych przez Boga. 3. Wie, że każdy ma Anioła Stróża. 4. Z pomocą nauczyciela opisuje piękno i dobro otaczającego nas świata. 5. Wie, gdzie w kościele jest woda święcona. 6. Opowiada o talentach i zdolnościach ludzi.
III. W MODLITWIE SPOTYKAMY SIĘ Z BOGIEM OJCEM	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, że przez znak krzyża wyrażamy wiarę, miłość i szacunek do Boga. 2. Wskazuje przykłady modlitwy i wyjaśnia, dlaczego powinniśmy się modlić. 3. Wyjaśnia słowa modlitwy *Ojcze nasz*. 4. Wymienia sytuacje życiowe, kiedy może się modlić wspólnie z rodziną.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego znak krzyża jest wyrazem wiary w Boga. 2. Wymienia najważniejsze formy modlitewne. 3. Wie, jakiej modlitwy nauczył nas Jezus i wyjaśnia okoliczności przekazania nam modlitwy *Ojcze nasz*. 4. Wyjaśnia, dlaczego warto modlić się razem w rodzinie.	Uczeń: 1. Starannie wykonuje znak krzyża. 2. Wyjaśnia, czym jest modlitwa. 3. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć modlitwę *Ojcze nasz*. 4. Opisuje, sposoby wspólnej modlitwy w rodzinie. 5. Formułuje proste przykłady modlitwy. 6. Opowiada o modlitwie próśb.	Uczeń: 1. Wymienia miejsca, gdzie można zobaczyć krzyż. 2. Wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem. 3. Z pomocą nauczyciela mówi modlitwę *Ojcze nasz*, ale robi w niej dużo błędów. 4. Opowiada o modlitwie w rodzinie. 5. Opowiada, na czym polega praktyka codziennej modlitwy. 6. Podaje przykłady wezwań prośby.

Rozdział	Celujący (PP)	Bardzo dobry (PP)	Dobry (P)	Dostateczny(P)	Dopuszczający (P)
		5. Wyjaśnia, jak można się modlić swoimi słowami. 6. Uczeń wyjaśnia wartość modlitwy za innych. 7. Wyjaśnia wartość modlitwy za zmarłych. 8. Uczeń wyjaśnia dlaczego Msza Święta jest najdoskonalszą modlitwą.	5. Wyjaśnia, co to jest pacierz. 6. Układa wezwania modlitwy błagalnej. 7. Uczeń wymienia tradycje obchodzenia *Dnia Zadusznego*. 8. Wyjaśnia, że na Mszy Świętej Pan Jezus jest ukryty pod postacią chleba i wina.	7. Podaje z pamięci tekst modlitwy *Wieczny odpoczynek*. 8. Wymienia przykłady możliwego zaangażowania podczas Mszy Świętej.	7. Z pomocą nauczyciela wypowiada modlitwę *Wieczny odpoczynek*. 8. Podaje inną nazwę Mszy Świętej – Eucharystia.
IV. JESTEŚMY DZIEĆMI BOŻYMI	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, czym jest Adwent. 2. Opowiada o narodzinach Pana Jezusa.. 3. Opisuje wygląd oraz działalność św. Jana Chrzciciela. 4. Wyjaśnia, że chrzest jest włączeniem do wspólnoty Trójcy Świętej. 5. Wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za łaski otrzymane w czasie chrztu świętego. 6. Wskazuje dziecięctwo Boże jako skutek chrztu świętego.	Uczeń: 1. Opowiada o zwiastowaniu Najświętszej Maryi Panny. 2. Opisuje przebieg wieczerzy wigilijnej. 3. Opowiada o spotkaniu Jana Chrzciciela z Jezusem nad Jordanem. 4. Opowiada o symbolach Osób Trójcy Świętej. 5. Opowiada o sakramencie chrztu świętego. 6. . Wymienia dary chrztu świętego.	Uczeń: 1. Opowiada o symbolach Adwentu. 2. Wymienia postacie, które oddawały hołd Jezusowi w stajence. 3. Opisuje chrzest Jezusa. 4. Opowiada o Osobach Trójcy Świętej. 5. Wymienia i wyjaśnia symbole: wody, światła, białej szaty. 6. Opowiada o miłości Boga do wszystkich ludzi. 7. Opowiada, w jaki sposób należy zachować się w kościele.	Uczeń: 1. Wymienia symbole Adwentu. 2. Z pomocą nauczyciela opowiada o świętach Bożego Narodzenia. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o chrzcie Jezusa w Jordanie. 4. Wymienia Osoby Trójcy Świętej. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o chrzcie świętym. 6. Opowiada o miłości Boga. 7. Opowiada o kościele.

