Wymagania edukacyjne z religii
dla klasy drugiej szkoły podstawowej

LEGENDA:
P – Poziom Podstawowy
PP – Poziom Ponadpodstawowy

Rozdział	Celujący (PP)	Bardzo dobry (PP)	Dobry (P)	Dostateczny(P)	Dopuszczający (P)
I. **Bóg mówi do nas**	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie się spotykać z ludźmi na katechezie i w kościele. 2. Wyjaśnia, że Bóg jest miłującym Ojcem i tłumaczy, co to znaczy zachwycić się Bogiem. 3. Wyjaśnia, dlaczego warto naśladować bł. Anielę Salawę w służbie innym. 4. Wyjaśnia, w jaki sposób w Piśmie Świętym odkrywamy słowo Boże. 5. Tłumaczy, kim są i jakie mają zadania przewodnicy w drodze do nieba.	Uczeń: 1. Tłumaczy, jaką rolę pełni modlitwa w życiu człowieka. 2. Opowiada o miłości Boga i potrzebie spotykania się z Nim na modlitwie. 3. Opisuje życie bł. Anieli Salawy – patronki roku; zna wykonywaną przez nią pracę. 4. Omawia wybrane historie biblijne ukazane w literaturze, sztuce, muzyce, malarstwie. 5. Wyjaśnia, w jaki sposób słuchać tych, którzy	Uczeń: 1. Opowiada, że na katechezie Pan Jezus pragnie spotykać się z uczniami. 2.Opowiada, czym jest pacierz w życiu dziecka Bożego. 3. Wymienia podstawowe informacje o bł. Anieli Salawie – patronce roku. 4. Wyjaśnia, że czytanie Pisma Świętego jest pomocą w poznaniu Boga. 5. Wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec rodziców, wychowawców, kapłanów.	Uczeń: 1. Opowiada, jak należy zachowywać się na katechezie. 2. Opowiada, że na modlitwie spotykamy się z miłującym Bogiem. 3. Wymienia patrona roku – bł. Anielę Salawę. 4. Wyjaśnia, w jaki sposób należy okazać szacunek osobom głoszącym słowo Boże. 5. Wymienia zadania kapłanów.

			pomagają w poznaniu Boga.		
II. Przyjaciele Pana Boga	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Opowiada i wyjaśnia historię pierwszych ludzi: Adama i Ewy oraz Kaina i Abla. 2. Wyjaśnia prawdę o grzechu jako odwróceniu się od Boga. 3. Wyjaśnia na przykładzie biblijnej postaci Noego, na czym polega posłuszeństwo Bogu. 4. Wyjaśnia na przykładzie historii Abrahama, na czym polega zaufanie Bogu. 5. Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć w Boga tak jak Mojżesz. 6. Wyjaśnia, co to znaczy wsłuchiwać się w głos Boga tak jak Samuel. 7. Wyjaśnia na przykładzie Daniela, czym jest miłość i wierność prawu Bożemu. 8. Opowiada o powołaniu Jonasza i wyjaśnia, na czym polega	Uczeń: 1. Wskazuje przyczyny grzechu pierwszych ludzi i wyjaśnia go. 2. Wskazuje przyczyny grzechu Kaina. 3. Opowiada biblijną historię Noego i potopu; wie, co to znaczy słuchać Boga. 4. Opowiada historię Abrahama i wskazuje, dlaczego był posłuszny Bogu. 5. Opowiada, w jaki sposób Mojżesz wypełniał wolę Pana Boga. 6. Opowiada, w jaki sposób Samuel rozpoznał głos Boga. 7. Wie, kim jest prorok Daniel i na czym polega jego zaufanie Bogu.	Uczeń: 1. Opowiada o Adamie i Ewie. 2. Opowiada historię o Kainie i Ablu. 3. Wskazuje na Noego i jego rodzinę jako wzór posłuszeństwa Bogu. 4. Opowiada, co to znaczy ufać Bogu w codziennym życiu. 5. Wskazuje Mojżesza jako człowieka wypełniającego wolę Bożą. 6. Wskazuje na Samuela słuchającego głosu Boga na modlitwie. 7. Rozumie, na czym polega zaufanie Bogu w trudnościach. 8. Zna historię o Jonaszu i jego powołaniu. 9. Opowiada o prorokach.	Uczeń: 1. Wymienia imiona pierwszych ludzi. 2. Opowiada o Kainie i Ablu. 3. Opowiada historię Noego i potopu. 4. Wskazuje na Abrahama jako człowieka ufającego i posłusznego. 5. Opowiada, na czym polegała odwaga Mojżesza. 6. Wymienia, co robił Samuel u Hellego. 7. Opowiada historię Daniela w jaskini lwów. 8. Wie, dlaczego nie należy uciekać przed Bogiem. 9. Wymienia imiona proroków.

