

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY VIIa

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku angielskim i nie zawsze poprawnie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 40%,
- wyszukuje tylko niektóre informacje w prostych wypowiedziach,
- rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych lub pisanych,
- wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- popełnia liczne błędy świadczące o nieznajomości struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację,
- wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie,
- w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe,
- nie stosuje środków charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi,
- niewłaściwie dobiera słownictwo,
- wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem,
- stosuje ubogie słownictwo i struktury gramatyczne,
- popełnia liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,
- nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- stosuje bardzo niewielki zasób słów,
- buduje proste zdania, które nie są spójne,
- dobór słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi,
- nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach,
- z prac klasowych uzyskuje mniej niż 50% punktów,
- opanował tylko część informacji na temat krajów anglojęzycznych.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku angielskim i poprawnie na nie reaguje,

- rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie,
- rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 60%,
- określa główną myśl tekstu oraz wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach,
- wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach,
- popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych, które czasami zakłócają komunikację,
- wypowiedzi są w większości zgodne z tematem,
- wypowiedzi są zrozumiałe pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i intonacji,
- redaguje krótsze teksty użytkowe, takie jak pocztówka i e-mail,
- reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach,
- wypowiedzi pisemne są w większości zgodne z tematem,
- stosuje proste słownictwo i struktury gramatyczne,
- popełnia błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu,
- stosuje liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury,
- poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne,
- stosuje niewielki zasób słów,
- buduje proste zdania, które tylko sporadycznie są spójne,
- opanował materiał objęty programem nauczania na poziomie podstawowym,
- w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach i stara się być aktywny,
- z prac klasowych uzyskuje około 60% punktów,
- uzyskuje większość ocen cząstkowych dostatecznych,
- współdziała w grupie,
- zna najważniejsze informacje na temat krajów anglojęzycznych.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku angielskim i poprawnie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 75%,
- określa główną myśl tekstu, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora, kontekst większości wypowiedzi oraz ich styl,
- wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji,
- reaguje ustnie w prosty i zrozumiały sposób w typowych sytuacjach,

- wypowiada się płynnie przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- tworzy wypowiedzi zgodne z tematem,
- wypowiedzi są zasadniczo poprawne fonetycznie i intonacyjnie,
- redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe,
- reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, spójne i logiczne,
- popełnia nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych,
- stosuje dość duży zasób słów,
- w większości sytuacji buduje spójne zdania,
- opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach,
- systematycznie powtarza materiał z lekcji,
- z prac klasowych uzyskuje 71%–90% punktów,
- dokonuje samooceny,
- współdziała w grupie,
- stosuje strategie komunikacyjne,
- zna podstawowe informacje na temat krajów anglojęzycznych.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku angielskim i poprawnie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 90%,
- określa główną myśl tekstu, wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,
- wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,
- potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę,
- poprawnie stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,
- wypowiada się płynnie i poprawnie fonetycznie,
- bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe,
- swobodnie reaguje w formie pisemnej,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,
- stosuje słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- popełnia jedynie sporadyczne błędy,

- bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne,
- buduje spójne zdania,
- opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach,
- z prac klasowych uzyskuje 85%–95% punktów,
- uzyskuje większość ocen cząstkowych bardzo dobrych,
- dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy,
- współdziała w grupie,
- stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne,
- ma świadomość językową,
- bierze udział w konkursach,
- zna kulturę i obyczaje krajów anglojęzycznych oraz posiada wrażliwość międzykulturową.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku angielskim i poprawnie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane; na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,
- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne,
- nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,
- swobodnie reaguje w określonych sytuacjach, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,
- wypowiada się płynnie i całkowicie poprawnie fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji,
- bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka i e-mail,
- swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,
- stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne,
- popełnia jedynie sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów,
- jest aktywny na zajęciach,
- z prac klasowych uzyskuje 98%–100% punktów i rozwiązuje dodatkowe zadania na ocenę celującą,
- dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,

- współdziała w grupie,
- stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne,
- ma świadomość językową,
- bierze udział w konkursach,
- zna kulturę i obyczaje krajów anglojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.

OCENIE PODLEGA ZNAJOMOŚĆ I ROZUMIENIE TREŚCI USTALONYCH W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ DLA KLASY VII:

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

- słuchanie i czytanie,
- mówienie,
- pisanie,
- gramatyka,
- słownictwo.