Rozdział	Celujący (PP)	Bardzo dobry (PP)	Dobry (P)	Dostateczny(P)	Dopuszczający (P)
		7. Uzasadnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym.	7. Opisuje ważne miejsca w kościele.		
V. SŁUCHAMY BOGA	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Opowiada historię Samuela. 2. Wyjaśnia, że Bóg mówi do nas na modlitwie. 3. Uczeń opowiada o Biblii jako wyjątkowej księdze. 4. Wyjaśnia, że Bóg przekazał ludziom przykazania dla ich dobra i szczęścia. 5. Opowiada o przykazaniu miłości. 6. Wyjaśnia, co to jest Ewangelia. 7. Wyjaśnia, że poprzez kapłanów Bóg mówi do ludzi. 8. Wyjaśnia, że Słowo Boga jest zawarte w Ewangelii, w pieśniach, w homilii.	Uczeń: 1. Tłumaczy, co to znaczy słuchać i dlaczego należy słuchać innych. 2. Opowiada o życiu św. Jadwigi Królowej. 3. Wyjaśnia, czym jest Biblia. 4. .Wyjaśnia czego dotyczą Przykazania Boże. 5. Wymienia przykłady miłości wobec Boga, bliźniego i siebie. 6. Opowiada o Ewangelii czytanej podczas Mszy Świętej. 7. Wyjaśnia zadania kapłanów w kościele. 8. Wyjaśnia, w jaki sposób możemy słuchać słów Boga w Ewangelii.	Uczeń: 1. . Wyjaśnia, co to znaczy być posłusznym 2. Określa postawy podczas słuchania Boga na modlitwie. 3. Opowiada o Bogu, który mówi do człowieka podczas modlitwy. 4. Opowiada o przykazaniach Bożych. 5. Ogólnie zna treść przykazania miłości. 6 Potrafi wskazać, kiedy podczas Mszy Świętej jest czytana Ewangelia. 7. Rozpoznaje, szanuje i pozdrawia kapłanów. 8. Wymienia podstawowe odpowiedzi liturgii słowa.	Uczeń: 1. Wymienia sytuacje, w których powinniśmy słuchać Boga i innych. 2. Wyjaśnia, dlaczego na modlitwie słuchamy Boga. 3. Opowiada o Piśmie Świętym. 4. Opowiada o Bogu, który pragnie szczęścia ludzi. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o przykazaniu miłości. 6. Opowiada, że w Ewangelii zawarte są wiadomości o Panu Jezusie. 7. Opowiada o kapłanach. 8. Wyjaśnia, że na Mszy Świętej słuchamy Boga.