		odwaga w wyznawaniu wiary. 9. Wymienia wybrane proroctwa o Mesjaszu.	8. Wskazuje na Jonasza i jego konsekwencje ucieczki przed Bogiem. 9. Opowiada o roli proroków.		
III. Jezus moim Przyjacielem	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego Jezus jest obiecanym Zbawicielem. 2. Wyjaśnia pojęcie *Abba* i okoliczności powstania modlitwy *Ojcze nasz*. 3. Wyjaśnia, co to znaczy, że Duch Święty jest darem miłości Ojca i Syna. 4. Wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny w wydarzeniach roku liturgicznego.	Uczeń: 1. Opowiada o Jezusie jako Zbawicielu. 2. Opowiada o tym, jak Pan Jezus nauczył nas *Modlitwy Pańskiej*. 3. Wyjaśnia, kim jest Duch Święty. 4. Opowiada o roku liturgicznym i poszczególnych jego okresach oraz o świętach.	Uczeń: 1. Opowiada o misji Jezusa. 2. Wyjaśnia, dlaczego codziennie odmawia się modlitwę *Ojcze nasz*. 3. Opowiada o Duchu Świętym. 4. Opowiada o znaczeniu roku liturgicznego.	Uczeń: 1. Opowiada o Jezusie. 2. Wyjaśnia, że *Modlitwa Pańska* jest najpiękniejszą rozmową z Bogiem. 3. Wskazuje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską. 4. Przy pomocy nauczyciela wymienia okresy roku liturgicznego.
IV. Jezus obecny wśród ludzi	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą.	Uczeń: 1. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o publicznej działalności Jezusa.	Uczeń: 1. Opowiada o publicznej działalności Jezusa.	Uczeń: 1. Opowiada o życiu Jezusa w Nazarecie. 2. Opowiada o Jezusie jako Bogu i człowieku.	Uczeń: 1. Opowiada o życiu Jezusa. 2. Wskazuje, że Pan Jezus gromadzi uczniów.

	2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	2. Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem. 3. Zna historię powołania uczniów Jezusa i wyjaśnia, na czym polegały ich zadania; wie, co to znaczy być uczniem Jezusa. 4. Wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele. 5. Wyjaśnia, że czyniąc cuda, Jezus objawia się jako Bóg. 6. Tłumaczy, że Jezus Chrystus Król powtórnie przyjdzie na ziemię; wyjaśnia, czym jest Sąd Ostateczny.	2. Wyjaśnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem. 3. Opowiada o powołaniu uczniów Jezusa; zna imiona Apostołów. 4. Na podstawie fragmentów ewangelicznych wyjaśnia, na czym polega słuchanie słowa Bożego. 5. Opowiada o Jezusie jako Bogu. 6. Opowiada o powtórnym przyjściu Jezusa Chrystusa Króla na ziemię.	3. Wyjaśnia, co to jest powołanie i wymienia zadania uczniów. 4. Opowiada o słowie Bożym. 5. Opowiada o Jezusie jako Bogu. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób trzeba przygotować się na przyjście Jezusa Chrystusa Króla.	3. Wymienia korzyści płynące ze słuchania słowa Bożego. 4. Wymienia cuda Jezusa. 5. Opowiada, że Pan Jezus powtórnie przyjdzie w chwale.
V. Jezus zaprasza na swoją ucztę	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, dlaczego Jezus zaprasza wszystkich na ucztę eucharystyczną. 2. Wyjaśnia, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie i kiedy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii. 3. Wyjaśnia, że Eucharystia jest	Uczeń: 1. Wyjaśnia, czym jest pragnienie chrześcijanina, aby uczestniczyć w uczcie eucharystycznej. 2. Opisuje moment ustanowienia	Uczeń: 1. Opowiada o niedzielnej Eucharystii i zna przypowieść o uczcie królewskiej. 2. Wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny pod postacią chleba i wina w Najświętszym Sakramencie.	Uczeń: 1. Opowiada przypowieść o uczcie. 2. Opowiada, kiedy spotykamy się z Jezusem. 3. Wskazuje, że Bóg kocha ludzi i pragnie z nimi przebywać. 4. Wskazuje, że trzeba rozwijać wiarę.

