Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z przyrody – klasa 4

1.Sposoby sprawdzania osiągnięć:

Uczeń powinien posiadać na lekcji: zeszyt, zeszyt ćwiczeń oraz podręcznik do przyrody

Sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów są:

a) odpowiedź ustna
b) sprawdziany
c) kartkówki 15 minutowe (z trzech ostatnich lekcji)
d) przygotowanie do zajęć
e) praca w grupach

Uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.

Ocena z odpowiedzi ustnej może być poprawiona po uzgodnieniu z nauczycielem.

Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze bez podania przyczyny.

Ocena dopuszczająca
Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia i wiadomości dotyczące przyrody, środowiska, pogody, organizmów i budowy człowieka,
- rozpoznaje elementy przyrody ożywionej i nieożywionej oraz wytwory działalności człowieka,
- wymienia główne kierunki geograficzne, stany skupienia wody i składniki pogody,
- rozpoznaje wybrane rośliny, zwierzęta, skały i formy terenu,
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas lekcji, obserwacji i doświadczeń,
- korzysta z prostych źródeł informacji, ilustracji, map i schematów,
- wykonuje proste obserwacje i pomiary według instrukcji,
- zna podstawowe zasady dbania o zdrowie, higienę i bezpieczeństwo.

Ocena dostateczna
Uczeń:

- wyjaśnia podstawowe pojęcia przyrodnicze i opisuje poznane zjawiska,
- rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe składniki środowiska oraz krajobrazu,
- posługuje się kompasem, lupą, termometrem i innymi prostymi przyrządami,
- prowadzi proste obserwacje, pomiary i doświadczenia według instrukcji oraz zapisuje ich wyniki,
- opisuje stany skupienia i przemiany wody oraz podstawowe składniki pogody,

- rozpoznaje podstawowe organizmy i wskazuje ich przystosowania do środowiska,
- opisuje podstawowe zależności występujące w lesie, na łące, polu i w środowisku wodnym,
- zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia, higieny i ochrony przed chorobami.

Ocena dobra
Uczeń:

- poprawnie wyjaśnia i stosuje poznane pojęcia oraz zależności przyrodnicze,
- samodzielnie rozpoznaje elementy krajobrazu, formy terenu, skały oraz wybrane organizmy,
- sprawnie posługuje się mapą, kompasem, przyrządami obserwacyjnymi i meteorologicznymi,
- samodzielnie prowadzi obserwacje i proste doświadczenia oraz dokumentuje ich wyniki,
- wyjaśnia przebieg podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych,
- opisuje przystosowania organizmów do życia w różnych środowiskach,
- wyjaśnia podstawowe zależności między organizmami i środowiskiem,
- charakteryzuje podstawowe układy narządów człowieka i ich funkcje,
- analizuje informacje przedstawione w tabelach, schematach, mapach i innych źródłach.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- swobodnie posługuje się wiedzą przyrodniczą i poprawnie wyjaśnia poznane procesy oraz zależności,
- samodzielnie analizuje informacje z różnych źródeł, map, schematów, fotografii i danych,
- planuje i przeprowadza obserwacje oraz doświadczenia, formułuje wnioski i prezentuje wyniki,
- wyjaśnia zależności między budową, funkcjonowaniem organizmów i środowiskiem ich życia,
- analizuje obieg wody, zjawiska pogodowe i przemiany zachodzące w przyrodzie,
- charakteryzuje funkcjonowanie podstawowych układów narządów człowieka oraz ich współpracę,
- wyjaśnia znaczenie zdrowego stylu życia, higieny i profilaktyki,
- rozpoznaje i porównuje organizmy oraz środowiska przyrodnicze,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania wymagające zastosowania zdobytej wiedzy.

Ocena celująca

Uczeń:

- wykazuje dużą wiedzę przyrodniczą i ciekawość poznawczą,
- samodzielnie i twórczo wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach,
- planuje, przeprowadza i analizuje doświadczenia oraz formułuje trafne wnioski,
- samodzielnie korzysta z różnorodnych źródeł informacji i krytycznie je analizuje,

- dostrzega złożone zależności między organizmami, środowiskiem i działalnością człowieka,
- sprawnie łączy wiadomości z różnych działów przyrody i wykorzystuje je do rozwiązywania problemów,
- samodzielnie prezentuje wyniki obserwacji i badań w różnorodnych formach,
- wykazuje inicjatywę w poznawaniu przyrody.

Opracowała Maria Grzybowska