

Wymagania edukacyjne

z przedmiotu Zajęcia Praktyczno-Techniczne

dla ucznia klasy IVb

1. Wymagania na poszczególne oceny

Ocena osiągnięć ucznia uwzględnia przede wszystkim: znajomość zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, umiejętność planowania i realizacji prostych projektów technicznych, prawidłowe posługiwanie się narzędziami, organizację stanowiska pracy, współpracę z innymi oraz zaangażowanie w wykonywanie zadań.

Ocena niedostateczna – 1

- Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do wykonywania prostych zadań praktyczno-technicznych.
- Nie podejmuje pracy lub odmawia wykonania poleceń, mimo udzielanej pomocy i dodatkowych wyjaśnień.
- Nie potrafi przygotować stanowiska pracy ani posługiwać się podstawowymi narzędziami w sposób umożliwiający bezpieczne wykonanie zadania.
- Nie przestrzega podstawowych zasad BHP i nie stosuje środków ochrony, mimo wielokrotnych przypomnień.
- Nie potrafi wykonać ani ukończyć prostego projektu, nawet z pomocą nauczyciela.
- Nie współpracuje podczas pracy indywidualnej, w parze lub grupie i nie wykazuje zaangażowania w realizację zadań.
- Nie rozpoznaje podstawowych zasad bezpieczeństwa ruchu drogowego ani wybranych znaków drogowych.

Ocena dopuszczająca – 2

- Uczeń podejmuje próbę wykonania prostego zadania technicznego, ale pracuje głównie z pomocą nauczyciela.
- Ma trudności z analizą problemu, zaplanowaniem pracy oraz zachowaniem właściwej kolejności wykonywanych czynności.
- Niepewnie posługuje się podstawowymi narzędziami i wymaga stałego nadzoru ze względów bezpieczeństwa.
- Zna pojedyncze zasady BHP, lecz często trzeba mu przypominać o ich przestrzeganiu oraz o stosowaniu środków ochrony.

- Wykonuje pracę niedokładnie lub nie kończy jej w wyznaczonym czasie, jednak podejmuje wysiłek i reaguje na wskazówki nauczyciela.
- Ma trudności ze współpracą w grupie i z przedstawieniem efektów swojej pracy.
- Rozpoznaje nieliczne znaki drogowe lub zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego po naprowadzeniu przez nauczyciela.

Ocena dostateczna – 3

- Uczeń wykonuje proste zadania praktyczno-techniczne głównie według wzoru, instrukcji lub bezpośrednich wskazówek nauczyciela.
- Z pomocą nauczyciela potrafi przygotować stanowisko pracy, dobrać podstawowe materiały i wykonać kolejne czynności.
- Posługuje się wybranymi narzędziami, jednak wymaga przypominania o prawidłowym i bezpiecznym sposobie ich użycia.
- Zna podstawowe zasady BHP, ale nie zawsze stosuje je samodzielnie i konsekwentnie.
- Wymaga przypominania o porządku na stanowisku oraz o właściwym gospodarowaniu materiałami.
- W ograniczonym zakresie współpracuje w parze lub grupie i podejmuje próbę prezentacji wykonanej pracy.
- Rozpoznaje niektóre znaki drogowe i zna wybrane zasady bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.

Ocena dobra – 4

- Uczeń wykonuje powierzone zadania techniczne, korzystając z instrukcji i wskazówek nauczyciela.
- Potrafi zaplanować podstawowe czynności związane z realizacją prostego projektu i zazwyczaj wykonuje je we właściwej kolejności.
- Poprawnie posługuje się większością podstawowych narzędzi, choć zdarzają mu się drobne błędy wymagające korekty.
- Przestrzega najważniejszych zasad bezpieczeństwa, właściwie korzysta ze środków ochrony i reaguje na uwagi nauczyciela.
- Stara się pracować dokładnie i estetycznie, a po zakończeniu zadania porządkuje stanowisko pracy.
- Współpracuje z innymi uczniami, wykonuje przydzielone zadania i potrafi krótko omówić wykonany projekt.

- Zna podstawowe zasady ruchu drogowego, choć nie zawsze samodzielnie stosuje je w omawianych sytuacjach.

Ocena bardzo dobra – 5

- Uczeń samodzielnie planuje i wykonuje projekty techniczne zgodnie z podanym zadaniem oraz kolejnymi etapami pracy.
- Potrafi przeanalizować problem, dobrać odpowiednie materiały i narzędzia oraz przedstawić efekt swojej pracy.
- Prawidłowo i bezpiecznie posługuje się podstawowymi narzędziami, takimi jak linijka, kątownik, piła, pilnik, wkrętak, szczypce, młotek, nożyczki lub nożyk.
- Wykonuje prace dokładnie, estetycznie i w wyznaczonym czasie.
- Przestrzega zasad BHP, stosuje podkładkę na stół, okulary, rękawice lub fartuch, gdy jest to wymagane, oraz utrzymuje porządek na stanowisku.
- Aktywnie uczestniczy w pracy zespołowej i potrafi omówić mocne strony oraz trudności napotkane podczas realizacji projektu.
- Zna podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i właściwie rozpoznaje wybrane znaki drogowe.

Ocena celująca – 6

- Uczeń samodzielnie i twórczo planuje, wykonuje oraz prezentuje projekty techniczne, dostosowując rozwiązania do określonego problemu.
- Sprawnie analizuje zadanie, proponuje własne pomysły i uzasadnia wybór materiałów, narzędzi oraz sposobu wykonania.
- Bardzo dobrze posługuje się narzędziami i przyborami, wykonując pracę dokładnie, estetycznie i zgodnie z instrukcją.
- Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, właściwie stosuje środki ochrony oraz dba o porządek na stanowisku.
- Samodzielnie organizuje pracę, odpowiedzialnie gospodaruje materiałami i właściwie reaguje na sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu.
- Aktywnie współpracuje w parze lub grupie, pomaga innym i potrafi konstruktywnie ocenić własną pracę oraz rezultaty projektu.
- Wykazuje szczególne zainteresowanie tematyką techniczną i podejmuje dodatkowe zadania, w tym związane z bezpieczeństwem ruchu drogowego.

2. Formy i sposoby oceniania:

Ocenianiu bieżącemu podlegają:

- a) odpowiedzi ustne z wiadomości i umiejętności zdobytych na dwóch ostatnich lekcjach,
 - b) prace pisemne (sprawdziany, które są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane w e-dzienniku oraz kartkówki – z trzech ostatnich lekcji, nie zawsze zapowiedziane)
 - c) praca w kartach pracy
 - d) praca ucznia na lekcji – samodzielna, grupowa i projektowa
-
- Obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
 - Obowiązkiem każdego ucznia jest posiadanie zeszytu przedmiotowego i podręcznika do ZPT.
 - Uczeń ma obowiązek napisać każdy sprawdzian, a w razie nieobecności napisać go do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
 - Każdą ocenę niedostateczną uczeń poprawia obowiązkowo, a inne oceny bieżące może poprawić tylko jeden raz, o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej.
 - Wszystkie oceny bieżące uczeń poprawia w terminie do dwóch tygodni od uzyskania tej oceny, o ile nauczyciel nie zdecyduje inaczej.
 - Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy na półrocze, które zgłasza na początku lekcji.
 - Uczeń może uzyskać „+” lub „-”, z pracy na lekcji. Suma punktów: 6”+”= ocenie celującej, 5”+” = ocena bardzo dobra, 4”+” = ocena dobra, 3”-,, = ocena niedostateczna

Opracowała mgr inż. Dorota Woźniak