	3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	największym wyrazem miłości Boga; wie, jak dziękować Bogu za Jego miłość. 4. Wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach. 5. Uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia. 6. Wyjaśnia znaczenie wiary w przeżywaniu Mszy Świętej. 7. Tłumaczy, czym jest modlitwa uwielbienia oraz adoracja.	Eucharystii w czasie Ostatniej Wieczerzy. 3. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga przejawiająca się w Eucharystii. 4. Wyjaśnia, co to znaczy wierzyć; rozumie znaczenie wiary w przeżywaniu Eucharystii. 5. Opowiada o łasce Bożej. 6. Wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu.	3. Opowiada o łasce Bożej. 4. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za dar Eucharystii. 5. Wyjaśnia, na czym polega wiara w życiu dziecka Bożego. 6. Wyjaśnia, w jaki sposób w czasie Mszy Świętej wielbimy Boga.	5. Zna podstawowe modlitwy uwielbienia Boga.
VI. Nasze odejścia i powroty	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.	Uczeń: 1. Wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech, a czym obietnica zbawienia. 2. Wyjaśnia pojęcia: *anioł*, *szatan*, *zbawienie*, *grzech*, *wolność*. 3. Wymienia grzechy główne i wie, że niszczą one miłość. 4. Uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania.	Uczeń: 1. Wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech, a czym zbawienie. 2. Wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Bóg kocha człowieka i ofiaruje mu szczęście. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy	Uczeń: 1. Opowiada o grzechu i zbawieniu. 2. Zna biblijny opis raju i wymienia imiona pierwszych ludzi. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób należy podjąć walkę ze złem i grzechem.	Uczeń: 1. Wskazuje na potrzebę wdzięczności Bogu za Jego miłość. 2. Wskazuje, że należy modlić się i podjąć walkę z grzechem. 3. Wskazuje na obowiązek posłuszeństwa rodzicom i wychowawcom.

	4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	5. Wyjaśnia pojęcie *nawrócenie* i opowiada historię nawrócenia Zacheusza. 7. Wyjaśnia, co to jest sakrament pokuty i pojednania; wyjaśnia, czym jest Boże przebaczenie. 8. Potrafi wyjaśnić pojęcie *sumienie* i w jaki sposób człowiek odróżnia dobro od zła. 9. Wyjaśnia na przykładzie przypowieści o dobrym pasterzu, na czym polega Boże przebaczenie.	podjąć walkę ze złem i grzechem. 4. Opowiada o życiu wiarą i dobrym postępowaniu. 5. Wymienia grzechy główne i wyjaśnia, na czym polega zaufanie Bogu. 6. Wyjaśnia pojęcie *nawrócenie* i wie, jak naprawić wyrządzone krzywdy. 7. Wskazuje, że Bóg w sakramencie pokuty i pojednania przebacza grzechy. 8. Wyjaśnia, że przez sumienie Bóg przemawia do człowieka i wskazuje, jak rozpoznać głos sumienia. 9. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus – Dobry	4. Opowiada, jak należy dobrze postępować. 5. Opowiada o sposobach pokonywania pokus i słabości. 6. Wskazuje, że spotkanie z Jezusem przemienia życie. 7. Wskazuje, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy. 8. Opowiada o sumieniu jako o dobrym doradcy w życiu i że należy słuchać jego głosu. 9. Wskazuje, że Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem, który troszczy się o wszystkich ludzi.	4. Rozumie potrzebę pomocy Boga w przezwyciężaniu pokus. 5. Rozumie, w jaki sposób naprawić wyrządzone krzywdy. 6. Wskazuje, że Bóg przebacza grzechy w sakramencie pokuty i pojednania. 7. Opowiada o sumieniu. 8. Opowiada o Panu Jezusie jako o Dobrym Pasterzu.

