

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy piątej szkoły podstawowej

LEGENDA:

P – Poziom Podstawowy

PP – Poziom Ponadpodstawowy

Rozdział	Celujący (PP)	Bardzo dobry (PP)	Dobry (P)	Dostateczny(P)	Dopuszczający (P)
I. Nasza wspólnota wiary	Uczeń: - Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. - Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: - Omawia różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością. - Przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej. - Wyjaśnia, na przykładzie życia św. s. Faustyny i wybranych świadków wiary, na czym polega zaufanie i zawierzenie Bogu. - Wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, parafii, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych. - Wyjaśnia pojęcie wiary w Boga i wskazuje relacje między wiarą a wiedzą. - Wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm. - Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.	Uczeń: - Wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia. - Charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka. - Ukazuje zaufanie i zawierzenie Bogu św. s. Faustyny jako przykład do naśladowania. - Wskazuje jak dobrze się zachowywać pośród innych osób. - Wyjaśnia pojęcie wiara. - Zna i rozumie pojęcia: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm. - Wymienia źródła wiedzy na temat istnienia Boga.	Uczeń: - Opowiada o szczęściu i jego źródłach. - Opowiada o najważniejszych wspólnotach w życiu człowieka. - Zna i opowiada życiorys i historie powołania św. s. Faustyny. - Opisuje, w jaki sposób okazywać szacunek każdemu człowiekowi. - Opowiada, jaką wiarą powinni odznaczać się chrześcijanie. - Opowiada o pojęciach: ateizm, deizm, niewiara, agnostycyzm.	Uczeń: - Wyjaśnia czym jest szczęście. - Wymienia najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka. - Przedstawia św. s. Faustynę – patronkę roku w klasie piątej. - Opowiada o okazywaniu szacunku innym ludziom. - Opowiada o wierze. - Wymienia poznanych świadków wiary.
II. Bóg objawia się w Piśmie Świętym	Uczeń: - Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. - Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. - Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: - Wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie – w Piśmie Świętym - Przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych. - Rozróżnia i wymienia księgi Starego i Nowego Testamentu. - Wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie).	Uczeń: - Wyjaśnia, czym jest Pismo Święte. - Wyjaśnia, jak formowały się księgi Pisma Świętego. - Rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu. - Wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne.	Uczeń: - Opowiada o Piśmie Świętym. - Opowiada jak powstawało Pismo Święte. - Wymienia przykładowe księgi Starego i Nowego Testamentu. - Opowiada o natchnieniu biblijnym.	Uczeń: - Opowiada o Piśmie Świętym. - Wymienia przykładowe księgi Pisma Świętego - Wymienia autorów Pisma Świętego. - Opowiada jaki jest Pan Bóg.

		5. Zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi. 6. Wymienia i wyjaśnia najważniejsze przymioty Boga. 7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka w historii zbawienia (od stworzenia) i w teraźniejszości.	5. Rozumie potrzebę rozwijania wiary w siebie. 6. Wymienia najważniejsze przymioty Boga. 7. Opisuje przejawy miłości Boga do człowieka.	5. Opowiada o przymiotach Boga. 6. Wymienia przejawy miłości Boga do człowieka.	5. Opowiada o miłości Boga do człowieka.
III. Bóg objawia się w historii zbawienia	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stworzenia. 2. Przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abła i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel. 3. Wyjaśnia skutki dobra i zła (grzechu). 4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie w porządku chronologicznym. 5. Wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog. 6. Dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu. 7. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina. 8. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga. 2. Wyjaśnia biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abła i Kaina oraz Noego, budowa wieży Babel. 3. Przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) 4. Przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie. 5. Wymienia i z pomocą nauczyciela wyjaśnia pojęcia: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog. 6. Omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina. 7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy.	Uczeń: 1. Opowiada o objawieniu się Boga, i że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre. 2. Krótko wyjaśnia i powiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abła i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel. 3. Wymienia skutki dobra i zła. 4. Wymienia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie. 5. Wymienia niektóre pojęcia i potrafi omówić z pomocą nauczyciela: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog. 6. Omawia, czym jest modlitwa. 7. Formułuje proste modlitwy.	Uczeń: 1. Opowiada o objawieniu się Boga. 2. Opowiada o grzechu pierwszych ludzi, dziejach Abła i Kaina oraz Noego i budowie wieży Babel. 3. Opowiada o skutkach dobra i zła. 4. Opowiada o wybranych wydarzeniach historii zbawienia w Starym Testamencie. 5. Opowiada o pojęciach: anioł, błogosławieństwo, grzech pierworodny, ewangelia i Protoewangelia, wolna wola, grzech pierworodny, Opatrzność Boża, przymierze, patriarcha, prorok, anioł, psalm, Dekalog. 6. Opowiada o modlitwie.
IV. Bóg posyła Jezusa do ludzi	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.	Uczeń: 1. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha	Uczeń: 1. Wyjaśnia, religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego,	Uczeń: 1. Opowiada o uroczystościach Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia	Uczeń: 1. Wymienia uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego, Narodzenia