Rozdział	Celujący (PP)	Bardzo dobry (PP)	Dobry (P)	Dostateczny(P)	Dopuszczający (P)
VI. PRZEPRASZAMY ZA ZŁO	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, czym jest zło. 2. Opisuje czas Wielkiego Postu jako okres przemiany i czynienia dobra. 3. Wyjaśnia, że Pan Jezus cierpi i przyjmuje krzyż dla naszego zbawienia. 4. Wymienia przykłady, w jaki sposób Pan Jezus zachęca nas do walki z grzechem. 5. Określa sumienie jako głos Boga, który pozwala odróżnić dobro od zła. 6. Opisuje Boga jako miłosiernego Ojca. Opowiada o warunkach otrzymania przebaczenia. 7. Wyjaśnia postawę wdzięczności wobec Jezusa za Jego mękę i śmierć.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa przeproszenia. 2. . Opowiada o uczynkach miłosierdzia. 3. Opisuje miłość Jezusa do ludzi na przykładzie wybranej stacji drogi krzyżowej. 4. Opowiada o wyrzeczeniu się grzechu. 5. Wie, że trzeba wsłuchiwać się w głos sumienia. 6. Wyjaśnia, że w akcie pokuty przepraszamy Boga za grzechy. 7. Opowiada o wydarzeniach Wielkiego Piątku.	Uczeń: 1. Opowiada o różnicy między dobrem a złem. 2. Wie, co to jest Wielki Post. 3. Opowiada o drodze krzyżowej Jezusa. 4. Wyjaśnia, dlaczego należy unikać grzechu. 5. Opowiada, jak poznajemy głos sumienia. 6. Zna *Akt żalu* i potrafi go powiedzieć z niewielką pomocą nauczyciela. 7. Opowiada o śmierci Pana Jezusa.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, co to jest zły uczynek. 2. Podaje przykłady uczynków miłosierdzia. 3. Wymienia kilka stacji drogi krzyżowej. 4. Podaje przykłady walki z grzechem. 5. Wie, co to jest sumienie. 6. Opowiada o przypowieści o synu marnotrawnym. 7. Wymienia sposoby okazywania wdzięczności Panu Jezusowi.

Rozdział	Celujący (PP)	Bardzo dobry (PP)	Dobry (P)	Dostateczny(P)	Dopuszczający (P)
VII. RADUJEMY SIĘ Z OBECNOŚCI PANA JEZUSA	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Opowiada, że w poranek wielkanocny Zmartwychwstały Jezus pokonał śmierć. 2. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus jest nazwany Barankiem Paschalnym. 3. Wyjaśnia, że w kościele spotykamy się z Jezusem Zmartwychwstałym. 4. Opowiada, że Jezus jest obecny w Eucharystii. 5. Opowiada o Duchu Świętym, który oświeca i umacnia ludzi w wierze.	Uczeń: 1. Opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Pana Jezusa. 2. Wskazuje symbole wielkanocne (baranek, paschał, jajko) i wyjaśnia ich znaczenie. 3. Wyjaśnia, jakie znaczenie ma wiara w zmartwychwstanie Pana Jezusa. 4. Uczeń wyjaśnia wyrażenia: „Chleb z nieba”, „Hostia”. 5 Opowiada o wydarzeniu zastąpienia Ducha Świętego na Apostołów.	Uczeń: 1. Charakteryzuje pojęcie „Wielkanoc”. 2. Wyjaśnia znaczenie słowa „Alleluja”. 3. Opowiada o spotkaniach, zmartwychwstałego Jezusa z uczniami. 4. Opowiada, jak można przygotować się do Pierwszej Komunii Świętej. 5. Wyjaśnia symbole Ducha Świętego (biała gołębica, płomień, wiatr).	Uczeń: 1. Z pomocą nauczyciela opisuje święta wielkanocne. 2. Wymienia symbole wielkanocne: baranek, jajko, paschał. 3. Opowiada, że zmartwychwstały Jezus przynosi radość. 4. Opowiada o różnicy zwykłego chleba i *Chleba z nieba*. 5. Wymienia symbole Ducha Świętego (biała gołębica, płomień, wiatr).
VIII. KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.	Uczeń: 1. Opowiada o relacjach koleżeńskich Karola Wojtyły z dzieciństwa. 2. Opowiada o historii życia Jezusa i Maryi w tajemnicach Różańca Świętego.	Uczeń: 1. wyjaśnia, dlaczego należy wspierać i modlić się za kolegów, i koleżanki. 2. Wyjaśnia, dlaczego należy modlić się na różańcu.	Uczeń: 1. Wymienia przykłady pozytywnych relacjach koleżeńskich. 2. Wymienia modlitwy, które odmawia się podczas różańca.	Uczeń: 1. Opowiada o przyjaźni. 2. Z pomocą nauczyciela prezentuje modlitwę *Zdrowaś Maryjo*. 3. Opowiada o Maryi jako matce.