			Pasterz – troszczy się o ludzi i dlaczego pragnie ich nawrócenia.		
VII. Jezus zaprasza do swojego królestwa	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, że Jezus w nauczaniu objawia Ojca. 2. Wyjaśnia na przykładzie miłosiernego Samarytanina, w jaki sposób Bóg okazuje ludziom swoje miłosierdzie. 3. Wyjaśnia, w jaki sposób dzięki uczynkom miłosierdzia okazujemy dobroć i miłość. 4. Wie, że wspólnota parafialna pomaga w odkrywaniu i spotykaniu Boga. 5. Opowiada, w jaki sposób Pan Jezus posyła swoich uczniów na cały świat. 6. Opowiada o obecności Chrystusa w sakramentach świętych.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, co zawiera nauczanie Jezusa. 2. Zna przypowieść o miłosiernym Samarytaninie i wyjaśnia, na czym polega pomoc i troska o innych. 3. Wymienia uczynki miłosierdzia i opowiada, jak można pomagać innym. 4. Wskazuje, na czym polega obecność w parafii; wymienia i opowiada o posługach w Kościele. 5. Wskazuje, że należy nieść pomoc	Uczeń: 1. Opowiada o nauczaniu Jezusa. 2. Opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie; wymienia postawy wobec potrzebujących. 3. Wymienia wybrane uczynki miłosierdzia. 4. Opowiada, jak pomagać w Kościele; zna różne formy życia w parafii. 5. Opowiada o misjach i posłannictwie misjonarzy. 6. Wymienia sakramenty święte.	Uczeń: 1. Wskazuje, że Jezus naucza. 2. Opowiada o przypowieści o miłosiernym Samarytaninie. 3. Wymienia, jak pomagać innym ludziom w potrzebie. 4. Opowiada o różnych posługach w Kościele. 5. Wskazuje, w jaki sposób pomagać misjom. 6. Z pomocą nauczyciela wymienia sakramenty święte.

			materialną i duchową misjonarzom. 6. Opowiada o sakramentach świętych.		
VIII. Jezus zwycięża	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega królewska godność Jezusa i uzasadnia zbawczy sens Jego śmierci. 2. Wymienia i wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu; prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała. 3. Wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie. 4. Podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej). 5. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zesłaniu Ducha Świętego i Jego działaniu w Kościele.	Uczeń: 1. Opowiada o królewskiej godności Jezusa wynikającej z Jego śmierci i zmartwychwstania. 2. Wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość w kontekście przykazań Bożych. 3. Wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie. 4. Podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.).	Uczeń: 1. Opowiada o znaczeniu śmierci i zmartwychwstania Jezusa. 2. Wymienia przykazania Boże. 3. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania kościelne i wyjaśnia ich znaczenie. 4. Opowiada o znaczeniu modlitwy w życiu człowieka. 5. Opowiada o Duchu Świętym. 6. Opowiada o darach Ducha Świętego.	Uczeń: 1. Opowiada o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa. 2. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania Boże. 3. Z pomocą nauczyciela wymienia przykazania kościelne. 4. Opowiada o modlitwie. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Duchu Świętym i o udzielanych przez Niego darach.

