

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY VIIIa

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku angielskim i nie zawsze poprawnie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 40%,
- wyszukuje tylko niektóre informacje w prostych wypowiedziach,
- rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych lub pisanych,
- wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- popełnia liczne błędy świadczące o nieznajomości struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację,
- wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie,
- w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe,
- nie stosuje środków charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi,
- niewłaściwie dobiera słownictwo,
- wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem,
- stosuje ubogie słownictwo i struktury gramatyczne,
- popełnia liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,
- nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- stosuje bardzo niewielki zasób słów,
- buduje proste zdania, które nie są spójne,
- dobór słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi,
- nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- nie uczestniczy systematycznie ani aktywnie w zajęciach,
- z prac klasowych uzyskuje mniej niż 50% punktów,
- opanował tylko część informacji na temat krajów anglojęzycznych.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku angielskim i poprawnie na nie reaguje,

- rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie,
- rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 60%,
- określa główną myśl tekstu oraz wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach,
- wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach,
- popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych, które czasami zakłócają komunikację,
- wypowiedzi są w większości zgodne z tematem,
- wypowiedzi są zrozumiałe pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i intonacji,
- redaguje krótsze teksty użytkowe, takie jak pocztówka i e-mail,
- reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach,
- wypowiedzi pisemne są w większości zgodne z tematem,
- stosuje proste słownictwo i struktury gramatyczne,
- popełnia błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu,
- stosuje liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury,
- poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne,
- stosuje niewielki zasób słów,
- buduje proste zdania, które tylko sporadycznie są spójne,
- opanował materiał objęty programem nauczania na poziomie podstawowym,
- w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach i stara się być aktywny,
- z prac klasowych uzyskuje około 60% punktów,
- uzyskuje większość ocen cząstkowych dostatecznych,
- współdziała w grupie,
- zna najważniejsze informacje na temat krajów anglojęzycznych.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku angielskim i poprawnie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 75%,
- określa główną myśl tekstu, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora, kontekst większości wypowiedzi oraz ich styl,
- wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji,
- reaguje ustnie w prosty i zrozumiały sposób w typowych sytuacjach,

- wypowiada się płynnie przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- tworzy wypowiedzi zgodne z tematem,
- wypowiedzi są zasadniczo poprawne fonetycznie i intonacyjnie,
- redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe,
- reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, spójne i logiczne,
- popełnia nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych,
- stosuje dość duży zasób słów,
- w większości sytuacji buduje spójne zdania,
- opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach,
- systematycznie powtarza materiał z lekcji,
- z prac klasowych uzyskuje 71%–90% punktów,
- dokonuje samooceny,
- współdziała w grupie,
- stosuje strategie komunikacyjne,
- zna podstawowe informacje na temat krajów anglojęzycznych.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku angielskim i poprawnie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 90%,
- określa główną myśl tekstu, wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,
- wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,
- potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę,
- poprawnie stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,
- wypowiada się płynnie i poprawnie fonetycznie,
- bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe,
- swobodnie reaguje w formie pisemnej,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,
- stosuje słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- popełnia jedynie sporadyczne błędy,

- bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne,
- buduje spójne zdania,
- opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
- jest aktywny na zajęciach,
- z prac klasowych uzyskuje 85%–95% punktów,
- uzyskuje większość ocen cząstkowych bardzo dobrych,
- dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy,
- współdziała w grupie,
- stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne,
- ma świadomość językową,
- bierze udział w konkursach,
- zna kulturę i obyczaje krajów anglojęzycznych oraz posiada wrażliwość międzykulturową.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku angielskim i poprawnie na nie reaguje,
- rozumie teksty słuchane i pisane; na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi,
- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne,
- nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,
- swobodnie reaguje w określonych sytuacjach, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji,
- wypowiada się płynnie i całkowicie poprawnie fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji,
- bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka i e-mail,
- swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne,
- stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne,
- popełnia jedynie sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
- bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów,
- jest aktywny na zajęciach,
- z prac klasowych uzyskuje 98%–100% punktów i rozwiązuje dodatkowe zadania na ocenę celującą,
- dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,

- współdziała w grupie,
- stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne,
- ma świadomość językową,
- bierze udział w konkursach,
- zna kulturę i obyczaje krajów anglojęzycznych z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego oraz posiada świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.

OCENIE PODLEGA ZNAJOMOŚĆ I ROZUMIENIE TREŚCI USTALONYCH W PODSTAWIE PROGRAMOWEJ DLA KLASY VIII:

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

- słuchanie i czytanie,
- mówienie,
- pisanie,
- gramatyka,
- słownictwo.

Uczeń posiada wiadomości i umiejętności z zakresu:

1. SŁOWNICTWO

- kultura,
- sport,
- zdrowie,
- nauka i technika,
- świat przyrody,
- życie społeczne,

2. GRAMATYKA

- tryby warunkowe,
- stopniowanie przymiotników i przysłówków,
- past perfect,
- mowa zależna,

- rodzajniki, zaimki,
- be able to, can/could,

3. MÓWIENIE

- pytania o zgodę i odpowiadanie na nie,
- wyrażanie instrukcji, zasad i zakazów,
- wyrażanie prośb i odpowiadanie na nie,
- opisywanie emocji i uczuć,
- zachęcanie i dawanie nadziei/wspieranie kogoś,
- wyrażanie prawdopodobieństwa i wydarzeń w przyszłości,

4. PISANIE

- e-mail,
- wpis na blogu,
- list,
- zaproszenie,
- ogłoszenie,
- notatka

→ zgodne z tematyką leksykalną (dawanie rad, opis sportu, opis problemów zdrowotnych, ubieganie się o udział w kursie wakacyjnym, opis projektu ekologicznego, informacja o spotkaniu szkolnym).

FORMY I SPOSOBY OCENIANIA

- Ocenianiu podlegają:
 - sprawdziany – zawsze są zapowiedziane minimum tydzień wcześniej. Pisane są po zakończeniu każdego rozdziału,
 - kartkówki – zapowiedziane i niezapowiedziane krótkie testy z trzech ostatnich lekcji lub z wyznaczonej partii materiału; trwają kilka lub kilkanaście minut,
 - odpowiedzi ustne – z trzech ostatnich lekcji lub wyznaczonej partii materiału,

- Uczniowie nieobecni w dniu sprawdzianu i/lub kartkówki mają obowiązek napisać zaległą pracę. Termin ustalamy do 2 tygodni po powrocie ucznia po nieobecności.
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w terminie ustalonym z nauczycielem, do 14 dni od otrzymania oceny.
- Obowiązkiem każdego ucznia jest prowadzenie zeszytu.
- Uczeń jest oceniany zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi przedstawionymi na pierwszej lekcji języka angielskiego i dostępnymi na stronie internetowej szkoły.

Opracowała

Magdalena Pałka