Rozdział	Celujący (PP)	Bardzo dobry (PP)	Dobry (P)	Dostateczny(P)	Dopuszczający (P)
	3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	3. Wyjaśnia, dlaczego Maryję nazywamy naszą Matką. 4. Opowiada o wybranych świętych. 5. Opowiada o święcie odzyskania niepodległości. 6. Opisuje, w jaki sposób św. Mikołaj pomagał biednym i potrzebującym. 7. Opowiada o wydarzeniach związanych z narodzeniem Jezusa Chrystusa. 8. Wyjaśnia, że Jezus jest Królem.	3. Opowiada o Maryi jako Matce Jezusa. 4. Wyjaśnia, kim jest patron. 5. Opowiada o symbolach narodowych. 6. Opowiada, jak możemy naśladować św. Mikołaja. 7. Opowiada o świętach Bożego Narodzenia. 8. Opowiada o wydarzeniach Niedzieli Palmowej.	3. Opowiada o wizerunku Czarnej Madonny – Królowej Polski. 4. Wymienia poznanych patronów. 5. Wyjaśnia, dlaczego należy modlić się za ojczyznę. 6. Wymienia elementy stroju św. Mikołaja. 7. Potrafi zaśpiewać wspólnie kilka kolęd. 8. Wyjaśnia symbolikę palmy wielkanocnej.	4. Z pomocą nauczyciela opowiada o patronach klasy pierwszej. 5. Wymienia symbole narodowe. 6. Opowiada o św. Mikołaju. 7. Wymienia kilka kolęd. 8. Opowiada o uroczystości Niedzieli Palmowej.
		9. Wyjaśnia, dlaczego Maryja została królową nieba i ziemi. 10. Wyjaśnia, dlaczego mamie należy się miłość i szacunek. 11. Wyjaśnia, że pod postaciami eucharystycznymi – chleba i wina jest obecny Pan Jezus.	9. Opisuje Maryję jako Królową nieba i ziemi. 10. Opowiada o roli mamy w życiu dziecka. 11. Przedstawia sposoby oddawania czci i miłości Panu Jezusowi w Najświętszym Sakramencie.	9. Wymienia wybrane wezwania *Litanii loretańskiej*. 10. Wymienia zadania mamy. 11. Opowiada o obchodach uroczystości Bożego Ciała. 12. Wyjaśnia, w jaki sposób może	6. Z pomocą nauczyciela opowiada o Maryi jako królowej. 10. Opowiada o mamie. 11. Opowiada o procesji Bożego Ciała. 12. Opowiada o patronach klasy pierwszej. 13. Opowiada o wakacjach.

Rozdział	Celujący (PP)	Bardzo dobry (PP)	Dobry (P)	Dostateczny(P)	Dopuszczający (P)
		12. Opowiada o życiu św. Jadwigi i św. Kazimierza. 13. Wyjaśnia, dlaczego i jak można okazać wdzięczność Panu Bogu i bliźnim.	12. Wymienia cnoty św. Jadwigi i św. Kazimierza. 13. Opowiada o przykładach obecności Pana Boga w świecie.	naśladować swoich patronów. 13. Wyjaśnia, w jaki sposób dziękujemy Bogu i nauczycielom za rok szkolny.	

Formy i sposoby oceniania

Ocenianiu bieżącemu podlegają:
a) odpowiedzi ustne z wiadomości i umiejętności zdobytych na dwóch ostatnich lekcjach,
b) praca i zaangażowanie w czasie lekcji

Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w kartach pracy i odpowiedziach ustnych.
Każdą ocenę niedostateczną uczeń poprawia obowiązkowo, a inne
oceny bieżące może poprawić przynajmniej jeden raz, o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej.
Wszystkie oceny bieżące poprawiamy w terminie do dwóch tygodni od uzyskania tej oceny.

Opracował Mateusz Rosek