		6. Wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele.	5. Opowiada o zesłaniu Ducha Świętego i Jego działaniu w Kościele. 6. Opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła.		
IX. Katechezy okolicznościowe	Uczeń: 1. Posiada wiedzę wykraczającą poza ocenę bardzo dobrą. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Ukazuje Lolka jako przykład w podejmowaniu posług w Kościele oraz jako wzór codziennej modlitwy. 2. Podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.). 3. Uzasadnia, jak za przykładem Anieli Salawy należy bezinteresownie nieść pomoc innym. 4. Opisuje wybrane postaci świętych; wyjaśnia, na czym polega modlitwa za zmarłych.	Uczeń: 1. Opowiada o Lolku i jego zawierzeniu Maryi. 2. Wskazuje na skuteczność modlitwy. 3. Opisuje powołania i zawody, w których ludzie poświęcają swój czas innym. 4. Opowiada o wybranym świętym i wskazuje, że Pan Jezus obdarza życiem wiecznym. 5. Wyjaśnia znaczenie *adwentu* i postanowień	Uczeń: 1. Opowiada o małym Karolu Wojtyle i jego modlitwie. 2. Opowiada o pracy służebnej Anieli Salawy. 3. Odróżnia uroczystość Wszystkich Świętych od Dnia Zadusznego. 4. Opowiada o potrzebie podejmowania postanowień adwentowych i uczestnictwa w roratach. 5. Wskazuje, że treści kolęd przybliżają prawdę o Bożym Narodzeniu. 6. Opowiada o Drodze Krzyżowej.	Uczeń: 1. Opowiada o małym Karolu Wojtyle. 2. Wskazuje, że Aniela Salawa pomagała innym. 3. Opowiada o uroczystości Wszystkich Świętych. 4. Opowiada o Adwencie i roratach. 5. Wskazuje, że w śpiewie kolęd dziękujemy Jezusowi za Jego miłość do ludzi. 6. Wymienia wybrane stacje Drogi Krzyżowej. 7. Opowiada o świętach wielkanocnych. 8. Wskazuje, że Maryja jest Królową Polski.

		5. Wyjaśnia, na czym polegała zgoda Maryi i Jej posłuszeństwo wobec Boga. 6. Ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Narodzenia Pańskiego a obecnością w nich Jezusa. 7. Wyjaśnia, że Jezus oddał życie z miłości do człowieka. 8. Ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa. 9. Zna i wymienia tytuły Maryi; wie, na czym polega oddawanie czci Maryi jako Królowej Polski i świata. 10. Wyjaśnia i wie, w jaki sposób adorować Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.	adwentowych; opowiada o roratach. 6. Zna historię narodzin Jezusa w Betlejem i okazuje wdzięczność Bogu w prezentowaniu znanych kolęd. 7. Opowiada o męce Pana Jezusa. 8. Na podstawie tekstów biblijnych opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa. 9. Opowiada o Maryi jako o Królowej Polski. 10. Wyjaśnia, że Jezus w Najświętszym Sakramencie przychodzi do nas, aby nam błogosławić.	7. Opowiada o tradycjach świąt wielkanocnych. 8. Wskazuje, że Maryja jest Królową Polski. 9. Wskazuje, jak wyraża się wiarę i oddaje cześć Jezusowi podczas procesji Bożego Ciała.	9. Opowiada o procesji Bożego Ciała.

Formy i sposoby oceniania
Ocenianiu bieżącemu podlegają:
a) odpowiedzi ustne z wiadomości i umiejętności zdobytych na dwóch ostatnich lekcjach,
b) praca i zaangażowanie w czasie lekcji

Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w kartach pracy i odpowiedziach ustnych.
Każdą ocenę niedostateczną uczeń poprawia obowiązkowo, a inne
oceny bieżące może poprawić przynajmniej jeden raz, o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej.
Wszystkie oceny bieżące poprawiamy w terminie do dwóch tygodni od uzyskania tej oceny.

Opracował Mateusz Rosek