	2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu. 2. Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka. 3. Charakteryzuje specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii. 4. Wyjaśnia pojęcie: prorok i podaje zapowiedzi prorockie odnoszące się do Mesjasza. 5. Przedstawia i interpretuje w świetle Objawienia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie. 6. Podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro. 7. Uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.	Narodzenia Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresów Adwentu i Wielkiego Postu. 2. Wymienia skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka. 3. Wyjaśnia specyfikę i przesłanie poszczególnych Ewangelii. 4. Wymienia proroków zapowiadających Mesjasza. 5. Przedstawia biblijne opowiadania o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie. 6. Opowiada, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro. 7. Opowiada o znaczeniu modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina.	Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresach Adwentu i Wielkiego Postu. 2. Wyjaśnia znaczenie pojęć: Wcielenie i Odkupienie. 3. Opowiada o poszczególnych Ewangeliiach. 4. Wymienia zadania proroków i zna przepowiednie mesjańskie. 5. Opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie. 6. Opowiada, o Bożej mocy w przezwyciężaniu zła. 7. Opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.	Pańskiego, Zesłania Ducha Świętego oraz okresy Adwentu i Wielkiego Postu. 2. Opowiada o Wcieleniu i Odkupieniu. 3. Wymienia autorów Ewangelii. 4. Wymienia proroków zapowiadających przyjście Mesjasza. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Zwiastowaniu, narodzeniu Jezusa, chrzcie w Jordanie. 6. Opowiada, jak Bóg może zwyciężać zło. 7. Z pomocą nauczyciela opowiada o modlitwie w życiu chrześcijanina.
V. Jezus naszym Bratem	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym. 2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym. 3. Uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości. 4. Wyjaśnia pojęcia: Mesjasz, chrześcijanin oraz czym jest namaszczenie w Starym Testamencie. 5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego (udział w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej). 6. Przedstawia, na czym polega odmawianie różańca, wymienia jego części i tajemnice i uzasadnia, że	Uczeń: 1. Przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa. 2. Z pomocą nauczyciela wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym. 3. Z pomocą nauczyciela uzasadnia różnicę między Chrystusem a innymi osobami mającymi wpływ na dzieje ludzkości. 4. Wyjaśnia pojęcie Mesjasza. 5. Przedstawia wartość godności chrześcijanina wynikającą z chrztu świętego. 6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca, wymienia	Uczeń: 1. Przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa. 2. Opowiada czym jest Królestwo Boże. 3. Wymienia przymioty Jezusa i potrafi je wyjaśnić. 4. Opowiada o Jezusie jako Mesjaszu. 5. Opowiada o udziale chrześcijanina w misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej. 6. Opowiada, na czym polega odmawianie różańca. 7. Z pomocą nauczyciela opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.	Uczeń: 1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa. 2. Z pomocą nauczyciela opowiada czym jest Królestwo Boże. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o Jezusie jako Mesjaszu. 4. Opowiada o misji kapłańskiej, prorockiej i królewskiej w życiu chrześcijanina. 5. Opowiada o modlitwie różańcowej.

		modlitwa różańcowa jest rozważaniem wydarzeń z życia Jezusa i Maryi. 7. Uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.	jego części i tajemnice, w kontekście Ewangelii. 7. Opowiada o związku modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina.		
VI. Bóg naucza i działa przez Jezusa	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa. 2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym. 3. Omawia wybrane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy). 4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na przypowieści (o miłosiernym ojcu, o robotnikach najętych do pracy w różnych porach dnia, o miłosiernym Samarytaninie). 5. Przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na Górze. 6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka. 7. Podaje przykłady właściwego zachowania chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.	Uczeń: 1. Przy pomocy nauczyciela przedstawia najważniejsze wydarzenia z działalności i nauczania Jezusa Chrystusa. 2. Wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o Królestwie Bożym. 3. Wyjaśnia poznane przypowieści o Królestwie Bożym (o siewcy, o pannach roztropnych i nierozsądnych, o skarbie i perle, o ziarnku gorczycy). 4. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, wiążąc je ze sprawiedliwością, powołując się na wybrane przypowieści. 5. Opowiada o nauczaniu Jezusa zawartym w Kazaniu na Górze. 6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba jako znakach mesjańskich nadejścia Królestwa Bożego i wyrazie miłości Jezusa do człowieka. 7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść oraz wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu.	Uczeń: 1. Przedstawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa Chrystusa. 2. Wie, że Słowo Boże kształtuje wiarę. 3. Wymienia i przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znacznie przypowieści o Królestwie Bożym. 4. Opowiada o miłosierdziu Bożym, powołując się na wybrane przypowieści. 5. Opowiada o nauczaniu Jezusa. 6. Opowiada o wybranych cudach: uzdrowieniach, uciszeniu burzy i rozmnożeniu chleba. 7. Opowiada o właściwej postawie chrześcijanina wobec zła i nieszczęść.	Uczeń: 1. Opowiada o najważniejszych wydarzeniach z życia Jezusa Chrystusa. 2. Opowiada o przypowieści o siewcy. 3. Wymienia niektóre przypowieści o Królestwie Bożym. 4. Opowiada o miłosierdziu Bożym. 5. Opowiada o nauczaniu Jezusa. 6. Opowiada o wybranych cudach. 7. Opowiada o postawie chrześcijanina wobec otaczającego zła.
VII. Nowe Przymierze	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.	Uczeń: 1. Omawia z pomocą nauczyciela, pojęcia: grzech, ofiara, przymierze.	Uczeń: 1. Opowiada czym jest grzech, ofiara, przymierze.