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności z zakresu:

- SŁOWNICTWO

- rodzaje sztuki, media i media społecznościowe,
- dzieła sztuki i ich opisywanie,
- zainteresowania i formy spędzania czasu wolnego,
- zwyczaje i tradycje,
- przymiotniki i wyrażenia używane do opisywania i wyrażania opinii,
- czasowniki związane z codziennymi czynnościami i aktywnościami,
- transport publiczny, poruszanie się i podróżowanie,
- wynalazcy i wynalazki, odkrycia,
- artyści i materiały,
- kupowanie i sprzedawanie,
- promocje i oferty,
- wyrażenia związane ze zwracaniem i wymianą towarów,
- opisywanie produktów i towarów,
- popularne zawody i miejsca pracy,
- cechy charakteru i umiejętności potrzebne w pracy,
- opisywanie zawodów i wybór zawodu,

- ssaki, ptaki i owady,
- rośliny i ich rodzaje,
- przydatne słownictwo związane ze światem przyrody,
- pogoda i klimat,
- kierunki geograficzne i określanie położenia,
- ekstremalne zjawiska pogodowe,
- klęski żywiołowe.

2. GRAMATYKA

- konstrukcja there is / there are,
- konstrukcja there was / there were,
- określniki i zaimki: some, any, no,
- określenia ilości: much, many, a lot of, lots of, few, little, too many / too much,
- pytania How much? / How many?,
- past simple, czasowniki regularne i nieregularne,
- used to – opisywanie przeszłych zwyczajów i stanów,
- zaimki i wyrazy względne: who, that, which, when, where, whose,
- użycie Past Continuous i Past Simple z when i while,
- strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym – Present Simple Passive / Past Simple Passive
- pytania i krótkie odpowiedzi w stronie biernej,
- pytania szczegółowe Wh- questions w stronie biernej,
- wyrażanie przyszłości za pomocą Present Continuous, be going to oraz will,
- First Conditional – pierwszy tryb warunkowy,
- Zero Conditional – zerowy tryb warunkowy,
- Present Perfect z yet / already, for / since
- porównywanie Present Perfect i Past Simple,
- can, could, be able to – wyrażanie umiejętności i możliwości,
- may – wyrażanie możliwości,
- regularne i nieregularne przysłówki,
- stopniowanie przymiotników i przysłówków,
- określenia quite, very, really z przymiotnikami i przysłówkami,
- konstrukcje too i not enough.

3. MÓWIENIE

- składanie propozycji,
- przyjmowanie i odrzucanie propozycji,
- wyrażanie swoich preferencji,
- pytanie o opinię,
- wyrażanie i uzasadnianie własnych opinii,
- rozpoczynanie i kończenie rozmowy,
- proszenie o wyjaśnienie i doprecyzowanie,
- sprawdzanie, czy rozmówca właściwie rozumie przekazywane informacje,
- wyrażanie uczuć i emocji, wyrażanie współczucia,
- opowiadanie o swoich doświadczeniach, cechach osobistych i umiejętnościach,
- proszenie o coś i odpowiadanie na prośby,
- pytanie o pozwolenie i wyrażanie zgody, udzielanie pozwolenia,
- udzielanie i przyjmowanie ostrzeżeń oraz instrukcji,
- rozmowa na temat zakupów,
- zwracanie i wymienianie towarów, proszenie o zwrot pieniędzy,
- rozmowa na temat zawodów i wydarzeń związanych z karierą,
- opisywanie swoich umiejętności i cech potrzebnych w pracy,
- opisywanie przyrody, zwierząt i roślin,
- mówienie o możliwościach i prawdopodobieństwie,
- udzielanie wskazówek, ostrzeżeń i instrukcji,
- rozmowa na temat podróży, wakacji, pogody i klimatu.

4. PISANIE

- post na stronę internetową,
- e-mail o interesującym dniu,
- opowiadanie o podróży,
- e-mail dotyczący konkursu szkolnego,
- post na blogu o oszczędzaniu pieniędzy,
- e-mail dotyczący wydarzenia związanego z karierą,
- post na blogu zawierający wpis do konkursu fotograficznego,
- e-mail dotyczący wakacji i pogody podczas wakacji.

FORMY I SPOSOBY OCENIANIA

- Ocenianiu podlegają:
 - sprawdziany – zawsze są zapowiedziane minimum tydzień wcześniej. Pisane są po zakończeniu każdego rozdziału,
 - kartkówki – zapowiedziane i niezapowiedziane krótkie testy z trzech ostatnich lekcji lub z wyznaczonej partii materiału; trwają kilka lub kilkanaście minut,
 - odpowiedzi ustne – z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału,
- Uczniowie nieobecni w dniu sprawdzianu i/lub kartkówki mają obowiązek napisać zaległą pracę. Termin ustalamy do 2 tygodni po powrocie ucznia po nieobecności.
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w terminie ustalonym z nauczycielem, do 14 dni od otrzymania oceny.
- Obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu.
- Uczeń jest oceniany zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi przedstawionymi na pierwszej lekcji języka angielskiego i dostępnymi na stronie internetowej szkoły.

Opracowała

Magdalena Pałka