	2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	2. Na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa. 3. Opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi. 5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa. 6. Przedstawia konsekwencje dobra i zła. 7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami.	2. Z pomocą nauczyciela na podstawie Mt 26,36 – 27,66; J 18,1 – 19,42 opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa. 3. Opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 4. Omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości. 5. Wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa. 6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła. 7. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia.	2. Opisuje mękę i śmierć Jezusa Chrystusa. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o miłości Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 4. Opowiada o znaczeniu zbawczej misji Jezusa Chrystusa. 5. Opowiada o zbawczym sensie męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa. 6. Opowiada o konsekwencjach dobra i zła. 7. Formułuje modlitwy.	2. Opowiada o męce i śmierci Jezusa Chrystusa. 3. Opowiada o dobru i złu w świecie. 4. Formułuje proste modlitwy.
VIII. Chrystus naszą Paschą	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Przytacza ewangeliczne relacje o pustym grobie i chrystofaniach. 2. Wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. 3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej. 4. Uzasadnia, dlaczego wiara w zmartwychwstanie jest wkroczeniem w nowe życie. 5. Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. 6. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych. 7. Przedstawia oraz zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła dotyczącymi wniebowstąpienia Pana Jezusa. 8. Omawia biblijne obrazy końca świata oraz Sądu Ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary.	Uczeń: 1. Przytacza ewangeliczne relacje o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. 3. Przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. 4. Wyjaśnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. 5. Wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych. 6. Przedstawia podstawowe prawdy wiary Kościoła dotyczące wniebowstąpienia Pana 7. Opowiada o biblijnych obrazach końca świata oraz Sądu Ostatecznego.	Uczeń: 1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 2. Z pomocą nauczyciela wymienia argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. 3. Opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. 4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. 5. Opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych. 6. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa. 7. Opowiada o końcu świata i powtórny przyjsciu Jezusa na ziemi.	Uczeń: 1. Opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa. 2. Z pomocą nauczyciela opowiada o argumentach za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o konsekwencjach wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa. 4. Opowiada o uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o prawdzie wiary dotyczącej zmartwychwstania umarłych.

		9. Charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa.	8. Opowiada o gotowości na przyjście Chrystusa.		7. Opowiada o wniebowstąpieniu Pana Jezusa. 8. Opowiada o końcu świata i powtórny przyjściu Jezusa na ziemię.
IX. Moja odpowiedź Bogu	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Analizuje i interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa. 2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami. 3. Charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych. 4. Wyjaśnia znaczenie szacunku do przedmiotów kultu religijnego. 5. Opowiada o przesłaniu Bożego Miłosierdzia przekazanym przez św. s. Faustynę. 6. Podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie). 7. Podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).	Uczeń: 1. Wyjaśnia teksty dotyczące modlitwy Jezusa. 2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami. 3. Omawia istotę kultu Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych. 4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego. 5. Wyjaśnia na czym polegała miłość św. s. Faustyny do Jezusa i zna koronkę do Bożego Miłosierdzia. 6. Opowiada o bezinteresownej trosce o ludzi w potrzebie (chorych, samotnych, niepełnosprawnych, biednych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie). 7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo (także współczesnych).	Uczeń: 1. Opowiada modlitwie Jezusa. 2. Formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby własnymi słowami. 3. Opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych. 4. Opowiada o przedmiotach kultu religijnego. 5. Opowiada, w jaki sposób od św. s. Faustyny uczyć się miłości Boga. 6. Wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie. 7. Opowiada o ludziach zaangażowanych w apostołstwo.	Uczeń: 1. Opowiada modlitwie Jezusa. 2. Formułuje proste modlitwy. 3. Z pomocą nauczyciela opowiada o kulcie Serca Pana Jezusa, Maryi oraz świętych. 4. Wymienia przykładowe przedmioty kultu religijnego. 5. Opowiada o św. s. Faustynie. 6. Z pomocą nauczyciela wymienia jak można troszczyć się o ludzi w potrzebie. 7. Opowiada o apostołstwie.

Formy i sposoby oceniania

Ocenianiu bieżącemu podlegają:

- a) odpowiedzi ustne z wiadomości i umiejętności zdobytych na dwóch ostatnich lekcjach,
- b) praca i zaangażowanie w czasie lekcji

- c) kartkówki
- d) sprawdziany

Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki spowodowane nieobecnością i w odpowiedziach ustnych. Każdą ocenę niedostateczną uczeń poprawia obowiązkowo, a inne oceny bieżące może poprawić przynajmniej jeden raz, o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej. Wszystkie oceny bieżące poprawiamy w terminie do dwóch tygodni od uzyskania tej oceny.

Opracował Mateusz Rosek